



Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Agenda

Martes, 14 de Septiembre, 2021

6:30pm-8pm

Reunión por ZOOM

Se abre la sesión		Presidente Heather P. Abre la sesión a las 6:32 pm																																
Se toma Lista de Asistencia Quórum del Secretario	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Miembro del Consejo de Administración</th> <th style="text-align: center;">Presente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Heather Plotzke</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Heather Marshall</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Tristie Graetz</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Rosabel Agbayani</td><td style="text-align: center;">●</td></tr> <tr><td>David Choi</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Alexandra Sparks</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Jill Cooley</td><td style="text-align: center;">●</td></tr> <tr><td>Anna Reyes</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Kate Whelan</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Nita Jha</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Sam Trink</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Jeanette Anderson</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Jodi Payne</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Greg Mizel</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>Deborah Williford</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	Miembro del Consejo de Administración	Presente	Heather Plotzke	✓	Heather Marshall	✓	Tristie Graetz	✓	Rosabel Agbayani	●	David Choi	✓	Alexandra Sparks	✓	Jill Cooley	●	Anna Reyes	✓	Kate Whelan	✓	Nita Jha	✓	Sam Trink	✓	Jeanette Anderson	✓	Jodi Payne	✓	Greg Mizel	✓	Deborah Williford	✓	<p style="text-align: center;"><i>Las ausencias fueron notificadas a los miembros previa la reunión.</i></p>
Miembro del Consejo de Administración	Presente																																	
Heather Plotzke	✓																																	
Heather Marshall	✓																																	
Tristie Graetz	✓																																	
Rosabel Agbayani	●																																	
David Choi	✓																																	
Alexandra Sparks	✓																																	
Jill Cooley	●																																	
Anna Reyes	✓																																	
Kate Whelan	✓																																	
Nita Jha	✓																																	
Sam Trink	✓																																	
Jeanette Anderson	✓																																	
Jodi Payne	✓																																	
Greg Mizel	✓																																	
Deborah Williford	✓																																	

<p>Bienvenida e Introducción</p> <p>Presidente / Copresidente</p>	<p>Aportaciones del Público. Una oportunidad para los miembros para compartir sus comentarios e inquietudes con el CAC. En el interés del tiempo los oradores están limitados a tres (3) minutos cada uno, con un total de 15 minutos asignados para todas las aportaciones del público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Miembros de CAC y empleados del Distrito no pueden responder a inquietudes individuales en el foro, pero se tomará nota de su información de contacto para un seguimiento posterior.</p> <p><u>Este Comité en esta sección no toma ninguna medida.</u></p> <p>FORMATOS DE TESTIMONIOS PÚBLICOS</p> <p>Inglés: https://docs.google.com/document/d/1RmZWfB`Kw3Od7727OYSanT5HpnOwaRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</p> <p>Español: https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtOS_f8q1JltBbyVseMY61R0uol/edit?usp=sharing</p>	<p><i>No comentarios del público</i></p>
<p>Aprobación de los minutos</p>	<p>Minutos Junio 8</p>	<p>Moción para aprobar los minutos del 6/8/21 hechos por Alexandra Sparks</p> <p>Moción apoyada por Kate Whelan</p> <p>La moción fue aprobada anónimamente por voto de “Sí”</p> <p>No hay votos en contra</p>

<p>Informe del Enlace del Distrito</p>	<p>ESS posible discriminación de IDEA</p>	<p>Jeanette Anderson explicó las funciones de los directores de Educación Especial. Una pregunta del público fue hecha en cuanto a ESS y la discriminación. El distrito trabaja con ESS pero no es una inquietud que le corresponde Educación Especial. Si se tiene alguna inquietud al respecto, favor de comunicarse con Jodi Payne jpayne@powayusd.com</p> <p>Jeanette A. explicó que ha sido un comienzo suave del ciclo escolar. El distrito se encuentra trabajando con asuntos de personal. Favor de ponerse en contacto con Jeanette A y/ Jodi Payne, con las inquietudes que se tengan, para así poder abordar y resolver dichas inquietudes. Greg M. compartió su aprecio al equipo de educación especial. Un saludo al nuevo Programa de Padres Embajadores (Jodi P. y Deborah W.) Favor de ponerse en contacto con Deborah W si se tienen preguntas acerca del programa. dwilliford@powayusd.com</p>
<p>Reporte BOE</p>		<p>Dada la reunión de emergencia del Comité esta tarde, a unos miembros del comité no les fue posible estar presentes para dicha reunión.</p>

