

第一款 (Title I) 地方教育机构 (LEA) 级父母与家庭参与政策
Poway联合学区
2020年12月

1.0 地方理事会应采纳并实施一项有关父母与家庭参与的政策。(California Education Code [EC] sections [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 United States Code [U.S.C.] § 6318[a][2])

1.1 Poway联合学区参考来自参与项目的学生父母及家庭成员的意见和建议, 书面拟定了一份第一款父母与家庭参与政策。(20 U.S.C. § 6318[a][2])

收集的意见建议来自父母/监护人问卷调查和地方监管与问责计划 (LCAP) 社区论坛, 接受了学区顾问委员会 (DAC)、学区英语学习者顾问委员会 (DELAC) 和第一款学校事物委员会的审查。鉴于新冠疫情以及郡公共卫生部 (CDPH) 发布的保持社交距离的规定, 2020-2021年度论坛和会议将通过Zoom或其他远程视频途径举行。

地方教育机构 (LEA) 已将该政策发布给第一款A部分所涉及学生的父母及家庭成员。

该政策通过群发信息和学校简报的形式发布给相关家庭, 同时也将发布在学区网站上。

为了让父母和家庭成员参与到第一款项目中来, Poway联合学区拟采取以下措施:

- a) 学区将把父母与家庭参与政策并入学区计划中。(20 U.S.C. § 6318[a][2])
- b) Poway联合学区将“提高家庭参与度”列为地方监管与问责计划 (LCAP) 中的一个目标 (目标四)。该目标包括: 措施、服务, 以及针对家庭参与的开支情况。针对家庭参与的活动包括: 有意义的参与和对决策提出意见建议的机会。措施和策略也包括在LCAP联邦附录 (LCAP Federal Addendum) 中。
- c) Poway联合学区将父母和家庭成员融入到地方教育机构的规划工作中, 也让其参与学校审查与改进的过程。(20 U.S.C. § 6318[a][2][A])

Poway联合学区每年都开展社区论坛和问卷调查, 以从父母和家庭成员那里收集关于LCAP、LCAP联邦附录、学校目标及其所开展工作的反馈。利益相关者的信息反馈也会在学校会议、学区和学校顾问委员会会议上收集。收集来的信息会被用作修改学区的地方监管与问责计划 (LCAP)、LCAP联邦附录和各学校的学生成绩计划 (School Plan for Student Achievement, SPSA)

- d) Poway联合学区为地方教育机构 (LEA) 范围内各参与学校提供协调、技术援助和其他所需支持, 以帮助这些学校筹划和实施有效的父母与家庭的参与活动。这些活动旨在提高学生学习水平和在校表现。(20 U.S.C. § 6318[a][2][B])

学区工作人员和学校管理人员合作，计划与实施父母与家庭的参与活动。学校校长也将参与到计划、协调与实施中来。活动包括：校长咖啡时间、语文/数学之夜、家长信息之夜、研讨班和家庭活动。新冠疫情期间，针对特殊时期的家长参与活动也在展开中。利用Zoom的交流便利，各学校将实现跨校组织和邀请家长参与“家长教育之夜”活动。该活动包括专门介绍学区新使用的学习工具iReady的“家长之夜”。

对于有大比重以西班牙语为母语的学生的学校，学区为其安排了双语家长沟通专员。学区另建立了一个“一站式”网络“家长学校”（<https://www.powayusd.com/en-US/Parents/Parent-Academy>）。家长们可以在该网络学校中了解到老师们目前在课堂教学中使用的各种教育科技工具，从而更容易理解老师如何在需要学生积极配合的网络教学中，以有意义的方式调动其参与性。

每个学校的活动都在该校“父母与家庭参与政策”和“学校-家长契约书”中附有说明，并包括在“学校学生成绩计划”（SPSA）中。

- e) Poway联合学区在可行和适当的范围内，将第一款A部分父母与家庭参与策略和其他相关联邦、州和地方法律及项目进行协调和综合。（20 U.S.C. § 6318[a][2][C]）

