

Escuela Primaria Pomerado



Plan de reapertura para el aprendizaje, la salud y la seguridad

ACTUALIZADO: 28 de septiembre de 2020

Introducción

El estado de California y el Departamento de Salud del Condado de San Diego han permitido que las escuelas reabran. El Distrito Escolar Unificado de Poway (PUSD) continúa monitoreando las condiciones locales para asegurar nuestras prácticas de instrucción están alineadas con las pautas y recomendaciones del condado, del estado y del gobierno federal. De conformidad con la Orden del Oficial de Salud y el Reglamento de Emergencias, las escuelas pueden impartir clases o realizar operaciones escolares en los campus, siempre que la escuela:

- Cumpla con las medidas descritas en la Guía de la Industria COVID-19: Escuelas y Programas escolares emitidos por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH)
- Incorporen, cuando sea posible, las pautas proporcionadas en Stronger Together: una guía para la reapertura segura de las escuelas públicas de California emitida por el Departamento de California de Educación (CDE)
- Completen y publiquen un documento que detalla las acciones que la escuela está tomando para cumplir con las medidas de orientación de la industria de CDPH después de considerar las directrices del CDE

Para cumplir con las condiciones de reapertura, el personal del Pomerado ha trabajado con los líderes del distrito para crear este plan de reapertura. Hay algunas condiciones nuevas y únicas que deben existir para permitir que estudiantes puedan asistir a la escuela. Una de estas condiciones es brindar oportunidades para distanciamiento en todas las aulas, cuando sea posible. Nuestro horario, que se describe a continuación, nos permite limitar el número de estudiantes en cada salón de clases. Pomerado comenzará el 1 de octubre en un modelo de aprendizaje en el que los estudiantes asistirán a la escuela en el sitio 5 días a la semana durante sesiones de 2 horas y 35 minutos. Seguiremos un modelo de clase dividida donde la mitad de la clase vendrá a la escuela, ya sea en la sesión AM o PM. El modelo de clase dividida garantizará una instrucción rigurosa mientras reduce el número de estudiantes en el aula al mismo tiempo a medida que avanzamos en el regreso a la escuela a tiempo completo según los datos de salud del condado. La clase dividida significa que la mitad de los niños llegan temprano y salen temprano, la otra mitad viene más tarde y se va más tarde. Lea atentamente este documento para asegurarse de que comprende las expectativas para el próximo año escolar:

Documentos de referencia

- [Orientación de la industria COVID-19: Escuelas y programas escolares](#) (Departamento de Salud Pública de California)
- [Orden del Oficial de Salud y Regulaciones de Emergencia](#) (Servicios de salud pública del Condado de San Diego)

28 de septiembre, 2020

Plan de aprendizaje de la escuela primaria Pomerado

El Pomerado proporcionará dos modelos de aprendizaje. Uno de ellos es **aprendizaje en el campus** con protocolos de salud y seguridad basados en las pautas estatales y del condado. El otro es el modelo de **Aprendizaje Virtual**

Aprendizaje en el campus (en persona)

El "aprendizaje en persona en clase" se llevará a cabo diariamente en el campus para los estudiantes. Un maestro de aula proporcionará instrucción diaria, rigurosa y atractiva para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros alumnos de clase mundial. El modelo de aprendizaje en el campus incluye dos componentes: un componente presencial de cinco días y un aprendizaje virtual en casa. El componente en persona tendrá un formato AM / PM. Los estudiantes asistirán a una sesión de aprendizaje de 2 horas y 35 minutos en el campus por la mañana o por la tarde y participaran a diario en el aprendizaje virtual en casa durante 100 minutos adicionales de instrucción (K-5) o 30 minutos (TK).

El **Pomerado** mantiene el tamaño máximo actual de las clases tanto para el aprendizaje en persona como para el virtual. Las aulas maximizarán el distanciamiento social al colocar los escritorios y las mesas alrededor de la sala, utilizando barreras de escritorio con pantallas de plástico, así como también usando aulas vacías y espacio al aire libre, según esté disponible.

