



**Reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC)**

**Minutes**

**Martes 12 de Octubre, 2021**

**6:30 pm - 8:00 pm**

**Reunión de ZOOM**

<b>Reunión llamada al Orden</b>		Heather P. llamo la reunión al orden a las 6:00 pm
<b>Toma de Lista Secretario</b>		
<b>Bienvenida e Introducciones Secretario</b>	<p><b>Aporte Público</b> - Una oportunidad para los miembros del público para compartir sus comentarios e inquietudes con el CAC. Por razones de tiempo, los oradores están limitados a tres (3) minutos cada uno con un total de 15 minutos asignados para todas las aportaciones del público. Favor de respetar la privacidad de los estudiantes y del personal.</p> <p>Los miembros del CAC y el personal del Distrito no pueden responder a inquietudes individuales en este foro, pero tomarán su información de</p>	<p>Preguntas al Distrito con respecto a la anticipación de que empleados de PUSD podrían dejar su empleo cuando sean implementados los mandatos de las vacunas. Greg M. explicó que las decisiones de DO 's son en vivo y constantemente cambiando.</p> <p>Comentario de un padre de familia para obtener información adicional al comienzo del proceso del IEP para ayudar a los padres a comprender el proceso y que servicios están disponibles</p>

	<p>contacto para un seguimiento futuro.  <u>El Comité en esta sección no toma ninguna acción.</u></p> <p>FORMATO DE TESTIMONIO PÚBLICO</p> <p>Inglés  <a href="https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HHpnOwaRKZncLIgc5ocMuU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1RmZWfBKw3Qd7727OYSanT5HHpnOwaRKZncLIgc5ocMuU/edit?usp=sharing</a></p> <p>Español  <a href="https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtOS_f8q1JltBbyVseMY61R0uoI/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1wcnGCWD5dp9yRGVpPtOS_f8q1JltBbyVseMY61R0uoI/edit?usp=sharing</a></p>	para su hijo.
<b>Aprobación de Minuta</b>	Minuta Septiembre 2021	<p>Alejandra S. hizo una moción para aprobar la minuta de Septiembre 2021</p> <p>Rosabel A. secundo la moción</p> <p>Todos “si” ningún “no”</p> <p>Propuesta llevada a cabo.</p>
<b>Informe de Enlace del Distrito</b>		<p>Jeanette A. compartió que los planes de SPSA han sido revisados para la escuelas secundarias y se solicitó retroalimentación de momentos en que los padres solicitan unirse. El aporte del CAC fue que hay más tiempo disponible para revisión debido a la poca cantidad existente.</p> <p>Discusión sobre dos tiempos diferentes (días escolares/tardes) para su revisión.</p>
<b>Reporte de la Junta de</b>		Cindy Sytsma compartió que

<b>Educación</b>		<p>la junta estará analizando cómo se estará abordando la dislexia desde la implementación de Barton e IMSE.</p> <p>Michelle O'Connor-Radcliff compartió que es el mes de concientización sobre la dislexia y la junta anticipa una presentación por parte de Greg M acerca de la dislexia.</p>
<b>Informe de Presidente del CAC</b>	Revisión de “nuestra meta oficial” y el “que se hará”	Heather P. compartió que los comités han estado ocupados este mes pasado. Ella revisó la declaración de misión del CAC.
<b>Asuntos Pasados</b>	<p>Elemento de acción para votar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formato Zoom para las reuniones estándar para el calendario escolar 2021-2022</li> <li>● Metas 2021-2022 (ver abajo) para su aprobación</li> </ul>	<p>Moción realizada por Alexandra S para aprobar las minutas de zoom para el resto del ciclo escolar 2021-2022</p> <p>David C. secundo la moción Todos “si” ningún “no”</p> <p>Moción llevada a cabo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los objetivos fueron desglosados por los comités.</li> </ul> <p>Rosabel A. promovió una moción para aprobar los objetivos escritos</p> <p>David C. secundo la moción Todos “si” ningún “no”</p> <p>Moción llevada a cabo (Los objetivos se adjuntan a la agenda cada mes, por lo que son visibles para todos)</p>
<b>Asuntos Nuevos</b>		No hay asuntos nuevos
<b>Reportes del Subcomité</b>		
<b>Comunicaciones C David</b>		David C. compartió que los enlaces de padres están siendo capacitados. El objetivo es