<p>CAC - Reporte del Presidente</p>	<p>Las fechas agregadas en la agenda se deben de observar estrictamente para que sean cumplidas. Así mismo favor de enviarlas a PUSDcac@gmail.com No ha Tristie. GRACIAS.</p>	<p>Las fechas agregadas en la agenda continuarán en el futuro. Favor de cumplir con la fecha límite establecida para cumplir con la Ley Brown. Favor de enviarlas directamente a PUSDcac@gmail.com y no presionar <i>responder al correo electrónico</i> que solicita elementos de la agenda.</p>
--	---	--

<p>Asuntos Pasados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Invitación al BOE 	<p>Michelle O'Connor Radcliff y Cindy Sytsma ambas estuvieron de acuerdo en representar el BOE, así como también presentar un reporte mensual en las reuniones del cac.</p>
-------------------------------	---	---

<p>Asuntos Nuevos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formato de Zoom hasta Noviembre (discutir el tema de acción en reuniones futuras) ● Metas 2021-2022 (Ver abajo) 	<p>Las futuras reuniones del CAC continuarán por Zoom al menos hasta el mes de Noviembre 2021</p> <p>Los miembros decidirán si les gustaría seguir usando el formato de zoom</p> <p>Alexandra S mostró su deseo de continuar las reuniones por zoom y Kate W la secundó. David C. agregó que la reunión de padres embajadores también se lleva a cabo por zoom.</p> <p>Heather P. le solicitó la opinión de la comunidad. Los miembros de la comunidad estuvieron de acuerdo en que esta es una forma fácil para que las familias puedan tener acceso.</p> <p>Moción hecha por Alexandra S para agregar las reuniones de zoom a la agenda para el próximo mes. David C secundo la moción. Votación para tener las reuniones futuras de CAC por zoom</p> <p>Metas para 2021-2022. Las metas en rojo han sido completadas. Se propusieron nuevas metas.</p>
------------------------------	--	---

		<p>Alexandra S. recomendó que algunos de los objetivos pueden redactarse de forma más amplia y así mismo generalizar su alcance Kate W., Heather M., Heather P., y Tristie G. se ofrecieron a asignar objetivos a los comités y redactar metas finales.</p> <p>Moción para votar en las metas propuestas en la siguiente reunión fue hecha por Alexandra S. Kate W. apoyo la moción.</p>
Reporte del sub-comité		Ninguno
Comunicación C-David C.		<p>David C compartió su preocupación con la rutina de principios de año y el aprendizaje acerca de la ubicación de los maestros de educación general. Las familias tienen que buscar la información por sí mismas, y no por vía de comunicación de la escuela. Kate W compartió experiencias similares.</p> <p>A Heather S se le dió conocimiento de la situación y abordó la inquietud sobre las primarias y se encuentra trabajando para encontrar una solución para el próximo ciclo escolar.</p>

Medios de Comunicación C-Kate W.	Biografía de miembros	Kate reportó que se encuentra trabajando en la biografía de miembros y preguntó cómo
--	-----------------------	--