Nuestro horario escolar AM / PM es:

AM - 8:15 AM -10: 50 AM (El chequeo de temperatura de estudiantes comienza a las 8:00 AM)

PM - 11:50 AM -2: 25 PM (El chequeo de temperatura de estudiantes comienza a las 11:35 AM)

Si nuestra escuela necesita ser cerrada por razones de salud, seguiremos la orientación al Departamento de salud pública y proporcionar aprendizaje "en persona" de forma virtual. Los estudiantes permanecerán con su maestro y aprenderán virtualmente siguiendo el horario de aprendizaje virtual del PUSD.

Academia de Aprendizaje Virtual- Virtual Learning Academy (VLA)

Nuestros estudiantes al acceder a nuestro modelo de aprendizaje VLA recibirán los mismos minutos instructivos que nuestros estudiantes en persona, que son 250 minutos para nuestros estudiantes de K-5 y 180 minutos para nuestros estudiantes TK. Al igual que nuestros estudiantes en el campus, nuestros estudiantes de VLA recibirán diariamente, instrucción rigurosa y atractiva proporcionada por un maestro de aula para cumplir con los requisitos académicos, sociales y necesidades emocionales de nuestros estudiantes de clase mundial.

Aprendizaje social y emocional (SEL)

SEL ha sido identificado como un área clave de consideración en los planes de reapertura de los distritos escolares. La pandemia del COVID-19 amplificó la necesidad de abordar el bienestar de los estudiantes (y el personal), y ha creado un nuevo conjunto de circunstancias que requieren que prioricemos la importancia de satisfacer las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes, personal y familias. El personal se comunicará diariamente con los estudiantes, y continuaremos utilizando las lecciones y actividades de Mindful Minute y SEL. Los estudiantes continuarán siendo apoyados por nuestro consejero (5 días a la semana) y el Asistente de Servicios Estudiantiles.

Medidas de salud y seguridad

La seguridad de los estudiantes y del personal continúa siendo nuestra principal prioridad para el año escolar 2020-2021. La administración de la escuela ha recorrido el campus y revisado la escuela con la lente de implementar efectivamente el espíritu y la intención de la Orden de Salud Pública. Cuando se trata de educar a nuestra comunidad escolar sobre hábitos seguros durante esta pandemia, nos enfocamos en lo que se conoce como los 4 Grandes (Big 4): detección de temperatura y síntomas, distanciamiento físico, cubiertas faciales y aumento de la salubridad. La señalización que promueve los 4 Grandes se publicará en todo el campus.

DetECCIÓN DE TEMPERATURA Y SÍNTOMAS

- **DetECCIÓN PASIVA:**

- Los padres / tutores deben evaluar a los estudiantes antes de ir a la escuela comprobando la temperatura de sus estudiantes para determinar si está por debajo de los 100 grados Fahrenheit (**sin medicamentos para reducir la fiebre**) y observar los [síntomas](#). Los padres deben mantener a sus estudiantes en casa si tienen síntomas consistentes con COVID-19 o si han tenido contacto cercano (proximidad de menos de 6 pies por más de 15 minutos) con una persona diagnosticada con COVID-19.
- El personal debe autoevaluarse antes de ir a trabajar comprobando su temperatura para determinar si está por debajo de los 100 grados Fahrenheit y para observar los [síntomas](#). El personal debe quedarse en casa si tienen síntomas consistentes con COVID-19 o si han tenido contacto cercano (proximidad de menos de 6 pies por más de 15 minutos) con una persona diagnosticada con COVID-19.

