



Poway Unified School District

15250 Avenue of Science
 San Diego, CA 92128
 PUSDcac@gmail.com



Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Agenda

Martes Diciembre 14, 2021

6:30pm-8pm

Reunión de ZOOM

La Reunión del Comité Asesor será llevada a cabo en su totalidad en línea, conferencia virtual/video. En Septiembre 16, 2021, el Gobernador Newsom firmó el proyecto de Ley Asamblea 361 que lo convierte en Ley. EL proyecto de Ley urgente modifica la Ley Brown para proveer la habilidad a las juntas a celebrar reuniones remotas durante el estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las juntas no necesitan seguir las reglas de conferencia de la Ley Brown sí la junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o el reunirse en persona presentaría riesgos inminentes para la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través una transmisión en vivo y pueden participar en dicha reunión electrónicamente vía Zoom, siguiendo las instrucciones haciendo entrega de una solicitud para hacer comentarios públicos enumerados en la agenda a continuación.

<p>Reunión Convocada al Orden Avisos y Presidencia</p>	<p><i>Hora: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción pública y uso compartido</i></p>	<p><i>Heather P. llamo la reunión al orden a las 6:30 pm</i></p>
<p>Toma de Lista Secretario</p>		
<p>Bienvenida e Introducciones Co-Presidente</p>	<p><i>Aporte Público- Una oportunidad para los miembros del público para compartir comentarios y dudas con el CAC. En el interés del tiempo, los oradores están limitados a 3 minutos cada uno con un total de 15 minutos permitidos para el aporte público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del</i></p>	<p><i>Heather P. se puso en contacto con el despachador y el supervisor de transporte de educación especial referente a no recibir llamadas telefónicas después de 40 minutos de estar esperando. La pauta es de 10-20 minutos para que los padres hagan la notificación de demora en el servicio.</i></p> <p><i>Taryn Walker hizo entrega de la solicitud acerca de la falta de personal y soporte (Asistentes de Instrucción, IA)</i></p> <p><i>Elizabeth Park- Los IA 's para estudiantes de inclusión deberían recibir una remuneración más alta. Tienen un trabajo difícil que requiere habilidades</i></p>

	<p><i>personal. Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a las dudas individuales en este foro, pero se tomará su información de contacto para darle seguimiento posteriormente. El Comité en esta sección no toma acción.</i></p> <p>FORMATOS de TESTIMONIO PÚBLICO</p> <p>Inglés: https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncl1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</p> <p>Español: https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing</p>	<p><i>especiales y entrenamiento. Son esenciales para que los alumnos de inclusion reciban FAPE</i></p> <p><i>Nadine Clark hizo un comentario sobre las inconsistencias con el transporte escolar. Solicito que se integre un sistema para la seguridad de los estudiantes. (los choferes no saben los nombres de los estudiantes)</i></p>
<p>Aprobación de Minutas Co-presidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Minutas reunión de Noviembre 2021 ● Discusión convocatoria de moción 	<p>Alexandra S. hizo una moción para aprobar las minutas de Noviembre 16, 2021. Jill C secundo la moción. Todos “si” no “no’s” Moción llevada a cabo.</p>
<p>Reporte de Enlace del Distrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cómo beneficia directamente a SWD la eficacia del educador en el plan de gastos del subsidio Block? 	<p>Greg M. compartió información acerca del subsidio Block:</p> <p>Los fondos estatales de la Efectividad del Educador del Plan de Gastos del subsidio Block se han asignado para la Efectividad del Educador del subsidio Block. Estos fondos unidos se están proporcionando a</p>