		<p>actualizar el CAC en el sitio Web.</p> <p>Sugerencias para actualizaciones comenzarán con los miembros de la junta.</p>
<p><u>Membresía / Divulgación</u></p> <p>C. Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p>	<p>Evento de membresía</p> <p>Solicitud de Membresía CAC</p>	<p>Alexandra S. solicito comunicar al distrito que se haga envío de la solicitud de membresía del CAC para miembros interesados.</p>
<p><u>Gobernación/Estatutos</u></p> <p>C-Heather P. Heather M. Alex S. Tristie G.</p>	<p>Estatutos de Abril 2021</p>	<p>Jill C ya no formará parte del comité de gobernación/ estatutos</p> <p>Tristie G ahora formará parte del comité de gobernación/estatutos</p> <p>Heather P. compartió que la enseñanza del maestro de educación general en California no incluye la enseñanza de Educación Especial para recibir un certificado de docente.</p>

<p><u>Eventos</u> C-Heather M. Rosabel A/ Nita J. Anna R.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del evento Conoce y Saluda de Agosto ● Agradecimiento adicional a Danielle 	<p>Heather M. reportó que el evento Conoce y Saluda tuvo una participación increíble. Le agradeció a todos los voluntarios que estuvieron presentes para la instalación, limpieza, pizza, actividades, etc.</p> <p>Gracias a Danielle S. por todo su apoyo con el evento. Gracias a David C por toda su ayuda preparando el evento.</p>
--	--	---

<p><u>Bienestar</u> C- Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T*</p>		<p>Heather P. habló por parte de Jill C. Está buscando voluntarios para el Comité de Bienestar. A Jill le gustaría más padres de familia e individuos no miembros que formarán parte del comité. Alexandra S. compartió lo que es el Comité de Bienestar. Es un bienestar socioemocional, es conciencia</p>
---	--	---

		de la salud mental, así como sus recursos y educación en esa área.
<p><u>Participación de la comunidad</u> <i>C-Rosabel</i> <i>Sam T*</i> <i>Heather P</i> <i>Alex S</i> <i>Tristie G.</i></p>	<p><i>Revisión del SPSA</i></p>	<p>Heather P. compartió en nombre de Rosabel A. Ella se encuentra trabajando con Greg M en la revisión del SPSA. Greg M. compartió que el Consejo del departamento de escuelas están solicitando voluntarios. Se fijará una fecha para la revisión de los planes del SPSA en el DO.</p>
<p><u>Avisos / Discusión de Mesa Redonda</u> <i>C- Jill Cooley</i> <i>Becca B,</i> <i>* Stephanie W</i> <i>Alex Sparks,</i> <i>* Krista P</i></p>		<p>La siguiente reunión programada del CAC es para Octubre 12, 2021.</p> <p>Los particulares de la agenda vencen el 10/01 a PUSDcac@gmail.com</p>
<p>Clausura, Anuncios y Cierre</p>	<p>CUATRO COSAS este otoño!!! https://www.powayusd.com/en-US/Departments/Student-Support-Services/Special-Education/Inclusive-Practices-(SAI)</p>	<p>Se hace de su conocimiento que hay tres clasificados en Asignación Especial aparte de las TOSA's para prácticas inclusivas</p> <p>La junta se dio por terminada a las 7:44 pm</p>

CAC 2020-2021 Metas

Alcance

- Mejorar el alcance a familias en lugares individuales de las escuelas.
- Continuar desarrollando y mejorando la programación inclusiva con oportunidades para aquellas familias que no hablan inglés para que reciban información.
- **Desarrollo de Padres Embajadores en lugar específico**

Recolección y Distribución de Recursos

- Compartir y aprender acerca de las mejoras prácticas en Educación Especial
- **Colaborar con el Distrito para desarrollar una biblioteca de recursos, con información y materiales disponibles en línea para los padres que busquen información.**

Educación

- Construir conocimiento acerca de discapacidades a padres, maestros, miembros de la comunidad.
- Educar al público sobre la Ley de Educación Especial
- Ofrecer una feria de recursos para las familias, llena de proveedores de servicios del distrito y no pertenecientes al distrito, así como oportunidades para incluir recursos expandibles (ejemplo, presentaciones previamente grabadas)

