



Poway Unified School District

15250 Avenue of Science
 San Diego, CA 92128
 PUSDcac@gmail.com



Community Advisory Committee (CAC) Meeting

Agenda

6:30pm-8pm

Reunion de ZOOM

La Reunión del Comité Asesor será llevada a cabo en su totalidad en línea, conferencia virtual/video. En Septiembre 16, 2021, el Gobernador Newsom firmó el proyecto de Ley Asamblea 361 que lo convierte en Ley. EL proyecto de Ley urgente modifica la Ley Brown para proveer la habilidad a las juntas a celebrar reuniones remotas durante el estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las juntas no necesitan seguir las reglas de conferencia de la Ley Brown si la junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o el reunirse en persona presentaría riesgos inminentes para la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través una transmisión en vivo y pueden participar en dicha reunión electrónicamente vía Zoom, siguiendo las instrucciones haciendo entrega de una solicitud para hacer comentarios públicos enumerados en la agenda a continuación.

<p>Reunión Convocada al Orden</p>	<p><i>Tiempo: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción pública y uso compartido</i></p>	<p><i>Heather P. llamo la reunión al orden a las 6:31 pm</i></p>
<p>Toma de Lista <i>Secretario</i></p>		
<p>Bienvenida e Introducciones <i>Secretario</i></p>	<p><i>Opinión Pública: Una oportunidad para los miembros del público para compartir comentarios y dudas con el CAC. En el interés del tiempo, los oradores están limitados a 3 minutos cada uno con un total de 15 minutos permitidos para el aporte público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Los miembros del CAC y el personal del Distrito no</i></p>	<p><i>El testimonio público fue leído por Heather M.</i></p> <p><i>Testimonio electrónico hecho por Amy Petros propuso un cambio para la política de calificaciones académicas a nivel de Preparatoria</i></p> <p><i>Nita preguntó cómo están siendo abordadas las metas de los IEP 's para los estudiantes con el nuevo modelo UDL. Elemento que será agregado en la agenda para diciembre.</i></p>

	<p><i>pueden responder a las dudas individuales en este foro, pero se tomará su información de contacto para darle seguimiento posteriormente. El Comité en esta sección no toma acción</i></p> <p>FORMATOS DE TESTIMONIO PÚBLICO.</p> <p>Ingles:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncl1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</p> <p>Espanol:</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IROuol/edit?usp=sharing</p>	
<p>Aprobación de Minutas Co-presidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Minutas para reuniones de 10/12 & 10/27 ● Discusión / Convocatoria de Moción 	<p>Rosabel A. hizo una moción para aprobar las minutas de Octubre 12, 2021 Alexandra S. secundo la moción Todos “si” no “no’s” Moción llevada a cabo</p> <p>Heather P. hizo una moción para aprobar las minutas de Octubre 27, 2021 Jill C. la secundo Todos “si” no “no’s” Moción llevada a cabo</p>
<p>Reporte de Enlace del Distrito</p>		<p>Jeannette Anderson actualizó el grupo de Padres Embajadores. Se reúnen dos veces al mes, con la capacitación más reciente en prácticas inclusivas. Se buscan más voluntarios - Favor de dirigirse con Jodi Payne.</p> <p>Prácticas Inclusivas - Fueron capacitadas las escuelas secundarias con un enfoque en UDL (Diseño Universal para</p>