		<p>las oficinas de educación del condado, distritos escolares, escuelas autónomas, y escuelas estatales especiales con el propósito de proveer aprendizaje profesional a los maestros de Kinder hasta 12vo grado, administradores, paraprofesionales y personal clasificado para promover la equidad, calidad y efectividad al educador.</p> <p>Los Planes de Poway Unificado incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">● Apoyar el programa de asistencia profesional de Poway (PPAP) y el programa de prácticas● Continuar con el apoyo de aprendizaje profesional en las áreas de dislexia e instrucción de lectura● Artes del Lenguaje (Inglés) y Ciencias Sociales en secundaria y preparatoria.● Continuar con el entrenamiento de los TOSA's y el estudio de lecciones para impactar el aprendizaje de matemáticas de kinder a 12vo grado, incluyendo el apoyo a los Estudiantes del Aprendizaje del idioma Inglés.● Continuar con el apoyo de los entrenadores técnicos de kinder hasta 12vo grado● Continuar el apoyo para la atención socio-emocional, cuidado traumático informado, y comportamiento positivo su intervención y apoyo● Continuar con la equidad racial e inclusión profesional de aprendizaje y entrenamiento.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar la expansión de prácticas inclusivas y un diseño universal de aprendizaje ● Continuar expandiendo los programas mundiales de lenguaje ● Proveer desarrollo profesional para el personal de transición universal de kindergarten <p>Jeannette A. le gustaría tocar de nuevo el tema de la información acerca de las reuniones del CAC que se celebran en zoom vs en persona.</p>
<p>Reporte de Enlace del BOE</p>	<p>Dr. Darshana Patel</p>	<p><i>El Dr. Patel presentó el reporte de Enlace del BOE.</i></p> <p><i>Delegado de PUSD en la Asociación de la Junta Escolar de California y en el comité de planificación educativa para planificar una conferencia para más de 1000 distritos escolares a través de los estados en los pilares que son importantes para la comunidad educativa. Como miembro del comité, trato de tener un pilar específico en educación especial. Será incluido como pilar en el futuro. Los paneles en la conferencia incluyeron: * Más allá del cerco blanco - abordando dudas sobre la falta de fondos sólidos para estudiantes con discapacidades.</i></p> <p><i>*Estudios Étnicos - Como pudo PUSD implementarlo en el distrito</i></p> <p><i>*Equipo de Educación Especial de PUSD estuvo presente para aceptar el Premio Golden Bell</i></p> <p><i>*Despedida prevista foa el Director de Instalaciones Chad Koster</i></p> <p><i>*Ceremonia de Graduación de Invierno de Abraxas y Ceremonia de Transición reunión de la junta del jueves.</i></p> <p><i>*Junta Anual de reorganización y tareas del comité</i></p> <p><i>*Horario maestro de campana SB 328 *</i></p> <p><i>Acuerdos de contrato</i></p> <p><i>*Actualización de Presupuesto</i></p>

		<i>*Sistema de méritos</i>
CAC-Informe del Presidente		Heather P. agradeció a los miembros del comité por demarcar la agenda y los objetivos
Asuntos PASADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Triste - Actualización de la presentación de Dislexia (Enero? Tiempo aproximado?) 	Greg M.lo presentará a la junta en Enero 2022 (20 minutos)
Asuntos NUEVOS	<p>Heather P. - Solicitud para que el Sub-C reúna algunas formas informativas de cómo hablar sobre tragedias con nuestros hijos, en especial con nuestros S.W.D. quienes quizás necesiten se les explique de forma diferente. Para ser publicado en una pestaña de Bienestar (esto involucrara Medios Sub-C y Jeanette/Danielle). Esto se necesita especialmente para estudiantes de secundaria a quienes se les está informando dentro de las clases acerca de temas/eventos que están sucediendo en esos momentos , y aún más se avisa de ellos por medio de los altavoces (Distrito, Favor de revisar la política de notificación de estudiantes a través del altavoz).</p> <p>Yo entiendo que todos queremos explicarles a nuestros hijos a nuestra manera, tengo 3 en nivel secundaria, y se lo he explicado a cada uno con un nivel de detalle diferente, pero no se equivoquen, todos escucharon diferentes</p>	<p>Heather P. compartió que algunos alumnos de escuelas secundarias se les alertó a través del altavoz acerca de rumores de una amenaza potencial. Existe alguna información que pueda ser compartida con los familiares para asistir con tragedias actuales?</p> <p>Alexandra S. preguntó si hay recursos que puedan ser desarrollados y compartidos con las familias.</p> <p>Jeanette A. estuvo de acuerdo en que el departamento de salud mental del distrito y los consejeros vean qué recursos y contactos pueden estar disponibles. Alexandra S. preguntó cuáles son los protocolos a seguir. Heather P. mencionó que se pudiera utilizar una historia social como herramienta para apoyar a los alumnos con discapacidades.</p> <p>Jill C. preguntó cómo vamos a estar a favor o en contra de un recurso antes de agregarlo al sitio web.</p> <p>Greg M. compartió que el distrito ya tiene muchos de estos recursos y trabajará con el CAC sobre esto. Agregó que cada vez que hay simulacros que no habían sido anunciados, el personal tiene conocimiento previo de esto y se prepara para poder brindar ayuda a los estudiantes con discapacidades.</p>

