



**POWAY UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
15250 Avenue of Science,
San Diego, CA 92128
pusdcac@gmail.com



Community Advisory Committee (CAC) Meeting

Agenda

Tuesday, January 11, 2022

6:30pm-8pm

ZOOM Meeting

| | | |
|--|--|--|
| <p>Meeting Called to Order Chair Announcement &</p> | <p><i>Time: This meeting is being recorded for possible public replay and sharing.</i></p> | |
| <p>Roll Call Secretary</p> | | |
| <p>Welcome and Introductions Co-Chair</p> | <p><i>Public Input- An opportunity for members of the public to share comments and concerns with the CAC. In the interest of time, speakers are limited to three (3) minutes each, with a total of 15 minutes allotted for all public input. Please respect student and personnel privacy. CAC members and district staff cannot respond to individual concerns in this forum, but will take your contact information for future follow up.</i></p> <p><i><u>The Committee in this section takes no action.</u></i></p> <p><i>PUBLIC TESTIMONY FORMS</i></p> <p>English</p> <p>Spanish</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Approval of Minutes <i>Co-Chair</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Minutes for December <ul style="list-style-type: none"> ○ Discussion/ Call for motion | |
| <p>District Liaison Report</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● How long is the expected time of the replacement process to fill the vacant Program Specialist Position (Sara Nielson)? Who should parents at Design 39 Campus, Mesa Verde, Oak Valley, Westview reach out to in the interim if they need a Prog Spec? ● When is the District Spring Transition Night by Tiffany King this year – lots of parents have been asking. | |
| <p>BOE Liaison Report</p> | | |
| <p>CAC-Chair Reports</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Setting up a meeting with Tiffany K's team to go over suggestions for more successful transitions between school levels. Please send any questions or suggestions you, or difficulties that you ran into with your child to pusdcac@gmail.com so we can work on a cohesive list to present. | |
| <p>OLD Business</p> | | |
| <p>New Business</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Dyslexia Presentation | |
| <p>Sub- Committee Reports</p> | | |
| <p>Events <i>C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● March Event - Currently scheduled 3/30 team | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Communication</u> C-David</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Parent Ambassadors update | |
| <p><u>Media</u> C-Kate W.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bios update - # still missing | |
| <p><u>Membership /Outreach</u> C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p> | | |
| <p><u>Governance/ Bylaws</u> C- Heather P. David C.. Heather M. Alex S. Nita J.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bylaws from Nov 16, 2021 • Need for Monthly Continuous Action to remain in Virtual. When we initially voted we were covered by existing Brown Act emergency policy – after however the Governor signed into law an amendment that requires a monthly vote to remain virtual. | |
| <p><u>Community Engagement</u> C - Rosabel Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G.</p> | | |
| <p><u>Wellness</u> C - Jill C. Alex S., Tristie G. Sam T.*</p> | | |
| <p>Continuous Action Item</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Remaining in Zoom for February <ul style="list-style-type: none"> ○ Call for motion to vote | |
| <p>Announcements /Round Table Discussion</p> | <p>Next: BOE Mtg: @ 6p 1/13 via YouTube Live</p> <p>Next CAC @ 6:30p 2/15 via Zoom</p> | |
| <p>Closing “Shout Outs” and Adjournment</p> | | |

2021-2022 CAC Goals

COMMUNICATION

Help the Parent Ambassador team gain more community outreach. A brief update will be given to entire CAC and community during Sub-Committee reports.

MEDIA

Work with the District to keep websites updated on a regular basis and make sure parents have access to the most current information available.

MEMBERSHIP/OUTREACH

Continue improving inclusive practices for non-english speaking families.

Work with the district to facilitate the adoption of a more strength-based approach to IEPs.

EVENTS

Educate parents about the IEP process and Parent Rights (procedural safeguards). **video??

GOVERNANCE/BYLAWS

Advocate for special education training to be included in the certification process for general education teachers.

WELLNESS

Promote family self-care and connection.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Develop a process to increase Family Engagement in the review/development of SPSAs

Improve Family Engagement and transparency between the District and families (continue district involvement in CAC meetings and events, addressing current concerns from community)

FULL COMMITTEE

Continue verifying the ongoing development of dyslexia programming and services in elementary, middle, and high schools.

Continue to advocate for updated information for the special education community regarding programmatic changes especially including matters of public safety and environmental emergencies to keep our stakeholders included in upcoming decisions.

Work collaboratively with the District on a smoother transition plan between grade levels and/or placement options.

*** Work on systems in Spring to prep parents/students for next phase (events)*

*** Work with Program Specialists to ensure that all students/families know who their new contact person is prior to school starting in fall.*



Poway Unified School District

15250 Avenue of Science
San Diego, CA 92128
PusdCAC@gmail.com



Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Agenda

Martes 11 de Enero, 2022

6:30pm-8pm

Reunión de ZOOM

La Reunión del Comité Asesor será llevada a cabo en su totalidad en línea, conferencia virtual/video. En Septiembre 16, 2021, el Gobernador Newsom firmó el proyecto de Ley Asamblea 361 que lo convierte en Ley. EL proyecto de Ley urgente modifica la Ley Brown para proveer la habilidad a las juntas a celebrar reuniones remotas durante el estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las juntas no necesitan seguir las reglas de conferencia de la Ley Brown si la junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o el reunirse en persona presentaría riesgos inminentes para la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través una transmisión en vivo y pueden participar en dicha reunión electrónicamente vía Zoom, siguiendo las instrucciones haciendo entrega de una solicitud para hacer comentarios públicos enumerados en la agenda a continuación.