	<p>Informe del Embajador de Padres</p>	<p>tener un padre voluntario en cada escuela como contacto con las familias que tengan niños con IEP 's.</p> <p>Jodi P. compartió la Declaración de la Misión del programa de Padre Embajador</p> <p>Servir como Padre Embajador le da la oportunidad a los voluntarios a desarrollar habilidades de liderazgo y soporte mientras que apoya la participación de los padres y el éxito académico de los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Poway con necesidades especiales. El programa de Padre Embajador está destinado a mejorar nuestra bienvenida a las familias cuyos niños son nuevos calificando para los servicios de educación especial, así como también las familias que recién llegan a nuestro distrito con niños que ya cuentan con un Plan Individualizado de Educación (IEP). Los Padres Embajadores tiene la función de una línea de ayuda para los padres que reportan continuamente el sentirse agobiados y superados en número durante las juntas del Plan Individualizado de Educación (IEP). El Padre Embajador ayuda a nuestras familias a orientarlos en los servicios de educación especial, programas y recursos disponibles. Al compartir sus propias historias, también</p>
--	--	---

		<p>sirven como medios de esperanza. No es siempre fácil, pero trabajando juntos, podemos lograrlo!</p> <p>Nuestro objetivo es tener dos o más Padres Embajadores dentro de cada sitio escolar en el Distrito Unificado Escolar de Poway (PUSD)</p> <p>Actualmente 24 de nuestras escuelas tienen por lo menos un Padre Embajador que se ha ofrecido como voluntario. Si su escuela no tiene todavía un Padre Embajador, o si usted conoce a alguien que sería de gran ayuda para su equipo escolar, favor de ponerse en contacto con la Directora de Educación Especial Jody Payne, (<a href="mailto:jpayne@powayusd.com">jpayne@powayusd.com</a>)</p> <p>Deb. W. compartió que hay 32 voluntarios en total. El Sitio Web para el Padre Embajador se encuentra en proceso de construcción en estos momentos.</p> <p>David C. preguntó sobre la Guía de Padres de Familia. Greg M. indicó cuáles serían los siguientes pasos a tomar para terminar con dicha guía.</p>
<p><b>Medios de Comunicación</b> C- Kate W.</p>	<p>Biografía de Miembros</p>	<p>Kates se encuentra trabajando en una plantilla para las biografías de Miembros y en cuanto se encuentre terminada será enviada a los miembros</p>
<p><b>Membresia / Alcanze</b></p>	<p>Actualización de Membresía</p>	<p>Alexandra S. compartió que el</p>

C - Alex S. Heather M David C. Heather P.		CAC recibió 30 solicitudes de membresía. Buscando a seis nuevos miembros CAC deberá realizar una reunión para revisar a los miembros potenciales antes de noviembre, para luego finalizar la lista presentada al BOE.
<b>Administración / Estatutos</b> C - Heather P. Rosabel A. Heather M. Alex S.	Estatutos de Abril 2021	No hay nuevos elementos
<b>Eventos</b> C-Heather M. Rosabel A. Kate W. Nita J.	* Noche de Información en el Otoño para los Padres de Familia se llevará a cabo virtualmente en 11/3 de 6:30 pm a 8:00 pm. Volantes serán enviados la semana del 25 de Octubre	Heather M. compartió que la noche de información en el Otoño es el 3 de Noviembre, 2021 de 6:30-8:00 pm Temas: Padres Embajadores y IEP's La reunión se llevará a cabo vía zoom. Los participantes podrán hacer uso del chat para hacer preguntas.
<b>Bienestar</b> C - Jill C. Alex S. Tristie G. Sam T.		Cada 3er miércoles, el comité de Bienestar se reunió via zoom. Colaboración con Deb y el programa de Padre Embajador.
<b>Participación de la Comunidad</b> C. Rosabel Sam T. * Heather P. Alex S. Tristie G.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del SPSA</li> </ul>	Rosabel compartió que el comité de participación de la comunidad todavía se encuentra buscando voluntarios para revisar los SPSA's para primaria.  Octubre 19 - Revisión de SPSA's de Primaria. Tiempo a ser determinado.
<b>Anuncios / Mesa Redonda de Discusión</b>	Reunion Virtual Boe 10/14	

