



**POWAY UNIFIED
SCHOOL DISTRICT
(Distrito Escolar
Unificado de Poway)**



Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Agenda

Martes, 16 de Noviembre, 2021

6:30pm-8pm

Reunion de ZOOM

Reunión llamada al orden Avisos del Presidente	Tiempo: Esta reunión está siendo grabada para su posible reproducción y uso compartido con el público	
Toma de Lista Secretario		

<p>Bienvenida e Introducciones Copresidente</p>	<p>Aporte Público- Una oportunidad para los miembros del público para compartir sus comentarios e inquietudes con el CAC. Por razones de tiempo, los oradores están limitados a tres (3) minutos cada uno, con un total de 15 minutos asignados para todas las aportaciones del público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal. Los Miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a inquietudes individuales en este foro, pero tomarán su información de contacto para un seguimiento futuro. El Comité en esta sección no toma ninguna acción.</p> <p>FORMATOS DEL TESTIMONIO PÚBLICO:</p> <p>Inglés:</p> <p>Español:</p>	
<p>Aprobación de Minuta Copresidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Minuta para reuniones de 10/12 & 10/27 ● Discusión / Llamado a moción 	

Reporte de Enlace del Distrito		
Reporte de Enlace del BOE		
CAC- Reporte del Presidente	<ul style="list-style-type: none"> ● Quisiera agradecer a TODOS los presidentes de los subcomités, miembros y voluntarios por todo el trabajo extra realizado el mes pasado. Fue un mes largo, pero se logró mucho, y se les aprecia a cada uno de ustedes. ● Nueva Pestaña de Práctica Inclusiva 	

Asuntos Pasados	<ul style="list-style-type: none"> ● Formatos de comentarios Bilingües ● Manual para Padres 	
------------------------	---	--

<p>Asuntos Nuevos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación a futuro por parte del Distrito sobre la Dislexia ● Presentación de Conexiones Futuras 	
<p>Reportes del Subcomité</p>		
<p>Eventos C- Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización de los Padres Embajadores 	

<p>Medios de Comunicación C - Kate W.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización de la biografía de miembros <ul style="list-style-type: none"> ○ Nuevas placas personalizadas/Correos electrónicos serán enviados después de la aprobación de BOA. 	
<p><u>Membresía / Difusión</u> C- Alex S. David C. Heather M. Heather P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Agradecimiento a los solicitantes ● Nueva Placa 	
<p><u>Administración/Estatutos</u> C-Heather P. David C. Heather M. Alex S. Nita J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estatutos de Abril 2021 ● Segunda lectura de los cambios propuestos al principio en la reunión 10/27 Actualización de Estatutos. ● “Cambios realizados por errores 	

	<p>gramaticales (comas a puntos, eliminación de las notas gramaticales del comité, etc) En Septiembre 4.4 fue cambiado a Octubre, para alinearse con el resto de los estatutos presentando la placa de BOE en la reunión de Noviembre (mencionado en varios lugares)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elemento de actividad para aprobación del CAC 	
<p><u>Participación de la Comunidad</u> <i>C- Rosabel Agbayani</i> <i>Sam T.*</i> <i>Alex S.</i> <i>Heather Plotzke</i> <i>Tristie G.</i></p>	<p>Actualización del SPSA (Plan Único para el Rendimiento Estudiantil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para el Distrito: Cuando?/Como? Es necesario que documentos, Sitios Web, etc sean vistos a través del mismo lente que el de Estudiantes con Discapacidades vs Educación Especial 	

<p><u>Bienestar</u> <i>C- Jill Cooley</i> <i>Alex Sparks</i> <i>Tristie G.</i> <i>Sam T.*</i></p>		
<p><u>Avisos / Mesa Redonda de Discusión</u></p>	<p>Próxima Junta BOE: 16 de Diciembre, Reunión Pública 6 pm</p> <p>Próximo CAC 14 de Diciembre via Zoom 6:30 pm</p>	
<p><u>Cierre / Mensajes de Agradecimiento y Aplazamiento</u></p>	<p>Vamos a escuchar mucho sobre el nuevo cambio de designación de SPED (Educación Especial) a estudiantes con discapacidades (SWD). Vi un video público grandioso donde alguien decía que su hijo no tenía discapacidades sino que tenía “diferentes habilidades”</p>	