将包括部分州立幼儿园（State Preschool）、英语学习者和特殊教育在内的父母与家庭参与活动项目与第一款A部分所提供的项目做相应的协调。

- f) Poway联合学区，在父母和家庭的有效参与下，于每年开展针对父母与家庭参与政策的内容和有效性的评估。该评估旨在提高相关学校的教学质量，涉及以下方面：（20 U.S.C. § 6318[a][2][D]）

- i. 阻碍扩大父母参与度的因素（尤其关注经济上有困难、身体残疾、英语程度有限、文化程度有限，或有少数族裔背景的家长）（20 U.S.C. § 6318[a][2][D][i]）

Poway联合学区每年通过LCAP社区论坛、LCAP家长问卷调查以及学校和学区顾问委员会，收集利益相关者的意见建议和信息反馈，以评估父母和家庭参与政策的有效性。同时，这一过程也可以帮助学区发现影响政策实施的负面因素，从而有的放矢地帮助需要帮助的家庭，并确保使用其最易理解的语言和形式，将信息传达给相关家庭。

- ii. 父母和家庭成员为帮助孩子学习所需要的帮助。其中包括父母和家庭成员与学校人员和老师的联络。（20 U.S.C. § 6318[a][2][D][ii]）

学区提供工作坊和相关信息，帮助父母和家庭成员学习怎样有效地与学校沟通。有效沟通的方法包括：家长会时应该怎样向老师提问、怎样与孩子的老师取得联系，以及帮助家长填写学校表格。

关于支持成功的学校与家庭互动的策略。（20 U.S.C. § 6318[a][2][D][iii]）

为满足各学校家庭的需求，每所学校都会拟定“父母和家庭参与政策”和“学校—家长契约书”。学校组织家庭信息之夜，例如：数学或语文之夜、非正式校长会谈，及其他能为家长创造与学校人员交流沟通机会的活动。今年，学区将提供专门针对新教学工具iReady的家长课程。家长们将学习怎样操作该平台，以及如何通过该平台查看学生成绩。

“契约书”描述的是家庭与学校怎样共同承担提高学生成绩的责任，以及学校和家庭将怎样通过合作的方式来帮助学生达到州学业标准。

- g) Poway联合学区利用上述（e）部分中的评估结果来设计基于实证的策略，以获得更加有效的家长参与。同时，如有需要，修改父母与家庭参与政策。（20 U.S.C. § 6318[a][2][E]）

从评测中来的结果，被用作设计基于实证的策略，以提高家庭参与度，并在需要的时候，修改父母与家庭参与政策。

- h) 为拟定、修改和审查父母与家庭参与政策，Poway联合学区让家长参与到第一款A部分所涵盖学校的活动中，以确保此类学校充分代表条款涉及人群的需求。（20 U.S.C. § 6318[a][2][F]）

各学校委派家庭成员担任学区顾问委员会（DAC）委员和学区英语学习者顾问委员会（DELAC）委员。学区顾问委员会（DAC）和学区英语学习者顾问委员会（DELAC）审查各种数据来源，并就拟定、修改和审查父母与家庭参与政策提供建议和意见。

第一款与非第一款学校

1.2 学区对所辖范围内所有学校（包括第一款和非第一款学校）的父母与家庭参与政策应做到与下列目标和目的一致。（*EC §§ 11502, 11504, 11506*）

- i) 通过帮助家长发展其在家帮助孩子课业及培养孩子社会责任感的技能，让家长积极参与到孩子的教育中。（*EC § 11502[a]*）

所有学校拟定针对该校家长需求的父母与家庭参与计划。每所学校都将提供父母与家庭参与活动，以帮助相关家庭的课后教育。所有家长都能够通过学区网站访问“家长学校”（**Parent Academy**）。信息和资源将通过家长信息之夜、语文和数学之夜、家长座谈会、家长工作坊、网站和向家长发放材料的方式与家长共享。

