

Valley Elementary School

A No Excuses University School



Dual Language Parent Agreement

This agreement has been developed by Valley Elementary School to ensure your child's educational success and the success of our Dual Immersion Program. Please carefully review your responsibilities and obligations as parents/guardians before signing.

Valley Elementary School regards your signature as a pledge to both your child's education and our school. Thank you!

In choosing to enroll my child in the Valley Elementary School Dual Immersion Program, I know that:

- Dual immersion is a model program for the development of high academic achievement, bilingualism and bi-literacy in all students. For students to fully realize the benefits of dual immersion, a commitment of 6+ years is necessary.
- A balance of native Spanish and native English speaking students are enrolled to be language role models and language learners. This is vital to our program model.
- I understand the Two-Way Bilingual Immersion 90/10 Model:

% language	Kinder	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5th
Spanish	90%	90%	80%	70%	60%	50%
English	10%	10%	20%	30%	40%	50%

- Kindergarten through second grade students see their primary teacher speak Spanish only.
- English literacy (reading & writing) instruction begins formally in third grade.
- Math is taught primarily in Spanish Kinder through 5th grade.
- I am expected to support my child in school by
 - Checking and supporting homework
 - Read notes and papers sent home
 - Attend Back to School Night and parent-teacher conferences
 - Making regular attendance and arrival to school on time a priority
 - Speak with the teacher, program coordinator or the principal when I have questions regarding the program, my child's language development and/or academic progress.
- Certain students may have some reluctant feelings to learning in Spanish. In these circumstances, a team composed of school and program administration, classroom teacher and the student's parents will make necessary adjustments to the placement of the student.
- Students who have IEP goals pertaining to language processing and/or pragmatic language should be supported in their primary and home language. The student's IEP team will make the decision on the best classroom placement for the student.

Parent signature

date

Name of your student

grade

Valley Elementary School

A No Excuses University School



Acuerdo del Programa de dos idiomas

Este acuerdo ha sido desarrollado por la Escuela Primaria de Valley para asegurar el éxito académico de su hijo y el éxito de nuestro Programa de dos idiomas. Por favor revise cuidadosamente sus responsabilidades y obligaciones de los padres / tutores antes de firmar.

La Escuela Primaria Valley se refiere a su firma como un compromiso para la educación de su hijo y nuestra escuela. Gracias.

En la decisión para inscribir a mi hijo en el Programa de dos idiomas en Valley Elementary School, sé que:

- Inmersión Dual es un programa modelo para el desarrollo de alto rendimiento académico, el bilingüismo y la bi-alfabetización de todos los estudiantes. Para que los estudiantes adquieran todos los beneficios del programa, es necesario un compromiso de más de 6 años.
- Un balance en los estudiantes nativos en habla española y nativos de habla inglesa están inscritos para ser modelos del idioma o estudiantes de idiomas. Esto es vital para nuestro programa.
- Entiendo el modelo del programa 90/10:

Idioma%	Kindergarten	1ro	2do	3ro	4to	5to
Español	90%	90%	80%	70%	60%	50%
Inglés	10%	10%	20%	30%	40%	50%

- Alumnos de kínder a segundo grado escuchan a su maestra primaria sólo hablar en español.
- Alfabetización Inglés (lectura y escritura) se inicia formalmente en el tercer grado.
- Matemáticas se enseña principalmente en español desde kindergarten a 5to grado.
- Se espera que yo apoye a mi hijo en la escuela por
 - Revisar y apoyar con la tarea
 - Leer las notas y documentos enviados a casa
 - Asistir a la Noche regreso a la escuela y a las conferencias de padres y maestros
 - Realizar que la asistencia regular y la llegada a la escuela a tiempo es una prioridad
 - Hablar con el maestro, coordinadora del programa o el director cuando tengo preguntas sobre el programa, el desarrollo del lenguaje de mi hijo y / o progreso académico.
- Algunos estudiantes pueden tener algunos sentimientos negativos al aprender en español. En estas circunstancias, un equipo compuesto por el programa de administración, maestro del salón y los padres del estudiante harán los ajustes necesarios para el éxito del estudiante.
- Los estudiantes que tienen metas de IEP relacionadas con el procesamiento del lenguaje y / o lenguaje pragmático deben ser apoyados en su lengua materna y del hogar. El equipo del IEP del estudiante tomará la decisión sobre la mejor colocación para el estudiante.

Firma de padres

fecha

Nombre de su estudiante

grado