- **DETECCIÓN ACTIVA:**

- Todo el personal, estudiantes y visitantes a nuestro campus serán evaluados.
- Los estudiantes y el personal serán evaluados mediante controles de bienestar visual y controles de temperatura con termómetros sin contacto (para garantizar que la temperatura sea inferior a 100 grados Fahrenheit). Se le preguntará al personal sobre los síntomas de COVID-19 en las últimas 24 horas y si alguien en su hogar ha tenido síntomas de COVID-19 o una prueba positiva. A todos los estudiantes que puedan comunicarse verbalmente se les harán las mismas preguntas de evaluación que el personal.
- Las condiciones preexistentes documentadas que tienen síntomas consistentes con COVID-19 serán tomadas en consideración y no necesariamente requerirán ser retiradas de la escuela.
- Para los estudiantes que viajan en el autobús, se realizarán evaluaciones antes de abordar. Todos los demás estudiantes serán evaluados a su llegada a la escuela.
- El personal y los estudiantes serán evaluados diariamente en áreas dedicadas antes de ingresar al campus, y mientras tienen puestas sus mascarillas y observan las pautas de distanciamiento físico. El personal será evaluado en frente de la oficina antes de entrar al campus en la puerta cerca del MPR. Los estudiantes serán evaluados por empleados en la puerta de para los caminantes cerca del área de almuerzo, o en el estacionamiento superior antes de comenzar su día escolar. Las familias llegando en carro necesitan quedarse dentro del carro y el estudiante saldrá del carro una vez su chequeo se haga.
- Los estudiantes y el personal deben lavarse o desinfectarse las manos al ingresar a los planteles escolares.

Distanciamiento físico

La escuela y el distrito se comprometen a garantizar el distanciamiento físico en una variedad de entornos, que incluyen paradas de autobús, autobuses, estaciones de evaluación, almuerzo, recreo, períodos de paso, aulas y otros espacios de instrucción, baños, vestuarios, antes y después de la escuela, etc. La señalización proporcionada por el distrito ayudará a apoyar este esfuerzo. Se implementará un flujo direccional que permita el tránsito peatonal unidireccional cuando sea necesario y factible.

- **Llegada y salida:**

- Las horas de clases y los lugares de bajar a los estudiantes están diseñados para maximizar el distanciamiento físico.
- Se designarán lugares de salida para maximizar el distanciamiento físico.
- Múltiples rutas de entrada y salida están marcadas y diseñadas para limitar el contacto directo con otros tanto como sea posible.
- Actualmente no se permiten voluntarios y visitantes en el campus. EL permiso de voluntarios en el campus será un enfoque gradual basado en las normas de seguridad actuales para el distanciamiento físico, y estará determinado por las condiciones y pautas de salud. En algún momento nos gustaría tener voluntarios de regreso, pero debemos monitorear las órdenes de salud para darles la bienvenida. Cuando llegue el momento, habrá capacitación para garantizar que los voluntarios sigan los protocolos establecidos.
- Los conductores de autobuses notificarán a los estudiantes y a los padres que mantengan un distanciamiento de 6 pies en las paradas de autobús y durante la carga y descarga.
- Los estudiantes se sentarán desde la parte trasera del autobús hacia adelante para limitar el contacto innecesario.
- Cuando se complete el chequeo del estudiante al llegar a la escuela, los estudiantes caminarán directamente a sus salones y esperarán con distancia física (marcadas con X en el suelo) hasta que el maestro abra la puerta del salón y les dé la bienvenida. El personal monitoreará los pasillos hasta que los salones abran las puertas.
- Al final de cada sesión, los caminantes serán enviados a la puerta Walker (lado este del campus) y esperarán en las mesas del almuerzo hasta que el personal los dirija a mantener el distanciamiento físico.
- Los estudiantes de ESS (sesión de la mañana) se caminarán al patio del kínder (grados K-1) o estructura de sombra por ESS (grados 2-5).
- Los estudiantes que regresen a casa en automóvil subirán la rampa y se alinearán en el campo al lado del estacionamiento. El personal llamará a los estudiantes cuando llegue su automóvil.

- **En las aulas:**

- El plan de aprendizaje flexible en persona se divide en dos sesiones diferentes con el fin de reducir el número de estudiantes en el campus y en las aulas a un mismo tiempo.
- En la medida de lo posible, maximizaremos el espacio entre los asientos y los escritorios. Los escritorios de maestros y otro personal se colocarán al menos a seis pies de distancia de los escritorios de los estudiantes.
- Siempre que sea posible, los estudiantes estarán separados por paneles de privacidad entre escritorios, marcas en los pisos de las aulas para promover el distanciamiento u organización de escritorios de una manera que minimice el contacto cara a cara.

