

## **MUESTRA: Escuela Intermedia (EI) Semestre largo, calendario de bloque de 6 períodos**

### **Justificación del calendario de bloque de 6 períodos de un semestre largo**

Los fundamentos para programar a los estudiantes de escuelas intermedias en un horario de semestre de 6 períodos son:

- Bloques de tiempo de aprendizaje más largos para los estudiantes durante todo el año. Habrá más tiempo y flexibilidad para las lecciones en vivo/grabadas y pregrabadas para que la comunidad virtual de alumnos de la clase participe en actividades de aprendizaje animadas y rigurosas.
- La mayoría de nuestras escuelas intermedias tienen un horario de semestre y nuestros estudiantes de la Academia de Aprendizaje Virtual estarían sincronizados con su escuela de inscripción y periodos de calificaciones, 4 veces al año.
- Nuestros cursos de Educación Técnica Profesional, como Gateway to Technology, están configurados para apoyar el horario de aprendizaje.
- Se desarrollará un calendario común para días mínimos, días de crecimiento profesional, incluidos días festivos y días de conferencia.

### **Características claves del horario:**

#### **Enseñando y aprendiendo**

- Más tiempo de aprendizaje para los estudiantes al organizarse en períodos de bloque de 90 minutos. Los miércoles es un día temprano para que los estudiantes lo que permite que los maestros y el personal colaboren para responder a la intervención (Rtl), asociarse con familias, comunidades de aprendizaje profesional (PLC), desarrollo profesional y asistir a reuniones de IEP, 504 y S3
- Aprendizaje social y emocional diario para estudiantes, comunidad de aula en línea y salón base (homeroom).
- Instrucción en vivo en persona y grabada / publicada para que los estudiantes revisen las mini lecciones
- Lecciones pregrabadas para que los alumnos las vean antes de las discusiones en el aula (modelo de aula invertida)
- Grupos pequeños, instrucción diferenciada basada en necesidades académicas y programas como 504, SpEd, Aprendiz del inglés y ayuda adicional o aceleración durante los períodos de clase.
- Los maestros tendrán tiempo para colaborar y comunicarse con su equipo de maestros, consejeros, especialistas en educación y paraeducadores.
- Los maestros tendrán tiempo para PLC y aprendizaje profesional utilizando el tiempo cuando los estudiantes salen temprano los miércoles

#### **Comentarios y evaluación**

- Retroalimentación en base regular a los estudiantes a través de rúbricas, coaching y establecimiento de metas para los estudiantes.
- Los estudiantes obtienen calificaciones con letras, ciudadanía y marcas de hábito laboral
- Se darán avisos de progreso a la mitad del período de calificaciones
- Las cartillas de calificaciones se entregarán al final del período de calificaciones
- Se invitará de forma proactiva a los estudiantes a Horas de oficina / Rtl / Tutoriales
- Asociación con familias para apoyar a los estudiantes durante el horario de oficinas, posiblemente a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y teletrabajo

**Otras características:**

- Los maestros continuarán teniendo un período de preparación dentro del horario de 6 clases y un almuerzo de 35 minutos sin interrupciones.
- El tiempo de transición está incorporado para que los estudiantes / personal hagan la transición entre clases

**Muestra 1: período de clase de EI (período de clase de 90 minutos)**

8:30 - 8:40: Revisión digital de conocimiento previo (actividad en línea asignada a través de herramienta digital)

8:40 - 9:10: Mini-lección en vivo (en persona a través del zoom)

9:10 - 9:50: Trabajo en grupo colaborativo o los estudiantes completan la práctica digital independiente de conceptos

9:50 - 10:00: Evaluación digital posterior (actividad en línea asignada a través de una herramienta digital)

Tarea: Los estudiantes completan su trabajo a su propio ritmo o una lección pregrabada para dar la vuelta aula / discusión

**Muestra 2: Período de clase de muestra de EI (período de clase de 90 minutos)**

8:30 - 8:50: Actividad de conexión del estudiante en vivo (en persona mediante zoom)

8:50 - 9:40: Lecciones en vivo (en persona a través de Zoom) en grupos pequeños basados en datos de evaluación  
o

8:50 - 9:40: Trabajo en grupo colaborativo o práctica digital independiente (cuando no esta en grupo pequeño con el maestro)

9:40 - 10:00: actividad de cierre digital en vivo (en persona mediante zoom) o pregrabada

Tarea: Los estudiantes completan el trabajo a su propio ritmo o una lección pregrabada

**Ejemplo de horario estudiantil:**

SEL: aprendizaje social y emocional

PLC: comunidad de aprendizaje profesional

PD: desarrollo profesional

ELA: artes lingüísticas en inglés

SS: Estudios sociales

Ciencias

Matemáticas

CTE: Educación Técnica Profesional

VAPA: artes visuales y escénicas

Educación física

	Día 1 Rotación	Día 2 Rotación	Miercoles Salida temprano de los estudiantes
(8:00 - 8:25)	Homeroom	Homeroom	Homeroom

	Registro / SEL / Edificio comunitario Aula	Registro / SEL / Edificio comunitario Aula	Registro / SEL / Edificio comunitario Aula
(8:30 - 10:00)	Período 1 (Ciencia) En vivo (ver muestras)	Período 4 (Matemáticas) En vivo (ver muestras)	Día 1 o Día 2
(10:00 - 10:10)	Descanso	Descanso	Descanso
(10:10 - 11:40)	Período 2 (ELA) En vivo (ver muestras)	Período 5 (SS) En vivo (ver muestras)	Día 1 o día 2
(11:45 - 12:20)	Almuerzo sin trabajo	Almuerzo sin trabajo	Almuerzo sin trabajo
(12:25 - 1:55)	Period 3 (Elective CTE/VAPA Elective) Live (See Samples) Período 3 (Electivo CTE / VAPA Electivo) En vivo (ver muestras)	Period 6 (PE) Live (See Samples) Período 6 (PE) En vivo (ver muestras)	Day 1 or Day 2 Día 1 o día 2
(2:00 - 2:45)	Tutorial / Horario de oficina asignado	Tutorial / Horario de oficina	Horario de oficina Salida temprano de los estudiantes Colaboración, PD, Asistir a PLC, IEP / 504 reuniones