- j) 通过为家长提供促进家庭教育所需的技术和策略的方式，让父母和家庭成员明白其在孩子的学习过程中起着直接的影响作用。（*EC § 11502[b]*）

通过家长座谈会和家庭之夜，指导家长如何在家帮助孩子学习。借助社交网络平台和学区网站开展父母与家庭教育。

- k) 在家庭和学校之间建立连贯有效的沟通，从而使家长了解对孩子课业进行辅导的时机与方法。（*EC § 11502[c]*）

各学校与家庭在如何帮助学生教育的问题上，建立有规律的沟通和信息资源分享。每所学校有效沟通的状况会被纳入LCAP年度问卷调查中，并用于项目的改进。

- l) 培训老师和行政人员有效地和家长沟通。（*EC § 11502[d]*）

学区领导层为老师和行政人员提供与学生家庭有效沟通的资源和信息。

- m) 将家长参与项目整合至学校“学业责任总计划书”中。（*EC § 11502[e]*）

每所学校每年拟定一份“学生成绩计划书”（**School Plan for Student Achievement**）。该计划书除包括提高学业成绩和改善学习环境的目标以外，还包括家长参与的目标、措施、策略和费用。另外，学区Title1学校和其他一些学校会将家庭参与项目的措施、策略和费用包括其中。

第一款A部分项目经费的分配

1.3 收到\$500,000以上第一款A部分经费的学区，应至少预留所得经费的百分之一，用于父母与家庭参与活动的开展。（20 U.S.C. § 6318[a][3][A]）

本学区预留收到经费的至少百分之一，用于支持学区范围内的家庭参与活动。家庭参与活动包括在学区LCAP和LCAP联邦附录中。

1.4 接受第一款A部分服务的孩子的父母和家庭成员，将参与到分配家长活动预留款的决策过程中。（20 U.S.C. § 6318[a][3][B]）

各学校均有法律顾问，并委任一位家长在学区顾问委员会（DAC）中任职。除此之外，各学校从各自英语学习者顾问委员会（ELAC）中选取一名成员在学区英文顾问委员会（DELAC）中担任代表。委员会负责审阅利益相关者关于家庭参与活动的意见和建议。所收集来的意见建议用于每年度LCAP的更新，更新内容包括家庭参与的实施与服务。

1.5 将不少于预留款的百分之九十分配给提供服务的学校，并优先考虑高需求学校。（20 U.S.C. § 6318[a][3][C]）

本学区利用经费发放公式，将第一款A部分经费的百分之九十五分发给各学校。学校排名以贫困百分比为依据。

1.6 地方教育机构（LEA）预留的经费用于实施与LEA父母与家庭参与政策相符合的各项活动和策略。其中包括不少于下列所示中之一项：（20 U.S.C. § 6318[a][3][D]）

a) 通过为LEA和学校工作人员提供与父母与家庭参与策略相关的专业培训的方式，支持学校和非营利组织。（20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i]）

b) 支持旨在与家长在家庭、社区和学校建立联系的项目。其中包括：支持服务学区范围内无家可归家庭的Youth in Transition项目（20 U.S.C. § 6318[a][3][D][ii]）

c) 宣传父母与家庭参与实施典范的案例，尤其是提高贫困父母和家庭成员参与度的实施典范的案例。（20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iii]）

d) 协调或向学校提供子基金，以实现学校与以社区为基础的组织或其他组织或雇主之间的合作，从而提高和改进父母与家庭的参与度。（20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iv]）

e) 参与其他被LEA认定为与“父母与家庭参与政策”相关和一致的活动和策略。（20 U.S.C. § 6318[a][3][D][v]）

开展1.6（e）所用资金，来自学区为“父母与家庭参与政策”所涉及的家庭参与活动预留的经费。经费也用于使用西班牙语向家长提供有关学生教育、家长资源和活动的信息。