



**POWAY UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT**  
15250 Avenue of Science,  
San Diego, CA 92128  
pusdcac@gmail.com



**Community Advisory Committee (CAC) Meeting**

**Agenda**

**Tuesday, Dec 14th, 2021**

**6:30pm-8pm**

**ZOOM Meeting**

The Community Advisory Committee meeting will be conducted entirely online, via virtual/video conferencing. On September 16, 2021, Governor Newsom signed Assembly Bill 361 into law. The urgency bill amends the Brown Act to provide the ability for boards to hold remote meetings during a proclaimed state of emergency without following the Brown Act’s teleconferencing rules. AB 361 provides that Boards need not follow the Brown Act’s teleconferencing rules if the Board makes a finding that there is a proclaimed state of emergency and either state or local officials have imposed or recommended social distancing measures or meeting in person would present imminent risks to the health or safety of attendees due to the emergency. Members of the public can view the meeting via livestream and can participate in the meeting electronically via Zoom, by following the instructions for submitting a request to make public comments listed on the agenda below.

<p><b>Meeting Called to Order Chair Announcement &amp; Chair</b></p>	<p><i>Time: This meeting is being recorded for possible public replay and sharing.</i></p>	
<p><b>Roll Call Secretary</b></p>		
<p><b>Welcome and Introductions Co-Chair</b></p>	<p><i>Public Input- An opportunity for members of the public to share comments and concerns with the CAC. In the interest of time, speakers are limited to three (3) minutes each, with a total of 15 minutes allotted for all public input. Please respect student and personnel privacy. CAC members and district staff cannot respond to individual concerns in this</i></p>	

	<p><i>forum, but will take your contact information for future follow up.</i></p> <p><u><i>The Committee in this section takes no action.</i></u></p> <p><i>PUBLIC TESTIMONY FORMS</i></p> <p><b><i>English:</i></b></p> <p><b><i>Spanish:</i></b></p>	
<p><b>Approval of Minutes</b> <i>Co-Chair</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minutes for Nov 2021 mtg</li> <li>• Discussion/ Call for motion</li> </ul>	
<p><b>District Liaison Report</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does the Educator Effectiveness Block Grant Expenditure Plan directly benefit SWD?</li> </ul>	
<p><b>BOE Liaison Report</b></p>		
<p><b>CAC-Chair Reports</b></p>		
<p><b>OLD Business</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tristie-Dyslexia presentation update (january? Time estimation?)</li> </ul>	
<p><b>New Business</b></p>	<p>HP- Request for the Wellness Sub-C to gather some informational sheets on how to discuss tragedies to our children, especially our SWD who may need to be told in a different manner. To be posted on a Wellness tab (this will involve Media Sub-C and Jeanette/Danielle) This is especially needed for secondary students who are being told about current affairs topics/events in classes, and even over loudspeakers. (District please review policy of student notification via loudspeaker)</p>	

	<p>I understand that we all want to explain to our children in our own way, I have 3 in the secondary level, and explained it at different levels of detail to each; but make no mistake they all heard different aspects of details at school.</p>	
<b>Sub- Committee Reports</b>		
<p><b><u>Events</u></b>  <i>C-Heather M. Rosabel A.  Kate W. Nita J.</i></p>		
<p><b><u>Communication</u></b>  <i>C-David</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent Amabassadors update</li> </ul>	
<p><b><u>Media</u></b>  <i>C-Kate W.  Heather P</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kate has asked that we complete our Bios as soon as possible, only 6 of 17 completed them. Their deadline was 11/30. She'd really like us to complete them as soon as possible. If you need another template sent out, please email <a href="mailto:PUSDCAC@gmail.com">PUSDCAC@gmail.com</a></li> <li>• VOLUNTEERS for this SUB-COMM NEEDED</li> </ul>	
<p><b><u>Membership /Outreach</u></b>  <i>C-Alex S. Heather M.  David C. Heather P.</i></p>		
<p><b><u>Governance/ Bylaws</u></b>  <i>C- Heather P. David C.,  Heather M. Alex S.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Bylaws from Nov 16, 2021</a></li> </ul>	
<p><b><u>Community Engagement</u></b>  <i>C - Rosabel Heather P.  Sam T.* Alex S.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent Handbook Update (Fantastic work to Rosabel and all your volunteers!)</li> </ul>	

<i>Tristie G.</i>		
<b>Wellness</b> <i>C - Jill C. Alex S., Tristie G. Sam T.*</i>		
<b>Announcements /Round Table Discussion</b>	<b>Next: BOE Mtg: (date/time and format) December 16th, 2021, 6 pm, live streamed</b>  <b>Next CAC: January 11, 2022 at 6:30 Via zoom</b>	
<b>Closing “Shout Outs” and Adjournment</b>	As the Holiday break approaches...	

