



# Poway Unified School District

15250 Avenue of Science  
San Diego, CA 92128  
PusdCAC@gmail.com



## Community Advisory Committee (CAC) Meeting

May 17, 2022

### Agenda

**6:30pm-8pm**

**ZOOM Meeting**

The Community Advisory Committee meeting will be conducted entirely online, via virtual/video conferencing. On September 16, 2021, Governor Newsom signed Assembly Bill 361 into law. The urgency bill amends the Brown Act to provide the ability for boards to hold remote meetings during proclaimed state of emergency without following the Brown Act’s teleconferencing rules. AB 361 provides that Boards need not follow the Brown Act’s teleconferencing rules if the Board makes a finding that there is a proclaimed state of emergency and either state or local officials have imposed or recommended social distancing measures or meeting in person would present imminent risks to the health or safety of attendees due to the emergency. Members of the public can view the meeting via livestream and can participate in the meeting electronically via Zoom, by following the instructions for submitting a request to make public comments listed on the agenda below.

<p><b>Meeting Called to Order Chair Announcement &amp;</b></p>	<p><i>Time: This meeting is being recorded for possible public replay and sharing.</i></p>	
<p><b>Roll Call Secretary</b></p>		
<p><b>Welcome and Introductions Co-Chair</b></p>	<p><i>Public Input- An opportunity for members of the public to share comments and concerns with the CAC. In the interest of time, speakers are limited to three (3) minutes each, with a total of 15 minutes allotted for all public input. Please respect student and personnel privacy. CAC members and district staff cannot respond to individual concerns in this forum, but will take your contact information for future follow up.</i></p>	

	<p><u>The Committee in this section takes no action.</u></p> <p>PUBLIC Comment FORMS</p> <p><b>English:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Spanish:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing</a></p>	
Approval of Minutes Co-Chair	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Minutes for <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discussion/ Call for motion</li> </ul> </li> </ul>	
Continuous Action Item	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remaining in Zoom for <b>(Month)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Call for motion to vote</li> </ul> </li> </ul>	
District Liaison Report		
Parent Ambassador Report		
BOE Liaison Report TJ Zane		
CAC-Chair Report	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 mins - Legislative Day <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keynote</li> <li><a href="http://www.elijahjstacy.com">www.elijahjstacy.com</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Overcoming adversity means to turn a particular challenge you are facing into a way to better yourself. It's the process of turning an obstacle into a way to strengthen your character.</p>	

	<p>With virtual mtgs Selpas were largely grouped together in meetings so getting to talk was limited so sending a pdf with OUR stories and how they applied to which votes/and how we were asking them to vote was.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejecting ERMS funds directly to LEA's</li> <li>2. Vote to support AB602 to increase SPED funding formal by \$500 million</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusive Practices Tour</li> </ul>	
<b>OLD Business</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attended the TK - Kinder Info night</li> </ul>	
<b>New Business</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 mins - 1st reading - Proposed Agenda dates 2022-2023 CAC</li> </ul>	
<b>Sub- Committee Reports</b>		
<p><b><u>Events</u></b>  <i>C-Heather M.</i>  <i>Rosabel A.</i>  <i>Nita J.</i>  <i>Allison S.</i>  <i>*Faith Goh</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 mins</li> <li>● Excellence Awards</li> <li>● August Meet and Greet</li> </ul>	

<p><b><u>Communication</u></b> C-David Kia E</p>		
<p><b><u>Media</u></b> C-Kate W. Chris K Heather P</p>		
<p><b><u>Membership /Outreach</u></b> C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membership - renewals</li> </ul>	
<p><b><u>Governance/ Bylaws</u></b> C- Heather P. David C.. Heather M. Alex S. Nita J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Bylaws from Nov 16, 2021</a></li> <li>• Bylaw correction regarding LCAP wording change.</li> </ul>	
<p><b><u>Community Engagement</u></b> C - Rosabel A. Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G. Devin G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 mins LCAP Review plan</li> </ul>	
<p><b><u>Wellness</u></b> C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.* Heather O.</p>		
<p><b>Announcements /Round Table Discussion</b></p>	<p>Next: BOE Mtg:June 2nd and 16th</p> <p>Next CAC @ June 7 at 6:30 Via zoom</p>	