Metas del CAC 2020-2021

Comunicacion

Apoyar al Equipo de Padre Embajador para que tenga un alcance mayor en la comunidad. Se proporcionará una breve actualización a todo el CAC y a la comunidad durante los reportes del Subcomité

Medios de Comunicación

Trabajar junto con el Distrito para mantener los Sitios Web actualizados en forma regular y asegurarse que los padres de familia tengan acceso a la información más reciente disponible.

Membresía/Difusión

Continuar mejorando prácticas inclusivas para las familias que no hablen inglés

Trabajar junto con el distrito para facilitar la adopción de un acercamiento basado en las fortalezas de los Planes de Educación Individualizados. (IEP)

Eventos

Instruir a los Padres de Familia en cuanto al proceso del Plan de Educación Individualizado (IEP) y los Derechos de los Padres (procedimientos de seguridad)

** video??

Administración / Estatutos

Abogar por la instrucción en educación especial que sea incluida en el proceso de certificación de los maestros de educación general.

Bienestar

Promover la conexión y el cuidado personal de la familia.

Participación de la Comunidad

Desarrollo de un proceso para incrementar la Participación Familiar en la revisión/desarrollo de SPSA's (Plan Único para el Rendimiento Estudiantil)

Mejorar la participación Familiar y transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del Distrito en las reuniones y eventos del CAC, abordando las inquietudes actuales de la comunidad)

Comité Completo

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación y servicios de la dislexia en primarias, secundarias y preparatorias.

Continuar abogando por información actualizada para la comunidad de educación especial, especialmente con respecto a los cambios programáticos, incluyendo asuntos de seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros accionistas incluidos en decisiones futuras.

Trabajar en colaboración con el Distrito en un plan de transición más fluido entre los niveles de grado y/o opciones de ubicación.

** En la primavera trabajar en sistemas para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente etapa (eventos)

****Trabajar con Especialistas de Programa para asegurar que todos los estudiantes/familias conozcan quien es su nuevo contacto antes de iniciar el ciclo escolar en el otoño.**



**POWAY UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
15250 Avenue of Science,
San Diego, CA 92128
pusdcac@gmail.com



Community Advisory Committee (CAC) Meeting

Agenda

Tuesday, Nov 16th, 2021

6:30pm-8pm

ZOOM Meeting

<p>Meeting Called to Order Chair Announcement &</p>	<p><i>Time: This meeting is being recorded for possible public replay and sharing.</i></p>	
<p>Roll Call Secretary</p>		
<p>Welcome and Introductions Co-Chair</p>	<p><i>Public Input- An opportunity for members of the public to share comments and concerns with the CAC. In the interest of time, speakers are limited to three (3) minutes each, with a total of 15 minutes allotted for all public input. Please respect student and personnel privacy. CAC members and district staff cannot respond to individual concerns in this forum, but will take your contact information for future follow up.</i></p> <p><i><u>The Committee in this section takes no action.</u></i></p> <p><i>PUBLIC TESTIMONY FORMS</i></p> <p><i>English:</i></p> <p><i>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnjG6-KHj3ff4EOJFhjR5yHITLyrNuqTKfOj7KBhfyiGoDlO/viewform?usp=sf-link</i></p>	