		aprendizaje)
Reporte de Enlace del BOE		<p><i>Michelle O’Conner Ratcliff agradeció al CAC por la excelente noche de educación para padres de familia. Ella compartió lo que se puede esperara para la siguiente reunión de BOE - se está revisando la lista de CAC, las revisiones del SPSA y las aportaciones de los miembros del CAC, la presentación sobre “late start” para las escuelas el próximo ciclo escolar, consideración de reuniones virtuales vs en persona, se recibieron \$ 11 millones en becas (Alfabetización temprana, dislexia, SEL, UDL, equidad, estudiantes del aprendizaje del Inglés)</i></p> <p><i>Convención de la Junta de Educación para aceptar el premio de la Campana Dorada por prácticas inclusivas. En diciembre en la Junta del BOE los miembros de la Junta serán asignados en base a rotación para que se reúnan con el CAC.</i></p>
Reporte del Presidente - CAC	<p>Quisiera agradecer a todos los presidentes de los subcomités, miembros y voluntarios por todo el trabajo extra realizado este último mes! Fue un mes muy largo pero logramos mucho, Y se les agradece y aprecia a TODOS!</p> <p>Nueva pestaña de Práctica Inclusiva</p>	<p>Heather, P. agradeció a todos los presidentes de los subcomités, miembros y voluntarios por todos sus esfuerzos el mes pasado. Así mismo compartió la nueva pestaña de Práctica Inclusiva.</p> <p>Compartio la pestaña nueva de Practica Inclusiva</p> <p>https://www.powayusd.com/en-US/Departments/Student-Support-Services/Special-Education/Inclusive-Practices-(SAI)</p>
Asuntos Pasados	<ul style="list-style-type: none"> ● Formularios de Comentarios Públicos Bilingües 	<p>Formularios de comentarios públicos, agendas y las minutas (actas) ahora son traducidos al idioma español y publicados en el sitio web. Gracias Danielle S. por todos sus esfuerzos para que esto sucediera.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Manual de Padres de Familia 	<p>Manual para Padres de Familia- Greg Mizel compartió la versión de PDF del Manual de Padres de Familia con nuevas revisiones (Gracias a Alexandra Sparks por todas sus contribuciones). Animó al grupo a hacer una revisión final antes de su publicación. Edición propuesta para agregar el Programa de Padres Embajadores.</p> <p>Heather P. solicitó voluntarios para revisar el Manual de Padres de Familia. David Choi, Alex S., Devon Green, Chris K, Jill C., Rosabel, Nadine Clark</p>
<p>Asuntos Nuevos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación a futuro sobre la Dislexia por parte del Distrito ● Presentación a futuro de Conexiones 	<p>Fueron compartidas las preguntas frecuentes que recibió el CAC con respecto a la Dislexia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué currículums están disponibles para los estudiantes con dislexia en primaria y secundaria? ● OG/IMSE vs Barton ● Evaluación para estudiantes que se mudan dentro del distrito ● Evaluación para Primero de Primaria - ya se completo este año? ● Maestros/sitios que necesitan materiales para continuar implementando el Barton ● Secundaria y Preparatoria, Instrucción intensiva de lectura en lugar de una clase electiva. ● SB-237 Posible reunión en enero para la presentación de la Dislexia <p>POSIBLE REUNIÓN EN ENERO RESPECTO A PRESENTACIÓN DE DISLEXIA</p> <p>Heather M. preguntó si la presentación de Conexiones Futuras serán agregadas a la agenda. Habiendo una posibilidad para que Brain Balance haga una presentación (15</p>

		<p>minutos) durante la reunión del subcomité del próximo mes.</p> <p>Heather y Jeanette se reunirán para determinar si un proveedor puede hacer una presentación.</p>
Reportes del Subcomité		
<p><u>Eventos</u> <i>C-Heather M.</i> <i>Rosabel A.</i> <i>Kate W.</i> <i>Nita J.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Noche de Padres: Resumen y Agradecimientos 	<p>Heather M. reportó que había 92 participantes en la Noche de Padres. Tiffany King y Rosabel Agbayani ambos hicieron una presentación. Jodi Payne y Deborah Williford ambas presentaron información sobre el Programa de Padre Embajador. El video puede ser visto aquí: https://youtu.be/XQqZPn1BDje:</p> <p>Rosabel sugirió que se diera a conocer el video entre las familias nuevas.</p> <p>Chris K. sugirió un Código QR en el Manual de Padres.</p>
<p><u>Comunicaciones</u> <i>C-David</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de Padre Embajador 	<p>Heather P. compartió por parte de David C.- Un saludo a Megan Gross por el entrenamiento y presentación dada sobre UDL y Prácticas Inclusivas.</p> <p>Deborah W. compartió que están trabajando en el contenido de la página web (Padre Ambador)</p>
<p><u>Medios de comunicación</u> <i>C-Alex S.</i> <i>Heather M.</i> <i>David C.</i> <i>Heather P.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de la Biografía de Miembros <ul style="list-style-type: none"> Nueva Lista de nombres/correos electrónicos serán enviados después de la aprobación por parte del BOE. 	<p>Kate W. sugirió que los miembros del CAC revisarán sus correos electrónicos para que llenen el formato de la Biografía de Miembros.</p> <p>Kate se encuentra trabajando con Danielle para trabajar en el sitio web.</p>
<p><u>Membresía / Difusión</u> <i>C- Alex S. Heather M.</i></p>		<p>Alex S. agradeció a todos los solicitantes. Ella en conjunto con su equipo</p>