Closing “Shout Outs” and Adjournment	***	
--------------------------------------	-----	--

<b>2021-2022 CAC Goals</b>
<b>COMMUNICATION</b>
Help the Parent Ambassador team gain more community outreach. A brief update will be given to entire CAC and community during Sub-Committee reports.
<b>MEDIA</b>
Work with the District to keep websites updated on a regular basis and make sure parents have access to the most current information available.
<b>MEMBERSHIP/OUTREACH</b>
Continue improving inclusive practices for non-english speaking families.
Work with the district to facilitate the adoption of a more strength-based approach to IEPs.
<b>EVENTS</b>
Educate parents about the IEP process and Parent Rights (procedural safeguards). **video??
<b>GOVERNANCE/BYLAWS</b>
Advocate for special education training to be included in the certification process for general education teachers.
<b>WELLNESS</b>
Promote family self-care and connection.

**COMMUNITY ENGAGEMENT**

Develop a process to increase Family Engagement in the review/development of SPSAs

Improve Family Engagement and transparency between the District and families (continue district involvement in CAC meetings and events, addressing current concerns from community)

**FULL COMMITTEE**

Continue verifying the ongoing development of dyslexia programming and services in elementary, middle, and high schools.

Continue to advocate for updated information for the special education community regarding programmatic changes especially including matters of public safety and environmental emergencies to keep our stakeholders included in upcoming decisions.

Work collaboratively with the District on a smoother transition plan between grade levels and/or placement options.

*\*\* Work on systems in Spring to prep parents/students for next phase (events)*

*\*\* Work with Program Specialists to ensure that all students/families know who their new contact person is prior to school starting in fall.*



# Poway Unified School District

15250 Avenue of Science  
San Diego, CA 92128  
PusdCAC@gmail.com



## Community Advisory Committee (CAC) Meeting 17 de Mayo 2022

### Agenda

6:30pm-8pm

### Reunion via ZOOM

La Reunión del Comité Asesor será llevada a cabo en su totalidad en línea, conferencia virtual/video. En Septiembre 16, 2021, el Gobernador Newsom firmó el proyecto de Ley Asamblea 361 que lo convierte en Ley. EL proyecto de Ley urgente modifica la Ley Brown para proveer la habilidad a las juntas a celebrar reuniones remotas durante el estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las juntas no necesitan seguir las reglas de conferencia de la Ley Brown si la junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o el reunirse en persona presentaría riesgos inminentes para la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través una transmisión en vivo y pueden participar en dicha reunión electrónicamente vía Zoom, siguiendo las instrucciones haciendo entrega de una solicitud para hacer comentarios públicos enumerados en la agenda a continuación.

<b>Reunión Convocada al Orden Avisos y Presidencia</b>	<i>Hora: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción pública y uso compartido</i>	
<b>Toma de Lista Secretario</b>		
<b>Bienvenida e Introducciones Co-Presidente</b>	<i>Aporte Público- Una oportunidad para los miembros del público para compartir comentarios y dudas con el CAC. En el interés del tiempo, los oradores están limitados a 3 minutos cada uno con un total de 15 minutos permitidos para el aporte público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a las dudas individuales en este foro, pero se tomará su información de contacto</i>	

	<p><i>para darle seguimiento posteriormente. El Comité en esta sección no toma acción.</i></p> <p><b>FORMATOS de TESTIMONIO PÚBLICO</b></p> <p><b>Inglés:</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOwaRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Español:</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBbyVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing</a></p>	
<b>Aprobación de Minutas Co-Presidente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Minuta de <ul style="list-style-type: none"> <li>* Discusión convocatoria de moción</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Elemento de Acción Continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuar permaneciendo en Zoom <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Convocatoria de moción para votar</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Reporte de Enlace del Distrito</b>		
<b>Reporte del Padre Embajador</b>		
<b>Reporte de Enlace de la Junta de Educación TJ Zane</b>		
<b>CAC-Informe del Presidente</b>	<p>5 mins - Jornada Legislativa  Nota fundamental</p> <p><a href="http://www.elijahistacy.com">www.elijahistacy.com</a></p> <p>Superar la adversidad significa convertir un desafío particular al</p>	



