



Poway Unified School District

15250 Avenue of Science
 San Diego, CA 92128
 PUSDcac@gmail.com



Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Agenda

Martes 11 de Enero, 2022

6:30pm-8pm

Reunión de ZOOM

La Reunión del Comité Asesor será llevada a cabo en su totalidad en línea, conferencia virtual/video. En Septiembre 16, 2021, el Gobernador Newsom firmó el proyecto de Ley Asamblea 361 que lo convierte en Ley. EL proyecto de Ley urgente modifica la Ley Brown para proveer la habilidad a las juntas a celebrar reuniones remotas durante el estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las juntas no necesitan seguir las reglas de conferencia de la Ley Brown si la junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o el reunirse en persona presentaría riesgos inminentes para la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través una transmisión en vivo y pueden participar en dicha reunión electrónicamente vía Zoom, siguiendo las instrucciones haciendo entrega de una solicitud para hacer comentarios públicos enumerados en la agenda a continuación.

<p>Reunión Convocada al Orden Avisos y Presidencia</p>	<p><i>Hora: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción pública y uso compartido</i></p>	<p><i>Heather P. llamo la reunión al orden a las 6:30 pm</i></p>
<p>Toma de Lista Secretario</p>		<p>Quorum: Si</p> <p><i>Board Member</i></p> <p><i>Heather Plotzke</i> ✓</p> <p><i>Heather Marshall</i> ✓</p> <p><i>Tristie Graetz</i> ✓</p> <p><i>Rosabel Agbayani</i> ✓</p> <p><i>David Choi</i> ✓</p> <p><i>Alexandra Sparks</i> ✓</p>

		<p>Jill Cooley ✓</p> <p>Kiyyah Edwards ✓</p> <p>Heather Osborne ✓</p> <p>Cassie Castle x</p> <p>Allison Smith ✓</p> <p>Devin Green ✓</p> <p>Chris Koreerat ✓</p> <p>Nadine Clark *</p> <p>Rebekah Mendoza x</p> <p>Kate Whelan ✓</p> <p>Nita Jha *</p> <p>Jeanette Anderson ✓</p> <p>Greg Mizel ✓</p> <p>Deborah Williford ✓</p> <p>* Hizo del conocimiento de esta Junta con anticipación que no estarían presentes en ella.</p>
<p>Bienvenida e Introducciones Co-Presidente</p>	<p><i>Aporte Público- Una oportunidad para los miembros del público para compartir comentarios y dudas con el CAC. En el interés del tiempo, los oradores están limitados a 3 minutos cada uno con un total de 15 minutos permitidos para el aporte público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a las dudas individuales en este foro, pero se tomará su información de contacto</i></p>	<p><i>Sin comentarios o aportes públicos</i></p>

	<p>para darle seguimiento posteriormente. <u>El Comité en esta sección no toma acción.</u></p> <p>FORMATOS de TESTIMONIO PÚBLICO</p> <p>Inglés: https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOw_aRKZncl1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</p> <p>Español: https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBb_yVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing</p>	
<p>Approval of MinutAprobación de Minutas Co-presidentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Minutas de Diciembre 2021 • Discusión convocatoria de moción 	<p>Jill C. hizo una moción para aprobar el acta del 14 de diciembre 2021 Rosabel A. la secundo Todos “si”, no “no’s”, una abstención Moción llevada a cabo</p>
<p>Reporte de Enlace del Distrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que tan largo es el tiempo de espera del proceso de reemplazo para llenar el puesto vacante de Especialista de Programa (Sara Nielson) Con quién deben comunicarse los padres de familia de las escuelas Design 39, Mesa Verde, Oak Valley, y Westview en el inter si tienen necesidad de un Especialista de Programa? • Cuando es la Noche de Transición de Primavera del Distrito por Tiffany King este año?- muchos padres de familia han estado preguntando. 	<p>Jeanette A. quería aclarar preguntas del público.</p> <p>-Cambios de personal Favor de comunicarse primero con el administrador del lugar, después comuniquense con un director para preguntar quién estará cubriendo las vacantes. Tiffany K compartió información sobre la noche de transición de primavera -Adición para integrar las secundarias y preparatorias Feb 8 “Qué esperar de las Preparatorias” dirigido a padres de familia de 8vo grado para tomar en consideración los diferentes caminos disponibles Feb 17 “Introducción a la Secundaria”</p>

