

Estimadas familias del PUSD:

Sabemos que para muchos de ustedes ha sido una semana larga y desafiante. Como madre, también he estado navegando por el cierre repentino de la escuela de mi propia hija con cierta incertidumbre y ansiedad. Saber de primera mano cómo es para nuestras familias del PUSD lidiar con los cierres de emergencia, nos motiva a mí y a mi equipo de liderazgo a trabajar diligentemente todos los días para garantizar que esta transición sea lo más fácil posible.

Por favor lea este correo electrónico completo. Contiene mucha información importante para nuestras familias y responde muchas de las preguntas que hemos recibido de ustedes.

Esta semana nos hemos centrado en las siguientes áreas prioritarias: nutrición estudiantil, acceso equitativo a recursos y tecnología, y salud y seguridad del personal y los estudiantes.

NUTRICION ESTUDIANTIL

Esta noche, el gobernador Gavin Newsom emitió una [orden ejecutiva](#) que establece que todas las personas que viven en el estado de California deben quedarse en casa o en su lugar de residencia para ayudar a frenar la propagación del COVID-19. Sin embargo, la orden establece que las funciones esenciales del gobierno estatal y local permanecerán abiertas. Esto incluirá el servicio de alimentos que las escuelas han estado proporcionando y continuarán brindando a los niños de nuestra comunidad.

A partir del lunes 23 de marzo, el PUSD consolidará el servicio de comidas. De **11 a.m. a 1 p.m. de lunes a viernes**, ahora ofreceremos juntos el almuerzo y el desayuno. Esperamos que esto sea más conveniente para nuestras familias, permitiendo a los estudiantes tener una hora de recogida que incluya almuerzo y desayuno para el día siguiente. Esta decisión se basó en los comentarios de nuestras familias, así como en los datos recopilados del número real de comidas distribuidas esta semana.

Estas comidas **son gratuitas para cualquier persona de hasta 18 años de edad** en nuestra comunidad o para cualquier **estudiante de transición del PUSD de 22 años o menos**, pero pedimos que los estudiantes que necesitan comidas estén físicamente presentes para un conteo exacto. Las comidas estarán disponibles en las 12 siguientes escuelas; conduzca o camine hasta la escuela más cercana a usted:

- **Del Norte High School** (16601 Nighthawk Lane, San Diego, CA 92127)
- **Los Penasquitos Elementary School** (14125 Cuca St., San Diego CA 92129)
- **Meadowbrook Middle School** (12320 Meadowbrook Lane, Poway, CA 92064)
- **Midland Elementary School** (13910 Midland Road, Poway, CA 92064)
- **Mt. Carmel High School** (9550 Carmel Mountain Road, San Diego, CA 92129)
- **Pomerado Elementary School** (12321 Ninth Street, Poway CA 92064)
- **Poway High School** (5500 Espola Rd, Poway, CA 92064)
- **Rancho Bernardo High School** (13010 Paseo Lucido, San Diego CA 92128)
- **Twin Peaks Middle School** (14640 Tierra Bonita Road, Poway, CA 92064)
- **Valley Elementary School** (13000 Bowron Rd, Poway, CA 92064)
- **Westview High School** (13500 Camino Del Sur, San Diego, CA 92129)
- **Westwood Elementary School** (17449 Matinal Rd, San Diego, CA 92127)

ACCESO EQUITATIVO

El acceso equitativo a la tecnología es vital para el éxito de todos nuestros estudiantes durante este cierre. No podemos proceder con el aprendizaje a distancia sin esta pieza firmemente en su lugar.

Actualmente estamos evaluando las necesidades de los estudiantes del PUSD que no tienen acceso a ningún dispositivo personal para apoyar su aprendizaje en el hogar durante este tiempo de cierre de la escuela. Un dispositivo personal puede incluir una computadora de escritorio, computadora portátil, Chromebook, tableta, Surface, iPad, etc.

Por favor complete una de las siguientes opciones **antes del martes 24 de marzo a las 4:00 pm** solo si su hijo necesita acceso a un dispositivo en casa.

- Opción 1: oprima en este enlace para completar el Formulario de necesidades tecnológicas del estudiante
- Opción 2: llame al (858) 668-4080 y deje un mensaje de voz con la siguiente información:
 - Un correo electrónico y / o número de teléfono donde podamos mejor contactarlo
 - La escuela de su (s) hijo (s)
 - El nivel de grado de su (s) hijo (s)
 - ¿Tiene su hijo acceso a WiFi conectado a internet en casa?

Se enviarán más detalles sobre la distribución del dispositivo una vez que recopilemos esta información.