	<p>que se encuentren en una forma demorarse a sí mismo. Es el proceso de convertir un obstáculo en una forma de fortalecer el carácter.</p> <p>Con las reuniones virtuales SELPA en su mayoría se agrupó en conjunto por lo cual el expresarse era limitado. El enviarles un documento PDF con las NUESTRAS HISTORIAS y como fueron aplicadas a cada voto/y como se les solicitó que hicieran la votación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechazando fondos de EMS directamente a LEA</li> <li>2. Votar para apoyar AB602 para aumentar el financiamiento de SPED (Educación Especial) en \$500 millones</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tour de Practicas Inclusivas</li> </ul>	
<b>Asuntos PASADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se asistió a la noche informativa de TK-Kinder (Seccion Maternal - Kinder)</li> </ul>	
<b>Asuntos NUEVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 minutos - Primera Lectura- Fechas de Agenda Propuestas 20022-2023 CAC</li> </ul>	
<b>Reportes del Subcomité</b>		

<p><b><u>Eventos</u></b>  C-Heather M.  Rosabel A.  Nita J.  Allison S.  *Faith Goh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Minutos</li> <li>• Premios a la Excelencia</li> <li>• Conocer y dar la Bienvenida en Agosto</li> </ul>	
<p><b><u>Comunicación</u></b>  C-David  Kia E</p>		
<p><b><u>Medios de Comunicación</u></b>  C-Kate W.  Chris K  Heather P</p>		
<p><b><u>Membresia/Difusion</u></b>  C-Alex S.  Heather M.  David C.  Heather P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membresías - renovaciones</li> </ul>	
<p><b><u>Gobierno/Estatutos</u></b>  C- Heather P.  David C..  Heather M.  Alex S.  Nita J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Estatutos de Nov 16, 2021</a></li> <li>• Corrección de Estatutos con respecto al cambio de redacción del LCAP</li> </ul>	
<p><b><u>Participación de la Comunidad</u></b>  C - Rosabel A.  Heather P.  Sam T.*  Alex S.  Tristie G.  Devin G.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos Plan de Revisión LCAP</li> </ul>	

<p><b><u>Bienestar</u></b>  C - Jill C.  Alex S.  Tristie G.  Sam T.*  Heather O.</p>		
<p><b>Anuncios/Mesa Redonda de Discusión</b></p>	<p>Siguiente: Reunión BOE (Junta de Educacion) : Junio 2 y 16</p> <p>Siguiente CAC: Junio 17 via Zoom</p>	
<p><b>Cierre de Saludos y Suspensión de Actividades</b></p>	<p>***</p>	

## 2021-2022 Metas del CAC

### COMUNICACIONES

Apoyar al equipo de Padre Embajador a obtener un alcance público mayor. Se dará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité.

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados regularmente y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.

### MEMBRESÍA / DIFUSIÓN

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablan inglés

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque basado más en fortalezas para los IEP's.

### EVENTOS

Educar a los padres de familia sobre el proceso de los IEP's y los Derechos de los Padres (garantías procesales). \*\*video??

## **GOBIERNO/ESTATUTOS**

Abogar por que se incluya el entrenamiento en educación especial en el proceso de certificación de los maestros de educación general

## **BIENESTAR**

Promover el cuidado personal de la familia y la conexión.

## **ENLACE COMUNITARIO**

Desarrollar un proceso para incrementar el enlace familiar en la revisión/desarrollo de los SPSAs

Mejorar el enlace Familiar y Transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones del CAC y eventos, abordando las preocupaciones actuales de la comunidad)

## **COMITE COMPLETO**

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de dislexia y sus servicios en primaria, secundaria y preparatoria.

Continuar abogando por tener información actualizada para la comunidad de educación especial en cuanto a cambios programáticos, en especial incluyendo asuntos relacionados con la seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros grupos de interés incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito para un plan de transición más suave entre los niveles escolares y/o opciones de colocación

*\*\* Trabajar en sistemas en la primavera para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)*

*\*\*Trabajar con Especialistas de Programas para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su persona de contacto antes de iniciar el próximo ciclo escolar en el otoño..*