| | | |
|--|--|--|
| Reunión Convocada al Orden Avisos y Presidencia | <i>Hora: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción pública y uso compartido</i> | |
| Toma de Lista Secretario | | |
| Bienvenida e Introducciones Co-Presidente | <i>Aporte Público- Una oportunidad para los miembros del público para compartir comentarios y dudas con el CAC. En el interés del tiempo, los oradores están limitados a 3 minutos cada uno con un total de 15 minutos permitidos para el aporte público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a las</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p><i>dudas individuales en este foro, pero se tomará su información de contacto para darle seguimiento posteriormente. El Comité en esta sección no toma acción.</i></p> <p>FORMATOS de TESTIMONIO PÚBLICO</p> <p>Inglés: https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HpnOw_aRKZncL1Gc5ocMuU/edit?usp=sharing</p> <p>Español: https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtQS_f8q1JltBb_yVseMY6IR0uol/edit?usp=sharing</p> | |
| <p>Approval of MinutAprobación de Minutas Co-presidentes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Minutas de Diciembre 2021 • Discusión convocatoria de moción | |
| | | |
| <p>Reporte de Enlace del Distrito</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Que tan largo es el tiempo de espera del proceso de reemplazo para llenar el puesto vacante de Especialista de Programa (Sara Nielson) Con quién deben comunicarse los padres de familia de las escuelas Design 39, Mesa Verde, Oak Valley, y Westview en el inter si tienen necesidad de un Especialista de Programa? • Cuando es la Noche de Transición de Primavera del Distrito por Tiffany King este año?- muchos padres de familia han estado preguntando. | |

| | | |
|--|---|--|
| Reporte de Enlace del BOE | | |
| CAC-Informe del Presidente | <ul style="list-style-type: none"> Programar una reunión con el equipo de Tiffany King para revisar las sugerencias para transiciones más exitosas entre los niveles escolares. Favor de enviar cualquier pregunta, sugerencia o dificultad que se le llegara a presentar junto con su hijo(a) a pusdcac@gmail.com para que podamos trabajar en una lista congruente para presentar | |
| Asuntos PASADOS | | |
| Asuntos NUEVOS | <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la Dislexia | |
| | | |
| | | |
| Reportes del Subcomite | | |
| <u>Eventos</u> C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J. | <ul style="list-style-type: none"> Evento de Marzo - Equipo actualmente programado 3/30 | |
| <u>Comunicaciones</u> C-David | <ul style="list-style-type: none"> Actualización de Padres Embajadores | |
| <u>Medios de Comunicación</u> C-Kate W. | <ul style="list-style-type: none"> Actualización de Biografías - Todavía falta un número de ellas | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| <p><u>Membresia/Difusion</u> C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p> | | |
| <p><u>Governance/ Bylaws</u> C- Heather P. David C.. Heather M. Alex S. Nita J.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estatutos de Nov 16, 2021</u> • Se necesita tener Acción Continua Mensualmente para mantenernos virtualmente. Cuando inicialmente se hizo la votación, estábamos protegidos bajo la política de emergencia de la Ley Brown - sin embargo el gobernador promulgó una enmienda tiempo después en donde se requiere una votación mensual para permanecer virtual. | |
| <p><u>Participación de la Comunidad</u> C - Rosabel A. Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G.</p> | | |
| <p><u>Bienestar</u> C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.*</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <u>Elemento de Accion</u> <u>Continua</u> | <ul style="list-style-type: none"> ● Permaneceremos virtualmente por zoom en Febrero ● Convocatoria de moción para votar | |
| Anuncios/Mesa Redonda de Discusión | Proximamente: Reunion BOE : a las 6 pm Enero 13, via YouTube en vivo Proxima reunion CAC a las 6:30 pm febrero 15, via zoom | |
| Cierre y Suspensión de Actividades | | |

2021-2022 Metas del CAC

COMUNICACIONES

Apoyar al equipo de Padre Embajador a obtener un alcance público mayor. Se dará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados regularmente y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.

MEMBRESÍA / DIFUSIÓN

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablan inglés.

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque basado más en fortalezas para los IEP's

EVENTOS

Educar a los padres de familia sobre el proceso de los IEP's y los Derechos de los Padres (garantías procesales). **video??

GOBIERNO/ESTATUTOS

Abogar por que se incluya el entrenamiento en educación especial en el proceso de certificación de los maestros de educación general.

BIENESTAR

Promover el cuidado personal de la familia y la conexión.

ENLACE COMUNITARIO

Desarrollar un proceso para incrementar el enlace familiar en la revisión/desarrollo de los SPSAs

Mejorar el enlace Familiar y Transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones del CAC y eventos, abordando las preocupaciones actuales de la comunidad)

COMITE COMPLETO

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación de dislexia y sus servicios en primaria, secundaria y preparatoria.

Continuar abogando por tener información actualizada para la comunidad de educación especial en cuanto a cambios programáticos, en especial incluyendo asuntos relacionados con la seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros grupos de interés incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito para un plan de transición más suave entre los niveles escolares y/o opciones de colocación.

*** Trabajar en sistemas en la primavera para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)*

*** Trabajar con Especialistas de Programas para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su persona de contacto antes de iniciar el próximo ciclo escolar en el otoño.*