- Se considerará rediseñar actividades para grupos más pequeños y reorganizar muebles para mantener la separación.
 - Las rutinas para enviar tareas también minimizarán el contacto.
 - Existen protocolos para usar el baño para garantizar que no haya más de 2 estudiantes en el baño a la vez.
- **Distribución de comidas**
 - Todos los estudiantes pueden recibir, sin costo, desayunos y almuerzos para llevar a casa todos los días.
 - Las comidas se empacarán y distribuirán siguiendo las pautas apropiadas.
 - Habrá una opción de comida regular y una opción vegetariana cada día.
 - Se les preguntará a los estudiantes al comienzo de cada sesión si llevaran comida casa para ayudar a asegurar un recuento exacto.
 - Las comidas se entregarán en las aulas al final de cada sesión para que los estudiantes agarren y se vayan a casa

Espacios comunes más grandes:

- Los estudiantes y el personal deben evitar congregarse en espacios comunes más grandes, incluyendo salas de descanso, salas de personal y baños.
- Los grupos de clase permanecerán separados, y las clases no se mezclarán en áreas interiores como el MPR o el Centro de recursos.
- Implementaremos un sistema de préstamo de la biblioteca utilizando el servicio de préstamo en línea y la entrega de libros a los salones de clases.

Recubrimientos faciales

- Todo el personal de Poway Unified debe usar cubiertas faciales o protectores faciales mientras los estudiantes están en el campus.
- El protector facial solo se puede usar por razones pedagógicas: cuando las necesidades de comunicación del estudiante indican una necesidad con fines educativos (es decir, ELL, estudiantes con necesidades especiales, problemas de audición, idioma extranjero, etc.)
 - La cubierta facial de tela debe usarse debajo del protector facial y quitarse mientras instruir por las razones anteriores.
- TODOS los estudiantes de PK-5 deben usar cubiertas de tela para la cara. Apoyaremos y recordaremos a nuestros estudiantes con recordatorios visuales publicados en todo nuestro campus. Si un estudiante olvida su máscara, la escuela le proporcionará una. Trabajaremos con familias de cualquier estudiante que se niega a cubrirse la cara y no tiene una exención, para encontrar un entorno de aprendizaje virtual alternativo. El PUSD proporcionará cubiertas faciales a los estudiantes que pueden usar uno, pero no lo tienen. Se entiende que algunos estudiantes pueden no poder usar una cubierta facial por razones médicas o debido a su discapacidad. El PUSD continuará monitoreando y siguiendo la Orden de Salud más actual con respecto a la cara revestimientos en el entorno escolar. Los estudiantes deben usar cubiertas para la cara en todo momento en la escuela
 - Mientras espera para ingresar al campus de la escuela
 - Mientras esté en la escuela
 - Al salir de la escuela
 - Mientras estás en un autobús escolar
- Los padres / tutores deben familiarizar a sus alumnos con la información disponible [aquí](#) sobre el uso, como quitárselos, y el lavado adecuados de las cubiertas de tela, como sea posible.
- El personal también proporcionara descansos de mascarillas durante las sesiones de AM/PM.

Mayor saneamiento

- **Higiene:**

- Las dos recomendaciones principales de cada agencia de salud para prevenir la propagación del COVID-19 y minimizar el riesgo personal de contraer COVID-19 son lavarse las manos con frecuencia y minimizar tocarse la cara.
- El personal capacitará a los estudiantes en técnicas apropiadas para lavarse las manos. También explicarán la importancia de evitar el contacto con los ojos, la nariz y la boca y cubrirse la tos y los estornudos.
- Los estudiantes deben lavarse o desinfectarse las manos al ingresar a los campus y autobuses.
- El desinfectante de manos estará disponible a través de dispensadores automáticos y tradicionales en ubicaciones estratégicas en todo el campus.
- Se asignará tiempo durante todo el día para que los estudiantes y el personal se laven o desinfecten las manos. Mínimamente, los estudiantes recibirán tiempo para la higiene de las manos al comienzo del día escolar, después del almuerzo y antes de salir del campus.
- Se usarán medidas de distanciamiento físico y una mayor supervisión para evitar congregarse en los baños.
- Los conserjes escolares asegurarán un suministro adecuado de jabón, desinfectante de manos, pañuelos de papel, etc. para satisfacer las necesidades de higiene de nuestros estudiantes y personal.