	<p>Evento Otonal del CAC - via zoom 11/03 6:30-8:00 pm</p> <p>Próximo CAC el 11/16 - 6:30 pm via Zoom</p>	
<p><b>Afirmaciones finales y Clausura</b></p>	<p>Se agradece a todos los miembros del subcomité</p>	<p>Saludos a Lindsay y Daniella for asistir al CAC</p> <p>Links para el sitio web:  <a href="https://www.powayusd.com/en-US/Departments/Students-Support-Services/Special-Education/Parent-Resources/Start-here">https://www.powayusd.com/en-US/Departments/Students-Support-Services/Special-Education/Parent-Resources/Start-here</a></p> <p><a href="https://wwwpowayusd.com/en-US/Departments/Students-Support-Services/Special-Education/Community-Advisory-Committee/CAC-Documents">https://wwwpowayusd.com/en-US/Departments/Students-Support-Services/Special-Education/Community-Advisory-Committee/CAC-Documents</a></p> <p>La minuta y la agenda también serán traducidas al Español cuando se postee en el sitio web.</p> <p>La reunión terminó a la 7:38 pm</p>

## **2021 - 2022 Objetivos Propuestos CAC**

### **COMUNICACIONES**

Apoyar al Equipo de Padre Embajador a que obtenga un mayor alcance con la comunidad. Una corta actualización será proporcionada al CAC y a toda la comunidad durante los reportes del Subcomité

### **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Trabajar con el Distrito para mantener los sitios web actualizados constantemente y asegurarse que los padres de familia tengan a su disposición toda la información más reciente disponible.

### **MEMBRESIAS / ALCANCE**

Continuar mejorando las prácticas inclusivas para las familias que no hablen inglés.

Trabajar con el Distrito para facilitar la adopción de un enfoque más basado en las fortalezas para los IEP's (Planes Individualizados de Educación)

### **EVENTOS**

Educar a los padres de familia respecto al proceso de las IEP's (Planes de Educación Individualizados) y los Derechos de los Padres (Procedimientos de Protección)

### **ADMINISTRACIÓN/ESTATUTOS**

Abogar porque sea incluido en el proceso de certificación de maestros de educación general la educación especial.

### **BIENESTAR**

Fomentar la conexión y el cuidado personal de la familia.

### **PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

Desarrollar un proceso para incrementar la participación familiar en la revisión/desarrollo de SPSA's.

Mejorar la participación familiar y transparencia entre el Distrito y las familias (continuar con la participación del distrito en las reuniones y eventos del CAC, abordando las inquietudes actuales de la comunidad)

### **COMITE COMPLETO**

Continuar verificando el desarrollo continuo de la programación y los servicios de dislexia en



primarias, secundarias y preparatorias.

Continuar abogando por información actualizada para la comunidad de educación especial con respecto a los cambios programáticos, en especial incluyendo los aspectos de seguridad pública y emergencias ambientales para mantener a nuestros accionistas incluidos en las próximas decisiones.

Trabajar en colaboración con el Distrito en un plan de transición más fluido entre los niveles de grado y/o las opciones de ubicación.

\*\* Trabajar en la primavera en los sistemas para preparar a los padres/estudiantes para la siguiente fase (eventos)

\*\*\* Colaborar con los Especialistas de Programa para asegurarnos que todos los estudiantes/familias sepan quien es su persona de contacto antes de comenzar el ciclo escolar en el otoño.