Vigilancia y Consejos del CAC

- Proporcionar consejos al Distrito sobre maneras de cómo mejorar el proceso del IEP (Plan Individualizado de Aprendizaje) además de temas específicos relacionados con el COVID-19
- Continuar la conversación sobre los servicios de salud mental y la estabilidad e BASES en el salón
- **Dar consejos y hechos en cuanto al Plan Local**
- Participar en conversaciones relevantes con el Distrito respecto a la Educación Especial
 - Proveer un espacio a los padres para compartir inquietudes acerca del Aprendizaje a Distancia y el Plan de la Reapertura de Escuelas en lo que se refiere a los estudiantes de Educación Especial en respuesta al COVID-19

Metas Propuestas 2021-2022 (preferible en formato sencillo y listar / no tan formal)

- Programa de alcance. Encontrar una forma de llegar a las nuevas familias en el Distrito que necesitan ser guiados. Encontrándose el nivel de preescolar en una gran necesidad de guía en cuanto a los recursos y navegación a través del proceso.
- Desarrollar un proceso para incrementar el compromiso familiar en el desarrollo/revisión de los SPSA's.
- Continuar mejorando las prácticas inclusivas para familias que no hablen inglés.
- Mejoramiento de la participación familiar y transparencia entre el Distrito y las familias.
- Apoyar al equipo de Padres Embajadores para llegar a más miembros de la comunidad, así

como coordinar las necesidades de los padres y la continua cooperación.

- Ayudar a comprender a los Padres de Familia y personal que el IEP (Plan Educacional Individualizado) va más allá de ser un documento/contrato, se trata de una lista del equipo al que todos pertenecen. Ayudar a cerrar esa brecha, así como asegurarse que los padres de familia tengan conocimiento de quien está en su equipo, incluyendo los Especialistas del Programa, Directores II, etc.
- Trabajar con el Distrito para lograr que el IEP sea impulsado por sus fortalezas para que se tenga conocimiento de lo que pueden lograr los niños, para avanzar, en lugar de enfocarse negativamente en lo que no pueden hacer y trabajar hacia atrás, y continuar la colaboración en el mejoramiento/simplificar el proceso del IEP.
- Continuar la discusión sobre la salud mental, y el cómo apoyar/educar familias y personal; agregando historias sociales y videos de historias sociales para diferentes edades (ejemplo: 9/11, asuntos raciales, eventos mundiales, pubertad -- todos los temas que necesitan ser explicados en forma más gentil, en los diferentes intervalos de edad, como por ejemplo un estudiante con NSH <no severamente discapacitado> /Autismo)
- Subcomité legislativo para que apoye a las agencias estatales para que el entrenamiento en Educación Especial sea obligatorio en la certificación de maestros de Educación General (lo que no sucede en la actualidad, ni siquiera a nivel de Maestría).
- Trabajar continuamente con el Distrito en un plan de transición moderado entre niveles, en especial ahora que las clases de los estudiantes que no son severamente discapacitados se encuentran integradas. Los estudiantes en transición así como los padres de familia les cuesta trabajo lidiar con esta confusión. Desde el pre-registro hasta inicios del ciclo escolar.
- Trabajar con el Distrito en que los sitios web sean actualizados regularmente (ejemplo: La página de Padres Embajadores en una página de Educación Especial del Distrito por nombres de sitios de embajadores y de Especialistas de Programa, pero que carezcan de forma de contactarse [correo electrónico] un link, haciendo que la biblioteca de recursos en línea sea más fácil y accesible de encontrar, etc.)
- Ofrecer apoyo y asesoramiento en la contratación, capacitación y retención de asistentes de instrucción para mejorar la continuidad de los servicios a los estudiantes.
- Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de la dislexia y los servicios en Primaria, Secundaria y Preparatorias.
- Seguir obteniendo información para la comunidad sobre el COVID-19 en los salones de clase.