- **Limpeza y desinfección:**

- Se aconseja a los maestros que eviten permitir que los estudiantes compartan equipos electrónicos, libros o materiales de aprendizaje.
- A los estudiantes se les proporcionarán materiales individuales, es decir, lápices, marcadores, tijeras, etc., o estos artículos se compartirán entre un pequeño grupo de estudiantes.
- Los materiales que son difíciles de limpiar y desinfectar serán limitados.
- Escritorios, mesas, sillas, teclados, auriculares y otros equipos similares se desinfectarán después de cada uso, según sea posible.
- El personal de custodia desinfectará puntos de contacto altos y superficies duras diariamente. Esto incluye manijas de puertas, escritorios, manijas de lavamanos, pasamanos y baños. Los baños también serán desinfectados al mediodía. El personal también tendrá acceso a materiales de limpieza y desinfección si así lo desean. El uso de desinfectante requerirá capacitación.
- La desinfección en el aula por el personal de limpieza ocurrirá entre las sesiones de AM/PM.
- Los puntos altos de contacto en los autobuses se desinfectarán después de cada ruta de la mañana y de la tarde, y todo el autobús se desinfectará cada noche.

Acceso al campus

- Todos los visitantes al campus, incluidos los padres, serán evaluados. Aquellos que muestren síntomas de COVID-19 no podrán acceder al campus.
- Actualmente no se permiten voluntarios y visitantes en el campus. La asignación de voluntarios en el campus será un enfoque gradual basado en las normas de seguridad actuales para el distanciamiento físico, y estará determinado por las condiciones y pautas de salud. En algún momento nos gustaría tener voluntarios de regreso, pero debemos monitorear las órdenes de

salud para darles la bienvenida. Cuando llegue el momento, habrá capacitación para garantizar que los voluntarios sigan los protocolos establecidos.

- Oficina principal: el personal de la oficina permanece listo para ayudar a los padres, estudiantes y al personal. Los protectores de plexiglás se colocarán en los escritorios del personal de oficina y se mantendrá el distanciamiento físico. Cualquier visitante que deba estar en la escuela será evaluado por el personal de la oficina antes de ingresar.
- Actualmente, el PUSD está limitando el uso de instalaciones por grupos externos a espacios principalmente al aire libre. Se requiere que todas las organizaciones sigan la Orden de Salud Pública y las pautas relacionadas como condición para el uso de las instalaciones.

Estudiantes con mayor riesgo de enfermedad

Reconocemos que algunos de nuestros estudiantes con acceso y necesidades funcionales pueden tener un mayor riesgo de infectarse o tener una enfermedad no reconocida debido a COVID-19. Estamos tomando los siguientes pasos para apoyar a estos estudiantes:

- El personal está revisando los registros de salud de los estudiantes para identificar qué estudiantes pueden necesitar adaptaciones adicionales.
- Se alienta a los padres a contactar a la escuela con cualquier inquietud o necesidad específica de la condición única de su hijo para que el personal pueda asociarse con ellos con respecto a posibles apoyos.
- Los estudiantes con discapacidades más severas serán mantenidos en cohortes dentro de sus aulas siempre que sea posible. Se les brindará apoyo adicional con lavado de manos y distanciamiento físico. Estos ambientes se limpiarán y desinfectarán al menos diariamente.

Estudiantes y personal sintomáticos en el campus

- Los estudiantes que desarrollan fiebre de más de 100 grados y / o síntomas de enfermedad mientras están en la escuela serán separados de otros inmediatamente en un área identificada (generalmente dentro o cerca de la Oficina de Salud) para aislar a los estudiantes potencialmente enfermos de la población general de estudiantes.
- Los estudiantes que presenten síntomas deberán esperar en el área aislada hasta que puedan ser transportados a sus hogares.
- El personal que desarrolle síntomas mientras está en el trabajo será enviado a casa. El director o la persona designada serán notificados y se promulgarán planes sustitutos de emergencia.
- Se recomienda que los estudiantes y el personal enfermos se adhieran a las siguientes [pautas de los CDC](#).
- No deben regresar a la escuela / trabajo hasta que hayan cumplido con [los criterios de los CDC](#) para discontinuar el aislamiento del hogar.
- Si cree que puede tener COVID-19 o puede haber estado expuesto a COVID-19, comuníquese con su proveedor de atención médica para determinar los pasos del tratamiento y las pruebas.
- Si recibe un resultado positivo, se recomienda que notifique a la escuela de inmediato.