La CDE también ha declarado que el aprendizaje a distancia debe servir efectivamente a los estudiantes con discapacidades. En breve, la CDE proporcionará orientación adicional con respecto a varios modelos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. El estado está convocando a un grupo de trabajo de expertos y profesionales para determinar la mejor manera de atender a los estudiantes con discapacidades en nuestro contexto actual. El personal deberá analizar el IEP de cada estudiante y determinar qué apoyos de accesibilidad adicionales necesitarán en el hogar antes de continuar con el aprendizaje a distancia.

A principios de esta semana, el gobernador Gavin Newsom expresó su opinión de que anticipa que pocas escuelas, si es que hay alguna, volverán a abrir antes de las vacaciones de verano. Si bien entendemos que esta declaración fue inquietante, es prudente para todos nosotros comenzar a prepararnos para el potencial de un cierre a más largo plazo. A partir de ahora, no hay una fecha definitiva sobre cuándo las escuelas podrán volver a abrir. Todas las decisiones sobre reapertura se tomarán localmente junto con los funcionarios de salud pública.

Como tal, hemos estado finalizando los planes para nuestra transición al aprendizaje a distancia. A continuación se incluye una descripción general:

Plan de instrucción y cronograma del distrito

Semana	fechas	Enfoque
1-2	13 de marzo-27 de marzo	Fase 1: Aprendizaje opcional (Sin instrucción formal, maestros que se conectan con estudiantes y familias a través de Recursos de aprendizaje opcionales , distribución de tecnología a maestros y estudiantes)
3	30 de marzo al 3 de abril	Formación docente y desarrollo profesional Fase 2: Aprendizaje opcional Formación docente y desarrollo profesional. Los maestros se comunican con los estudiantes para evaluar la preparación y la preparación para pasar al aprendizaje a distancia.

4	6-10 de abril	Fase 3: Regreso a la escuela si la situación lo permite (Si no, se inicia el aprendizaje a distancia)
5	13-17 de abril	Vacaciones de primavera
6+	20 de abril-TBD	Fase 4: Continuar el aprendizaje a distancia (Basado en pautas del Estado)

Durante el período de aprendizaje opcional, hasta el 3 de abril, los maestros continuarán conectándose con los estudiantes y las familias y estarán disponibles para responder preguntas.

Cuando hagamos la transición al aprendizaje a distancia, los estudiantes participarán en tareas asignadas por sus maestros, colaborarán virtualmente con sus compañeros de clase y recibirán comentarios sobre su trabajo de parte de sus maestros. Los maestros se comunicarán con los estudiantes por correo electrónico, Google Classroom, Canvas u otra tecnología para establecer un plan de aprendizaje a distancia. El Departamento de Educación de California ha brindado orientación acerca de que durante este tiempo, la asistencia, las tareas y las evaluaciones deben usarse solo con el propósito de medir el progreso de los estudiantes, no para penalizarlos. Por lo tanto, si bien los estudiantes pueden recibir comentarios sobre el trabajo que están entregando, las tareas no obtendrán crédito ni contarán para sus calificaciones, boleta de calificaciones oficiales o transcripción.

Nuestro equipo de liderazgo y nuestros maestros están comprometidos a proporcionar la instrucción en línea de la más alta calidad y siguen dedicados al aprendizaje de sus alumnos, incluso con el cierre físico de nuestros campus. Como saben, esta es una situación increíblemente dinámica. Continuaremos reexaminando nuestro plan, y guiados por nuestro liderazgo estatal y nos comunicaremos regularmente con usted mientras nos adaptamos.

En una nota relacionada: el College Board ha cancelado el SAT del 2 de mayo del 2020. El College Board proporcionará futuras oportunidades de exámenes SAT adicionales para los estudiantes tan pronto como sea posible. Todavía no han cancelado la administración del SAT del 6 de junio del 2020 y continuarán evaluando su estado. El College Board también está desarrollando herramientas para mitigar el impacto del cierre de escuelas en los estudiantes en el Programa de Colocación Avanzada. El programa AP está finalizando las opciones simplificadas de los exámenes AP que permitirían a los estudiantes realizar las pruebas en casa, dependiendo de la situación en mayo.

SALUD Y SEGURIDAD

Nuestro personal de conserjería, mantenimiento y operaciones ha trabajado arduamente, limpiando nuestros campus y aulas en ausencia de nuestros estudiantes. Un sincero agradecimiento a nuestro personal trabajador que se ha esforzado para garantizar que nuestras escuelas permanezcan seguras, limpias y en buen estado durante nuestros cierres.

Por favor recuerden: el objetivo de los cierres de escuelas es retrasar la propagación del COVID-19. Adhiérase a las órdenes de [distanciamiento social](#) emitidas por el Condado de San Diego. Todas las escuelas y oficinas del distrito están cerradas, con la excepción del personal esencial.

Nuevamente, gracias por su paciencia y apoyo. ¡Estamos todos juntos en esto!
Sinceramente,
Marian Kim Phelps, Ed.D.