## 2021-2022 CAC Goals

### COMMUNICATION

Help the Parent Ambassador team gain more community outreach. A brief update will be given to the entire CAC and community during Sub-Committee reports.

### MEDIA

Work with the District to keep websites updated on a regular basis and make sure parents have access to the most current information available.

### MEMBERSHIP/OUTREACH

Continue improving inclusive practices for non-english speaking families.

Work with the district to facilitate the adoption of a more strength-based approach to IEPs.

### EVENTS

Educate parents about the IEP process and Parent Rights (procedural safeguards). \*\*video??

**GOVERNANCE/BYLAWS**

Advocate for special education training to be included in the certification process for general education teachers.

**WELLNESS**

Promote family self-care and connection.

**COMMUNITY ENGAGEMENT**

Develop a process to increase Family Engagement in the review/development of SPSAs

Improve Family Engagement and transparency between the District and families (continue district involvement in CAC meetings and events, addressing current concerns from community)

**FULL COMMITTEE**

Continue verifying the ongoing development of dyslexia programming and services in elementary, middle, and high schools.

Continue to advocate for updated information for the special education community regarding programmatic changes especially including matters of public safety and environmental emergencies to keep our stakeholders included in upcoming decisions.

Work collaboratively with the District on a smoother transition plan between grade levels and/or placement options.

*\*\* Work on systems in Spring to prep parents/students for next phase (events)*

*\*\* Work with Program Specialists to ensure that all students/families know who their new contact person is prior to school starting in fall.*



**POWAY UNIFIED  
SCHOOL DISTRICT**  
15250 Avenue of Science,  
San Diego, CA 92128  
pusdcac@gmail.com



**Community Advisory Committee (CAC) Meeting  
Reunión del Comité Asesor Comunitario**

**Agenda**

**December 14, 2021 / Martes 14 de Diciembre 2021**

**6:30pm-8pm**

**ZOOM Meeting / Reunión de Zoom**

La reunión del Comité Asesor de la Comunidad se llevará a cabo completamente en línea, a través de conferencias virtuales / video. El 16 de septiembre de 2021, el gobernador Newsom promulgó el proyecto de ley 361 de la Asamblea. El proyecto de ley de urgencia enmienda la Ley Brown para brindar a las juntas directivas la posibilidad de celebrar reuniones remotas durante un estado de emergencia proclamado sin seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown. AB 361 establece que las Juntas no necesitan seguir las reglas de teleconferencia de la Ley Brown si la Junta determina que hay un estado de emergencia proclamado y los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas de distanciamiento social o una reunión en persona presentaría aumentos inminentes a la salud o seguridad de los asistentes debido a la emergencia. Los miembros del público pueden ver la reunión a través de transmisión en vivo y pueden participar en la reunión electrónicamente a través de Zoom, siguiendo las instrucciones para enviar una solicitud para hacer comentarios públicos que se enumeran en la agenda a continuación.

<b><i>Reunión llamada al Orden Avisos del Presidente &amp; Presidente</i></b>	<i>Hora: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción al público y su distribución</i>	
<b><i>Toma de Lista Secretario</i></b>		

<p><i>Bienvenida e Introducciones Vice Presidente</i></p>	<p><b>Aporte Público</b> - Una oportunidad para los miembros del público para compartir sus comentarios e inquietudes con el CAC. Por razones de tiempo, los oradores están limitados a tres (3) minutos cada uno con un total de 15 minutos asignados para todas las aportaciones del público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal.</p> <p>Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a inquietudes individuales en este foro, pero tomarán su información de contacto para un seguimiento futuro.</p> <p><u>El Comité en esta sección no toma ninguna acción.</u></p> <p>FORMATO DE TESTIMONIO PÚBLICO</p> <p>Inglés</p> <p>Español</p>	
<p><i>Aprobación de Minuta Vice Presidente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Minutes for Nov 2021 mtg</li> <li>● Discussion/ Call for motion</li> <li>● Minuta para la reunión de Noviembre 2021</li> <li>● Plática /Llamada a Moción</li> </ul>	
<p><b>Reporte de Enlace de Distrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Que tan efectivamente beneficia directamente el Plan de Block Grant los gastos de SWD</li> </ul>	
<p><b>Reporte de Enlace del BOE</b></p>		