		<p>dirigido a padres de familia de 5to grado de primaria para que tengan información sobre la secundaria</p> <p>8 de Marzo “Después de la Graduación” soporte disponible para familias cuyos alumnos se estarán graduando</p> <p>Alex S. recomendó tener intérpretes disponibles en estas reuniones.</p>
Reporte de Enlace de la Junta de Educación		<p><i>Michelle O’Connor-Ratcliff proporciono el Enlace de la Junta de Educación. La junta decidió que todos los miembros de la junta estarán rotando el reporte de enlace al CAC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mapas del Área de Fideicomisarios -Cambiar a lenguaje de educación especial -Asignación de Personal -Auditoria Anual -Revisión del Plan Maestro de Instalaciones -Actualizaciones de Salud y Seguridad -Actualización de Carol Osborne
CAC-Informe del Presidente	<ul style="list-style-type: none"> ● Programar una reunión con el equipo de Tiffany King para revisar las sugerencias para transiciones más exitosas entre los niveles escolares. Favor de enviar cualquier pregunta, sugerencia o dificultad que se le llegara a presentar junto con su hijo(a) a pusdcac@gmail.com para que podamos trabajar en una lista congruente para presentar 	<p><i>Recordatorio de Heather P - miembros necesitan unirse a un subcomité</i></p> <p><i>Organizar una reunión con Tiffany K acerca de preguntas de padres de familia sobre transiciones</i></p> <p><i>Se agrego Chris K. y Kiyah E. al comité de comunicaciones y Devin G. al comité de enlace. Allison S. se agrego al de eventos.</i></p>
Asuntos PASADOS		<p><i>Anton Lotter compartio sus inquietudes sobre el transporte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Falta de choferes -Comunicaciones

		<p><i>*18 nuevos choferes se encuentran en el proceso de entrenamiento</i></p> <p><i>*7 choferes esperando ser aprobados</i></p> <p><i>*Viendo una aplicación de padres para asistir/apoyar la comunicación entre las familias y el distrito sobre el tema de transporte</i></p>
<p>Asuntos NUEVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de la Dislexia 	<p>Greg Mizel compartió información sobre la Dislexia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición de Dislexia y sus características - Simulación de Dislexia - Tres - Enfoque diversificado (detección universal, aprendizaje profesional, y evidencia basada en su currículum (estudios)) -Aprendizaje Profesional - IMSE/ Orton Gillingham - El entrenamiento estará disponible para maestros en aulas de educación general
		<p>Trenace Sevilla compartió información sobre el proceso de selección y el porqué es importante</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cada alumno de 1ro de primaria en PUSD es examinado dentro de las primeras 6 semanas que inicia el ciclo escolar -Otros TK(segundo de Kinder) -3 el progreso es monitoreado - Punto de referencia avanzado de kinder a 5to de primaria, estudiantes en aulas de educación general -Iready y Lexia disponible como apoyo en el aprendizaje <p>SIPPS (instrucción en grupos pequeños)</p> <p>Pregunta - ¿Cómo se mide la autenticidad en estos programas?</p> <p>Greg M. compartió esto con el desarrollo profesional, se ha estado logrando progreso. Heather S. agregó que el progreso en las metas también ayuda a monitorear la autenticidad y el progreso.</p> <p>Pregunta - ¿Connect Academy cuenta con los</p>