	aspectos de los detalles en la escuela.	
Reportes del Subcomité		
<u>Eventos</u> C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J.		Heather M. le dio seguimiento a Brain Balance. PUSD tomará el liderazgo debido a que el CAC no puede hacer compras con proveedores externos.
<u>Comunicaciones</u> C-David	<ul style="list-style-type: none"> Actualización del Padre Embajador 	David C. le dio seguimiento al Manual de Padres. ¿Cuál es el tiempo estimado para que se publique en el sitio web? Los Padres Embajadores sostuvieron una reunión para aprender sobre la concientización. Se sigue trabajando en cómo los padres pueden acercarse y comunicarse con los Padres Embajadores.
<u>Medios de Comunicación</u> C-Katie W. Heather P.	<p>*Kate ha solicitado que se completen las Biografías lo antes posible, solamente 6 de los 17 las han completado. La fecha límite para esto fue 11/30. Le gustaría que por favor las completen lo antes posible. Si necesitan que se les envíe otra plantilla favor de enviar un correo electrónico a PUSDCAC@gmail.com</p> <p>*Se necesitan VOLUNTARIOS para este SUBCOMITÉ</p>	<p>Se buscan voluntarios</p> <p>Christopher K se ofreció como voluntario</p> <p>Solo 6 de las 17 Biografías han sido entregadas hasta el momento</p>
<u>Membresia/Difusion</u> C- Alex S. Heather M.. David C. Heather P.		<p>No hay asuntos nuevos</p> <p>Como miembro, debe de estar por lo menos en un comité</p>
<u>Gobierno/Estatutos</u> C-Heather P. Davic C. Heather M. Alex S.	<ul style="list-style-type: none"> Estatutos de Nov 16, 2021 	<p>Heather P, investigara la Ley Brown y las reuniones de zoom.</p> <p>Dia Legislativo - padres de familia y miembros del CAC para aprobar proyectos de Ley</p>

<p><u>Participación de la Comunidad</u> C - Rosabel Heather P. Sam T.* Alex S., Tristie G.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización del Manual de Padres (Fantástico trabajo para Rosabel y todos sus voluntarios) 	<p>Rosabel A. agradeció a los miembros por la ayuda recibida con el Manual de Padres. Un agradecimiento en especial para Greg M. y Lindsay L. por asistir con este proceso.</p> <p>Pregunto cual es la línea de tiempo para que se publique el nuevo manual y para su distribución? Greg M. compartió que se espera esté completado para las vacaciones de invierno. La recomendación es que se publique el Viernes, 18 de Diciembre.</p> <p>Heather P. preguntó si el enlace del manual puede ser enviado a los padres a través del correo electrónico</p> <p>Alejandra S. preguntó si el Manual de Padres puede ser traducido al Español al mismo tiempo para su publicación.</p> <p>Rosabel A. sugirió que se publique en el sitio web del CAC y después se envíe por correo electrónico.</p>
<p><u>Bienestar</u> C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.*</p>		<p>No hay asuntos nuevos</p>
<p>Anuncios/Mesa Redonda de Discusión</p>	<p>Siguiente: Reunión BOE (fecha/hora y formato) Diciembre 16, 2021, 6pm, en vivo</p> <p>Siguiente CAC: Enero 11, 2022 y 6:30 por Zoom</p>	
<p>Cierre de Saludos y Suspensión de Actividades</p>	<p>A medida que se acerca el receso de vacaciones</p>	<p><i>Heather P, exclamó que bajemos la velocidad y disfrutemos de nuestras familias, y nos demos a nosotros mismos un poco de gracia.</i></p>

2021-2022 Metas del CAC

COMUNICACIONES

Apoyar al equipo de Padre Embajador a obtener un alcance público mayor. Se dará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados regularmente y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.

MEMBRESÍA / DIFUSIÓN

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablan inglés.

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque basado más en fortalezas para los IEP's

EVENTOS

Educar a los padres de familia sobre el proceso de los IEP's y los Derechos de los Padres (garantías procesales).
**video??

GOBIERNO/ESTATUTOS

Abogar por que se incluya el entrenamiento en educación especial en el proceso de certificación de los maestros de educación general.

BIENESTAR

Promover el cuidado personal de la familia y la conexión.

ENLACE COMUNITARIO

Desarrollar un proceso para incrementar el enlace familiar en la revisión/desarrollo de los SPSAs

Mejorar el enlace Familiar y Transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones del CAC y eventos, abordando las preocupaciones actuales de la comunidad)

COMITE COMPLETO

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de dislexia y sus servicios en primaria, secundaria y preparatoria.

Continuar abogando por tener información actualizada para la comunidad de educación especial en cuanto a cambios programáticos, en especial incluyendo asuntos relacionados con la seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros grupos de interés incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito para un plan de transición más suave entre los niveles escolares y/o opciones de colocación.

*** Trabajar en sistemas en la primavera para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)*

*** Trabajar con Especialistas de Programas para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su persona de contacto antes de iniciar el próximo ciclo escolar en el otoño.*