

Distrito Escolar Unificado de Poway

Política a nivel del Distrito del Compromiso de Padres y Familias del Título I, Parte A Noviembre 2021

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designado para el compromiso de padres y familias bajo el Programa del Título I, Parte A,

Escuelas que participan en programas financiados por el Título I, Parte A

El PUSD conjuntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas financiados por la Parte A del Título I ha desarrollado, acordado y distribuido, una política escrita de compromiso de los padres y las familias. Las estrategias incluyen

- Una meta de compromiso de las familias y acciones en el Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) del distrito
- Encuesta familiar anual y reuniones de enfoque que se utilizan para recopilar comentarios sobre lo que no funciona o lo que no funciona
- Los resultados de las encuestas se utilizan para revisar los planes de mejora del distrito y de las escuelas
- La información se comparte y los comentarios se recopilan en los comités asesores de padres del distrito y de las escuelas, las reuniones del Consejo escolar y otras reuniones de padres
- El personal del distrito brinda apoyo a las escuelas para crear capacitación, planificar actividades y mejorar la participación efectiva de padres y familias
- Crear una comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela, incluida la utilización de los enlaces con los padres como apoyo a las familias.
- Las actividades de compromiso de padres y familias del Título I se coordinan con las actividades de todos los demás programas
- Los padres y los miembros de las familias están incluidos en la evaluación anual de la política de compromiso de los padres y las familias como parte del proceso de participación de las partes interesadas del LCAP, para identificar:
 - Barreras para la participación de los padres.
 - Necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar a sus hijos a aprender, incluyendo el compromiso con el personal escolar
 - Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- Los resultados de la evaluación anual se utilizan para revisar la política y desarrollar acciones para el siguiente año
- Los padres de cada escuela están invitados a participar en el Comité Asesor del Distrito (DAC)
- El DAC desarrolla, revisa y repasa la política de compromiso de padres y familias a nivel de distrito

Escuelas Título I y Escuelas No Título I

La política del distrito sobre la participación de los padres y la familia es la misma para las escuelas de Título I y las que no lo son, y aborda las siguientes metas y propósitos:

Incluir a los padres de manera positiva en la educación de sus hijos ayudándolos a desarrollar habilidades para usar en casa a través de talleres, noches informativas, reuniones de padres, conferencias de padres y maestros y otras oportunidades

Informar a los padres y familiares sobre las técnicas y estrategias que pueden usar en el hogar para mejorar el éxito académico de sus hijos tanto en el aprendizaje en el campus como el aprendizaje virtual desde el hogar

Apoyar a los maestros y administradores en la comunicación efectiva con los padres

Incluir programas de participación de los padres en el plan de éxito estudiantil de la escuela

Asignación de fondos del Título I, Parte A

El uno por ciento de la asignación de fondos del Título I del distrito se utiliza para apoyar las actividades de participación familiar en todo el distrito, los talleres para padres, las reuniones informativas y la oferta de servicios de cuidado infantil e interpretación en las reuniones.

El 95 por ciento de los fondos reservados se distribuyen a las escuelas del Título I para gastar en actividades de participación familiar

Las familias participan en las decisiones sobre cómo se utilizan los fondos del Título I a través de la encuesta anual del LCAP para determinar fortalezas y áreas de necesidad

La información recopilada a través de la encuesta del LCAP se utiliza para revisar tanto el LCAP como los planes de mejoramiento escolar

Cada escuela del Título 1 desarrolla una política de participación de los padres y la familia para atender sus necesidades