		<p>mismos apoyos en su currículum (plan de estudios)?</p> <p>Tiffany K contesto que Connect Academy se adapta al currículum para aprendizaje en línea</p>
Reportes del Subcomite		
<p><u>Eventos</u> C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J. Allison S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evento de Marzo - Equipo actualmente programado 3/30 	<p>Heather M. compartió que el evento de Primavera está programado para el 30 de Marzo. Será virtual de ahora en adelante.</p>
<p><u>Comunicaciones</u> C-David Chris K Kiyah E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de Padres Embajadores 	<p>David C. pregunto sobre el progreso en el manual de padres. No hay actualizaciones nuevas.</p> <p>Deborah W. compartio actualizaciones en Padres Embajadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lo que quisieramos que el personal supiera acerca de la crianza de un estudiantes con discapacidades -Enfoque en presentaciones con directores de cada locación, y después con el personal de educación especial -Transiciones y apoyo -Cada Padre Embajador se encuentra en un nivel diferente de colaboración en este momento
<p><u>Medios de Comunicación</u> C-Kate W.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de Biografías - Todavía falta un número de ellas 	<p>-Kate W. compartió que todavía nos hacen falta de 7- 8 biografías de los miembros de la junta.</p>
<p><u>Membresia/Difusion</u> C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p>		<p>Alex S. compartió que no hay actualizaciones, sin embargo solo un recordatorio a unirse a un comité (o dos).</p>
<p><u>Gobierno/Estatutos</u> C- Heather P. David C.. Heather M.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estatutos de Nov 16, 2021</u> • Se necesita tener Acción Continua 	<p>Heather P. compartió detalles acerca de cambios en la Ley Brown y ahora se necesita hacer una votación mensual referente a que las reuniones del CAC se lleven acabo via zoom</p>

<p>Alex S. Nita J.</p>	<p>Mensualmente para mantenernos virtualmente. Cuando inicialmente se hizo la votación, estábamos protegidos bajo la política de emergencia de la Ley Brown - sin embargo el gobernador promulgó una enmienda tiempo después en donde se requiere una votación mensual para permanecer virtual.</p>	
<p><u>Participación de la Comunidad</u> C - Rosabel Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G. Devin G</p>		<p>Rosabel A. compartió que el Manual de Padres está ahora disponible en línea en el sitio web del CAC y se está trabajando en que se enviado vía mensaje de Connect Ed.</p>
<p><u>Bienestar</u> C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.*</p>		<p>Jill C. reportó que no hay actualización nuevas.</p>
<p><u>Elemento de Accion Continua</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Permaneceremos virtualmente por zoom en Febrero ● Convocatoria de moción para votar 	<p>Alex S. hizo una moción para aprobar la reunión de Febrero por zoom. Kate W. secundo la moción Todos "si" , no "No's", no hubo abstenciones Mocion llevada acabo</p>
<p>Anuncios/Mesa Redonda de Discusión</p>	<p>Proximamente: Reunion BOE (Junta de Educación) : a las 6 pm Enero 13, via YouTube en vivo</p> <p>Proxima reunion CAC a las 6:30 pm febrero 15, via zoom</p>	<p>Se levantó la sesión a las 8:01 pm</p>
<p>Cierre y Suspensión de Actividades</p>		<p><i>Heather P. elogio al personal del distrito por el apoyo durante las juntas de IEP (Plan Individualizado de Aprendizaje) y el</i></p>

		<i>aprendizaje de que los Estándares Básicos Comunes están vinculados a las metas del IEP.</i>
--	--	--

2021-2022 Metas del CAC

COMUNICACIONES

Apoyar al equipo de Padre Embajador a obtener un alcance público mayor. Se dará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados regularmente y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.

MEMBRESÍA / DIFUSIÓN

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablan inglés.

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque basado más en fortalezas para los IEP's

EVENTOS

Educar a los padres de familia sobre el proceso de los IEP's y los Derechos de los Padres (garantías procesales). **video??

GOBIERNO/ESTATUTOS

Abogar por que se incluya el entrenamiento en educación especial en el proceso de certificación de los maestros de educación general.

BIENESTAR

Promover el cuidado personal de la familia y la conexión.

ENLACE COMUNITARIO

Desarrollar un proceso para incrementar el enlace familiar en la revisión/desarrollo de los SPSAs

Mejorar el enlace Familiar y Transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones del CAC y eventos, abordando las preocupaciones actuales de la comunidad)

COMITE COMPLETO

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de dislexia y sus servicios en primaria, secundaria y preparatoria.

Continuar abogando por tener información actualizada para la comunidad de educación especial en cuanto a cambios programáticos, en especial incluyendo asuntos relacionados con la seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros grupos de interés incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito para un plan de transición más suave entre los niveles escolares y/o opciones de colocación.

*** Trabajar en sistemas en la primavera para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)*

*** Trabajar con Especialistas de Programas para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su persona de contacto antes de iniciar el próximo ciclo escolar en el otoño.*