<b>CAC - Reportes del Presidente</b>		
<b>Asuntos Pasados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de la presentación de Tristie-Dislexia (Enero? Hora aproximada?)</li> </ul>	
<b>Asuntos Nuevos</b>	<p>HP - Solicite para el Sub-C de Bienestar que consolide algunas hojas informativas de cómo hablar de tragedias con nuestros hijos, especialmente nuestros SWD quienes quizás se les tenga que explicar de otra forma. Para ser posteo en una pestaña de Bienestar (esto involucrara Medios de comunicación Sub-C y Jeanette/Danielle) Esto se necesita principalmente para estudiantes de secundaria a quienes se les está hablando de cosas que suceden en la actualidad temas/eventos en clases y en los altavoces escolares. (Favor de verificar la política del Distrito en cuanto a las notificaciones hechas a través de los altavoces.)</p>	
<b>Reportes del Subcomité</b>		
<u><b>Eventos</b></u> <i>C-Heather M. Rosabel A.  Kat w. Nita J.</i>		
<u><b>Comunicaciones</b></u> <i>C-David</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de los Padres Embajadores</li> </ul>	



<p><b><u>Medios de Comunicación</u></b> C-Kaye W. Heather P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kate solicitó que se completaran nuestras Biografías lo antes posible, solamente 6 de 17 personas las han completado. La fecha límite para estas fue 11/30. Agradecería que las completaran lo antes posible. Si necesitan que se les haga envío de otra plantilla, favor de enviar un correo electrónico a <a href="mailto:PUSDCAC@gmail.com">PUSDCAC@gmail.com</a></li> <li>• Se NECESITAN VOLUNTARIOS para el subcomité</li> </ul>	
<p><b><u>Membresia / Alcance</u></b> C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</p>		
<p><b><u>Administración / Estatutos</u></b> C - Heather P. David C. Heather M. Alex s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Estatutos de Nov. 16. 2021</a></li> </ul>	
<p><b><u>Participación de la Comunidad</u></b> C-Rosabel Heather P. Sam T/ Alex S. Tristie G.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización del Manual del Padre de Familia (Maravilloso trabajo, Rosabell y todos sus voluntarios!)</li> </ul>	
<p><b><u>Bienestar</u></b> C-Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.</p>		

<b>Avisos / Mesa Redonda de Discusión</b>	<b>Siguiente: Reunion BOE (fecha/hora y formato) 16 de Diciembre, 2021 En vivo</b>  <b>Siguiente CAC: 11 de Enero, 2022 a las 6:30 Via Zoom</b>	
<b>Cierre y Clausura</b>	A medida que se acercan los días Festivos ...	

## 2021-2022 CAC Goals / 2021-2022 Objetivos CAC

### COMUNICACIONES

Apoyar al Equipo de Padre Embajador a que obtenga un mayor alcance con la comunidad. Una corta actualización será proporcionada al CAC y a toda la comunidad durante los reportes del Subcomité

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados constantemente y asegurarse que los padres de familia tengan a sus disposición toda la información más reciente disponible.

### MEMBRESIA/ALCANCE

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablen inglés.

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque más basado en las fortalezas para los IEP's (Planes Individualizados de Educación)

### EVENTOS

Educar a los padres de familia respecto al proceso de las IEP's (Planes de Educación Individualizados) y los Derechos de los Padres (Procedimientos de Protección)

**ADMINISTRACIÓN/ESTATUTOS**

Advocate for special education training to be included in the certification process for general education teachers.

Abogar porque sea incluido en el proceso de certificación de maestros de educación general la educación especial.

**BIENESTAR**

Promote family self-care and connection.

Fomentar la conexión y el cuidado personal de la familia.

**PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

Develop a process to increase Family Engagement in the review/development of SPSAs

Desarrollar un proceso para incrementar la participación familiar en la revisión/desarrollo de SPSA's.

Improve Family Engagement and transparency between the District and families (continue district involvement in CAC meetings and events, addressing current concerns from community)

Mejorar la participación familiar y transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones y eventos del CAC, abordando las inquietudes actuales de la comunidad)

**COMITE COMPLETO**

Continue verifying the ongoing development of dyslexia programming and services in elementary, middle, and high schools.

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación y los servicios de dislexia en primarias, secundarias y preparatorias.

Continuar abogando por información actualizada para la comunidad de educación especial con respecto a los cambios programáticos, en especial incluyendo los aspectos de seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros accionistas incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito en un plan de transición más fluido entre los niveles de grado y/o las opciones de ubicación.

\*\* Trabajar en la primavera en los sistemas para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)

\*\*\* Colaborar con los Especialistas de Programa para asegurarnos que todos los estudiantes/familias sepan quien es su persona de contacto antes de comenzar el ciclo escolar en el otoño.