	<p style="text-align: center;">Spanish:</p> <p style="text-align: center;">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQXyd6MGGWeVe6G3U_nSxK1ipjVnimo5-w7B_dKDf2q8afg/viewform?usp=sf_link</p>	
Approval of Minutes Co-Chair	<ul style="list-style-type: none"> ● Minutes for 10/12 & 10/27 mtgs ● Discussion/ Call for motion 	
District Liaison Report	<ul style="list-style-type: none"> ● 	
BOE Liaison Report	<ul style="list-style-type: none"> ● 	
CAC-Chair Reports	<ul style="list-style-type: none"> ● I wanted to Thank ALL the SubCommittee Chairs, Members, and Volunteers for all the extra work put into the last month! It was a long month, but we accomplished a lot, and you are ALL very appreciated! ● New Inclusive Practice Tab 	
OLD Business	<ul style="list-style-type: none"> ● Bi-lingual Public comment forms ● Parent Handbook 	
New Business	<ul style="list-style-type: none"> ● Future Dyslexia presentation from District ● Future Connections presentation 	
Sub- Committee Reports		
<p><u>Events</u> C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parent Nght - Recap & Thank You 	

<p><u>Communication</u> <i>C-David</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parent Amabassadors update 	
<p><u>Media</u> <i>C-Kate W.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Member Bio update <ul style="list-style-type: none"> ○ New slate names/emails will be sent after BOE approval 	
<p><u>Membership /Outreach</u> <i>C-Alex S. Heather M. David C. Heather P.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Thank you to Applicants ● New Slate 	
<p><u>Governance/ Bylaws</u> <i>C- Heather P. David C.. Heather M. Alex S. Nita J.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bylaws from Apr 2021 ● 2nd read thru of changes proposed 1st at 10/27 mtg Updated Bylaws *Changes made for grammatical errors [commas to periods, spelling Committee notes removal, etc], in 4.4 September was changed to October, to align with rest of the Bylaws presenting to BOE slate at November meeting (mentioned in several places). ● Action Item for CAC Approval: 	
<p><u>Community Engagement</u> <i>C - Rosabel Heather P. Sam T.* Alex S. Tristie G.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● SPSA Update <ul style="list-style-type: none"> - Question for District: When/how will Documents, Websites, etc need to be looked at through same lens of SWD vs SPED 	
<p><u>Wellness</u> <i>C - Jill C. Alex S., Tristie G. Sam T.*</i></p>		
<p>Announcements /Round Table Discussion</p>	<p>Next:BOE Mtg:Dec 16, Public mtg 6p Next CAC @ Dec 14 Via zoom 6:30p</p>	
<p>Closing “Shout Outs” and Adjournment</p>	<p>We are all going to hear a lot about the new rebranding from SPED to Students with Disabilities (SWD) I saw</p>	

	a great Public video where someone said that her child didn't have disabilities, they had "different abilities"	
--	---	--

2021-2022 CAC Goals	
COMMUNICATION	
Help the Parent Ambassador team gain more community outreach. A brief update will be given to entire CAC and community during Sub-Committee reports.	
MEDIA	
Work with the District to keep websites updated on a regular basis and make sure parents have access to the most current information available.	
MEMBERSHIP/OUTREACH	
Continue improving inclusive practices for non-english speaking families.	
Work with the district to facilitate the adoption of a more strength-based approach to IEPs.	
EVENTS	
Educate parents about the IEP process and Parent Rights (procedural safeguards). **video??	
GOVERNANCE/BYLAWS	
Advocate for special education training to be included in the certification process for general education teachers.	
WELLNESS	

Promote family self-care and connection.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Develop a process to increase Family Engagement in the review/development of SPSAs

Improve Family Engagement and transparency between the District and families (continue district involvement in CAC meetings and events, addressing current concerns from community)

FULL COMMITTEE

Continue verifying the ongoing development of dyslexia programming and services in elementary, middle, and high schools.

Continue to advocate for updated information for the special education community regarding programmatic changes especially including matters of public safety and environmental emergencies to keep our stakeholders included in upcoming decisions.

Work collaboratively with the District on a smoother transition plan between grade levels and/or placement options.

*** Work on systems in Spring to prep parents/students for next phase (events)*

*** Work with Program Specialists to ensure that all students/families know who their new contact person is prior to school starting in fall.*