Procedimiento para manejar una prueba COVID-19 positiva en el campus

- Si se notifica a la escuela de un estudiante o miembro del personal que da positivo por COVID, la administración trabajará con el personal del Distrito para notificar a las partes afectadas bajo la guía del Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado, según sea necesario. La confidencialidad se mantendrá de acuerdo con las leyes federales y estatales.
- Las áreas que contactaron serán desinfectadas tan rápido como sea posible. Esto puede incluir cerrar un aula por poco tiempo, si es necesario.

- El Distrito se adherirá a las pautas de salud pública para [aislar casos positivos o aquellos que han sido expuestos directamente a un caso positivo.](#)
 - Para exposiciones a una persona positiva conocida, esto incluye el aislamiento del hogar durante al menos catorce (14) días.
 - Si una persona ha sido evaluada y el resultado es positivo para el C-19 y no ha desarrollado síntomas, puede volver en 10 días después de la fecha en que dieron positivo por primera vez.
 - Si una persona ha sido evaluada y el resultado es positivo para el C-19 y aparecen síntomas, posponga el regreso hasta que la persona ha pasado 10 días desde el inicio de los síntomas y no ha tenido fiebre (sin medicamentos para reducir la fiebre) durante las 24 horas anteriores a su regreso.
 - Para aquellos que dan positivo por el virus, esto incluye el aislamiento en el hogar durante al menos diez (10) días después de que los sistemas respiratorios hayan mejorado y tres (3) días después de la fiebre.
 - Se puede permitir que los estudiantes regresen si tienen resultados negativos de la prueba del virus con al menos 24 horas de diferencia.
- Los estudiantes que son enviados a casa para dar positivo o estar expuestos a alguien que dio positivo, tendrán acceso a materiales de instrucción como si se tratara de cualquier otra ausencia relacionada con la enfermedad.
- En el caso de que un estudiante que esté en aislamiento o en cuarentena requiera nutrición proporcionada por la escuela, el Departamento de Alimentos y Nutrición trabajará con la familia para hacer que los alimentos estén disponibles para que los recojan en la escuela.
- La discriminación contra estudiantes, miembros de la familia o personal que han sido diagnosticados con COVID-19 está prohibida y no será tolerada.

Mantener operaciones saludables

- La escuela dependerá del sistema de gestión de ausencias existente del distrito para el personal y continuará sus esfuerzos para reclutar empleados sustitutos de alta calidad.
- La administración, junto con el personal de salud y asistencia, supervisará los tipos de enfermedades y síntomas entre los estudiantes y el personal para ayudar a aislarlos de inmediato si es necesario.
- Todas las ausencias del personal y estudiantes relacionadas con COVID-19 serán monitoreadas a través del Departamento de Administración de Riesgos del distrito, quien consultará con las Enfermeras de Recursos y trabajará con el Departamento de Comunicaciones en caso de que se consideren necesarias notificaciones adicionales.
- Se solicita a las familias que informen cualquier caso positivo a la escuela. El personal notificará a su supervisor. La confidencialidad se mantendrá según lo exija la ley. El Departamento de Comunicaciones del Distrito mantendrá informada a la comunidad sobre cualquier cierre inminente de escuelas relacionado con COVID-19.
- El Distrito, según lo requerido por las órdenes de salud pública, informará cualquier caso positivo al Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado, de modo que se pueda rastrear el contacto y la notificación para evitar la propagación del virus.
- Los estudiantes con mayor riesgo de infección pueden optar por participar en la Academia de aprendizaje virtual. Sin embargo, si eligen asistir a clases en el campus, el personal de la escuela trabajará con la familia en un esfuerzo por reducir el riesgo de enfermedad.
- El personal que tiene un mayor riesgo de contraer COVID-19 y cree que requiere adaptaciones para realizar sus tareas debe comunicarse con los Servicios de Apoyo al Personal.

