

Distrito Escolar Unificado de Poway

Política a nivel del Distrito del Compromiso de Padres y Familias del Título I, Parte A Diciembre 2020

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designado para el compromiso de padres y familias bajo el Programa del Título I, Parte A,

Escuelas que participan en programas financiados por el Título I, Parte A

El PUSD conjuntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas financiados por la Parte A del Título I ha desarrollado, acordado y distribuido, una política escrita de compromiso de los padres y las familias. Las estrategias incluyen

- Una meta de compromiso de las familias y acciones en el Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) del distrito
- Encuesta familiar anual y reuniones de enfoque que se utilizan para recopilar comentarios sobre lo que no funciona o lo que no funciona
- Los resultados de las encuestas se utilizan para revisar los planes de mejora del distrito y de las escuelas
- La información se comparte y los comentarios se recopilan en los comités asesores de padres del distrito y de las escuelas, las reuniones del Consejo escolar y otras reuniones de padres
- El personal del distrito brinda apoyo a las escuelas para crear capacitación, planificar actividades y mejorar la participación efectiva de padres y familias
- Las actividades de compromiso de padres y familias del Título I se coordinan con las actividades de todos los demás programas
- Los padres y los miembros de las familias están incluidos en la evaluación anual de la política de compromiso de los padres y las familias como parte del proceso de participación de las partes interesadas del LCAP, para identificar:
 - Barreras para la participación de los padres.
 - Necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar a sus hijos a aprender, incluyendo el compromiso con el personal escolar
 - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Los resultados de la evaluación anual se utilizan para revisar la política y desarrollar acciones para el año siguiente
- Los padres de cada escuela están invitados a participar en el Comité Asesor del Distrito (DAC)
- El DAC desarrolla, revisa y repasa la política de compromiso de padres y familias a nivel de distrito

Escuelas Título I y Escuelas No Título I

La política del distrito sobre la participación de los padres y la familia es la misma para las escuelas de Título I y las que no lo son, y aborda las siguientes metas y propósitos:

NOTA: Debido a la pandemia Covid-19 y al requisito de adherirse al distanciamiento social según las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado (CDPH), los foros y reuniones en el 2020-2021 probablemente se llevarán a cabo a través del Zoom u otra tecnología remota cara a cara.

- Incluir a los padres de manera positiva en la educación de sus hijos ayudándolos a desarrollar habilidades para usar en casa a través de talleres, noches informativas, reuniones de padres, conferencias de padres y maestros y otras oportunidades
- Informar a los padres y familiares sobre las técnicas y estrategias que pueden usar en el hogar para mejorar el éxito académico de sus hijos tanto en el aprendizaje en persona como en el aprendizaje virtual desde la casa.
- Crear una comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela, incluida la utilización de los enlaces de padres como apoyo a las familias
- Apoyar a los maestros y administradores en la comunicación efectiva con los padres
- Incluye programas de participación de los padres en el plan de éxito estudiantil de la escuela

Asignación de fondos del Título I, Parte A

**Poway Unified School District
Parent and Family Engagement Policy**

- El uno por ciento de la asignación de fondos del Título I del distrito se utiliza para apoyar las actividades de participación familiar en todo el distrito, los talleres para padres, las reuniones informativas y la oferta de servicios de cuidado infantil e interpretación en las reuniones.
- El 95 por ciento de los fondos reservados se distribuyen a las escuelas del Título I para gastar en actividades de participación familiar
- Las familias participan en las decisiones sobre cómo se utilizan los fondos del Título I a través de la encuesta anual del LCAP para determinar fortalezas y áreas de necesidad
- La información recopilada a través de la encuesta del LCAP se utiliza para revisar tanto el LCAP como los planes de mejoramiento escolar
- Cada escuela del Título 1 desarrolla una política de participación de los padres y la familia para atender sus necesidades