

Poway 联合学区

第一款 A 部分 (Title I, Part A) 学区父母与家庭参与政策

本政策旨在描述实施第一款 A 部分的方式，父母与家庭参与的要求。

参与第一款 A 部分资助项目的学校

Poway 联合学区已经和参加第一款 A 部分资助项目的学生父母及家庭成员达成一致，共同拟定了一份书面“父母与家庭参与政策”，并已将政策发放给相关家庭。该政策包含的策略有：

- 在学区“地方监管与问责计划”（LCAP）中包含家庭参与的目标与措施
- 开展年度家庭问卷调查及举行会议以收集政策实施效果的反馈意见
- 问卷结果用于修改学区和学校改进计划
- 于学区和学校家长顾问委员会、学校事物管理委员会会议和其他家长会议上共享信息及收集反馈意见
- 学区人员支持各校建立父母与家庭参与机制、策划活动，及提高参与的有效性
- 第一款父母与家庭参与活动与其他项目的活动相协调
- 作为 LCAP 利益相关者参与程序的一部分，父母和家庭成员参与“父母与家庭参与政策”的年度评估，以便发现：
 - 阻碍家长参与的因素
 - 父母和家庭成员为帮助孩子学习所需的帮助，包括与学校人员的互动
 - 支持成功的学校和家庭互动的策略
- 年度评估结果用于政策的修改和下一年实施行动的拟定
- 各校家长受邀参加学区顾问委员会（DAC）
- DAC 拟定、审查和修改学区级父母与家庭参与政策

第一款和非第一款学校

对于第一款和非第一款学校，本学区的父母与家庭参与政策一致。其目标和目的如下：

- 通过工作坊、信息之夜、家长会及其他形式，帮助家长发展家庭环境下有效参与孩子教育的技能
- 告知父母和家庭成员其在家庭中可运用的，提高孩子学习成绩的技巧和策略
- 在家庭和学校之间建立起连贯有效的沟通，包括通过“家长联络员”帮助有需要的家庭
- 支持老师和学校行政人员与家长有效沟通
- 将家长参与项目纳入学校学生成绩计划中

第一款 A 部分项目经费的分配

- 学区第一款项目经费的百分之一用于支持学区范围内的家庭参与活动、家长工作坊、信息发布会议，以及为各会议提供小孩看顾和翻译服务
- 预留经费的百分之九十五分发到第一款学校中，用于家庭参与活动开销。
- 相关家庭通过年度 LCAP 问卷调查参与到第一款经费的使用决策中，以确定资金使用的优势及尚需改进之处
- 通过 LCAP 收集的信息用于修改 LCAP 和学校改善计划
- 各第一款学校根据本校需求，拟定学校父母与家庭参与政策

**Poway Unified School District
Parent and Family Engagement Policy**