<p><i>David C. Heather P.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gracias a los solicitantes ● Nueva Lista 	<p>entrevistaron a 30 individuos para las vacantes disponibles.</p> <p>Kiyyah Edwards - Padre de Familia Heather Osbourne - Padre de Familia Cassis Castle - empleado de PUSD Allison Smith - Padre de Familia Debin Green - empleado de PUSD Chris Koreerat - empleado de PUSD Nadine Clark - Padre de Familia Rebekah Mendoza - Padre de Familia</p>
<p><u>Gobierno / Estatutos</u> <i>C-Heather P. David C. Heather M. Alex S. Nita J.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estatutos de Abril 2021 ● Segunda lectura hasta los cambio propuestos primero en la reunión de 10/27 Estatutos Actualizados “Cambios hechos por errores gramaticales (comas a puntos, eliminación de notas del comité de ortografía, etc) el 4.4 de septiembre fue cambiado a octubre, para ser alienado con el resto de los Estatutos presentados en la lista de BOE en la reunión de Noviembre. (mencionado en varios lugares) 	<p>Heather P. revisió los cambio propuestos.</p> <p>Moción hecha por Jill C. para aprobar los cambios a los Estatutos. Alexandra S. secundo la moción. Todos “si” no “no’s” Moción llevada a cabo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Elemento de Acción para la aprobación por parte del CAC 	
<p><u>Enlace Comunitario</u> <i>C - Rosabel Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización SPSA - Pregunta para el Distrito Cuando/comó será necesario que los Documentos, Sitios Web, etc. sean vistos a través del mismo lente que SWD y SPED 	<p>Gracias al Distrito y a los miembros que ayudaron a la revisión de los SPSA'S. Rosabel pregunto como esta el Distrito avanzando para usar lenguaje centralizado-estudiantil y no discapacidad</p>
<p><u>Bienestar</u> <i>C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.*</i></p>		<p>Jill C. compartió que el comité se reunió y quisiera ser mas visible para los padres de familia. Zoom para padres de familia de cómo evitar el agotamiento. Colaborar con los Padres Embajadores y trabajar hacia un diálogo</p> <p>Sam T. se encuentra trabajando con el comité sobre la financiación en torno a la socialización a través de juegos y familias militares. "Coffee Talk." serie mensual a incluir garantías procesales (derechos de los padres) continuar con las reuniones de zoom para el CAC para inclusividad.</p> <p>Greg M. compartió que el 30 de Noviembre incluirá reportes de los consejeros, SEL, etc.</p> <p>Cumbre de Seguridad 6:30 - 8:00</p>
<p>Anuncios /Mesa Redonda de Discusión</p>	<p>Proxima Reunion BOE: Diciembre 16 , Reunión Publica 6 pm</p>	<p>Siguiente reunión de BOE es Noviembre 18 a las 6:00 pm</p>

	Proxima Reunion del CAC en Diciembre 14, via zoom 6:30 pm	
Cierre de Saludos y suspensión	Todos vamos a escuchar mucho sobre el nuevo nombre de SPED a Estudiantes con Disabilidades (SWD). Vi un video público grandioso donde alguien decía que su niño no tenía ninguna discapacidad, él tenía “habilidades diferentes”	<i>Heather P. compartió un nuevo lenguaje a usar, en lugar de Estudiantes con discapacidades, cambiarlo a Diferentes Habilidades</i> <i>Cierre de reunión 7:58 pm</i>

Metas del CAC 2021-2022
COMUNICACION
Apoyar al equipo de Padre Embajador a obtener un alcance público mayor. SE dará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité
MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados regularmente y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.
MEMBRESIA / DIFUSION
Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablan inglés.
Trabajar con el distrito para facilitar la adopción de un enfoque basado más en fortalezas para los IEPs.
EVENTOS
Educar a los padres de familia sobre el proceso de los IEPs y los Derechos de los Padres (garantías procesales). **video??

GOBIERNO/ESTATUTOS

Abogar por que se incluya el entrenamiento en educación especial en el proceso de certificación de los maestros de educación general.

BIENESTAR

Promover el cuidado personal de la familia y la conexión.

ENLACE COMUNITARIO

Desarrollar un proceso para incrementar en enlace familiar en la revisión/desarrollo de los SPSAs.

Mejorar el Enlace Familiar y Transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones de CAC y eventos, abordando las preocupaciones actuales de la comunidad.

COMITE COMPLETO

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de dislexia y sus servicios en primaria, secundaria y preparatoria.

Continuar abogando por tener información actualizada para la comunidad de educación especial en cuanto a cambios programáticos, en especial incluyendo asuntos relacionados con la seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros grupos de interés incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito para un plan de transición más suave entre los niveles escolares y/o opciones de colocación.

** *Trabajar en sistemas en la primavera para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)*

** *Trabajar con Especialistas de Programas para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su persona de contacto antes de iniciar el próximo ciclo escolar en el otoño .*