Consideraciones para cierres parciales o totales

- El Distrito supervisará las ausencias de los estudiantes y el personal en busca de indicios de posible transmisión comunitaria. Si, en consulta con el Departamento de Salud y Servicios Humanos, se determina que una escuela, varias escuelas o el Distrito deben reducir las operaciones o cerrar, el Distrito se comunicará con las familias lo antes posible.
- El Distrito cuenta con planes de contingencia para volver a los modelos de aprendizaje virtual en caso de que dichos cierres sean ordenados por los departamentos de salud pública o se determine que están en el mejor interés del rendimiento estudiantil.
- En caso de que el Distrito deba cerrar de acuerdo con las órdenes del departamento de salud pública o según el criterio del Superintendente, se harán todos los esfuerzos para mantener y sostener el aprendizaje de los estudiantes en un formato virtual.
- En caso de cierre de la escuela, cierre de varias escuelas o cierre del Distrito, el Departamento de Alimentos y Nutrición comunicará el método para que los estudiantes reciban almuerzos proporcionados por la escuela. Esto puede no ocurrir necesariamente en la escuela de origen del estudiante. Esta decisión será tomada por el Departamento de Alimentos y Nutrición y comunicada a través del Departamento de Comunicaciones.
- En caso de cierre de la escuela, el Distrito reforzará los conceptos diseñados para evitar la transmisión de COVID-19 promulgada por las agencias de salud pública, como el distanciamiento físico en sus comunicaciones con los padres, los estudiantes y el personal, lo que incluye desalentarlos para que no se reúnan en otra parte.

Entrenamiento del personal

- Todo el personal recibirá instrucciones sobre prácticas mejoradas de saneamiento, distanciamiento físico, cubiertas faciales (incluido el lavado), prácticas de detección e identificación de síntomas de COVID-19.
- El personal debe completar la Capacitación Keenan titulada: Capacitación para el manejo de plagas, que incluye orientación sobre el uso y cuidado adecuados de desinfectantes y toallitas.
- El personal debe familiarizarse con la información disponible [aquí](#) sobre el uso, como remover, y el lavado adecuados de las cubiertas de tela para la cara.
- El personal debe familiarizarse aún más con la frecuencia de desinfección, las herramientas y los productos químicos al ver la guía [CDPR](#).

Equipo de protección del personal

- El distrito ha desarrollado un plan efectivo para proteger a los empleados que además del equipo de protección personal incluye señalización, desinfectante de manos, desinfectantes, rociadores electrostáticos y barreras físicas.
- Según lo recomendado por los CDC, todo el personal debe usar cubiertas para la cara. Según la guía de CDPH, el personal de instrucción puede usar protectores faciales con una colgadura en la parte inferior.
- Se han proporcionado cubiertas faciales de tela a todos los empleados y se proporcionarán protectores faciales a todo el personal de instrucción.
- Para el personal que participa en la detección de síntomas, PUSD proporcionará cobertura facial, protectores faciales y guantes desechables. El personal que cuidará a los estudiantes que pueden tener COVID-19 (es decir, enfermeras del distrito y técnicos de salud) también tendrá acceso a las máscaras N95.
- El distrito está manteniendo suministros adecuados de equipo de protección y los custodios son responsables de ordenar cualquier suministro relacionado con PPE para el sitio escolar.

- El distrito está continuamente comprometido con las organizaciones laborales para trabajar en colaboración a través de los problemas de protección de los empleados.

Nota: Este plan de reapertura está destinado a ser un documento vivo que se revisa y actualiza en función de las revisiones de la Orden de Salud Pública del Condado y las Regulaciones de Emergencia. Los administradores del distrito participan en reuniones semanales para revisar la última guía COVID-19 del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), el Departamento de Educación de California (CDE), las Agencias de Salud y Servicios Humanos del Condado de San Diego. Servicios de Salud Pública (PHS) y Oficina de Educación del Condado de San Diego (SDCOE). Las actualizaciones y los cambios en las políticas se comunican en todo el sistema. Este documento será publicado en el sitio web de nuestra escuela. El sitio web de PUSD contiene información adicional sobre los planes para reabrir el distrito.