

MUESTRA- Sistema trimestral para Preparatoria- HS Horario de bloque 4 x 4

Justificación del del sistema trimestral con un horario de bloque 4 x 4:

En un horario de 4 X 4, los estudiantes pueden tomar y aprobar 3 o 4 clases cada trimestre y poder cumplir con los requisitos de crédito para la graduación. Por lo tanto, tomar 3 clases para el Término 1 y 3 clases para el Término 2 significa que el estudiante completará un total de seis clases para ese año escolar.

Algunos estudiantes optan por tomar un "Off Roll – no tomar un periodo" como uno de sus bloques de tiempo. Cuando está Off Roll, al estudiante no se le asigna una clase o crédito. Entonces, ¿por qué algunos estudiantes eligen un Off Roll? Algunos estudiantes toman un Off Roll para poder enfocarse en tres clases en lugar de cuatro clases. Como muchos estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares como deportes, artes teatrales o perseguir otras pasiones, algunos estudiantes pueden elegir Off Roll como una opción para tiempo adicional dedicado.

Otro beneficio importante de un horario 4 X 4 es si un estudiante necesita retomar una clase, debido haber obtenido una D o F. Todavía es posible que el estudiante permanezca en camino para graduarse a tiempo. Los estudiantes pueden tomar clases adicionales para apoyar su aprendizaje o acelerar su aprendizaje. Este horario permite que los estudiantes que necesiten pasar de la Academia de Aprendizaje Virtual a su escuela de origen lo hagan sin perder instrucción o contenido.

Características claves del horario:

Enseñando y aprendiendo

- Más tiempo de aprendizaje para los estudiantes al organizarlos en períodos de bloque diarios más de 80 minutos e. Los miércoles pueden ser para RTI, horas de oficina, colaboración con familias, PLC, desarrollo profesional y para asistir a reuniones de IEP, 504, S3
- SEL diario para estudiantes, comunidad de aulas en línea y salón base -homeroom.
- Instrucción en vivo en persona y grabada / publicada para que los estudiantes revisen las mini lecciones
- Lecciones pregrabadas (volteadas) para que los alumnos las vean antes de las discusiones en el aula.
- Grupos pequeños, instrucción diferenciada basada en necesidades académicas.
- Se pueden ofrecer laboratorios de ciencias en el campus con distanciamiento físico
- Se pueden ofrecer centros de evaluación en el campus con distanciamiento físico
- La educación especial se basará en el IEP del estudiante en la Academia virtual en línea-VLA
- El Plan 504 y las adaptaciones se basarán en el Plan 504 del estudiante en VLA.
- Aprendices del inglés y ayuda adicional o aceleración durante los períodos de clase.
- Tutoriales diarios y horas de oficina para apoyo estudiantil

Colaboración docente

- Los maestros tendrán tiempo para colaborar y comunicarse con su equipo de maestros, consejeros, especialistas en educación, para educadores.
- Los maestros tendrán tiempo para PLC y aprendizaje profesional durante un inicio tardío los miércoles

Comentarios y evaluación

- Retroalimentación periódica a los estudiantes a través de rúbricas, coaching, apoyo al establecimiento de metas del estudiante.
- Invitar de forma proactiva a los estudiantes a Horas de oficina / RTI / Tutorías
- Los estudiantes recibirán avisos de progreso a mitad de cada trimestre
- Las calificaciones finales se emitirán al final de cada trimestre (o plazo para cursos de un año)
- Los estudiantes obtienen calificaciones con letras, ciudadanía y marcas de hábito laboral

Otras características:

- Colaborar con las familias para apoyar a los estudiantes durante las horas de oficina, posiblemente a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, teletrabajo
- Los maestros tendrán una preparación diaria de 80 minutos y un almuerzo de 30 minutos libre de trabajo. * El miércoles será una preparación de 70 minutos para apoyar el tiempo de colaboración de inicio tardío
- Los tiempos de transición están integrados para apoyar a los estudiantes y al personal entre los períodos de clase.

Desglose del horario:

L,M,J,V			
HR	8:00	8:15	15
P1	8:15	9:35	80
DESCANSO	9:35	9:45	10
Transición			5
P2	9:50	11:10	80
Almuerzo	11:10	11:40	30
Transición			5
P3	11:45	1:05	80
Transición			5
OH/Tutorial	1:10	1:35	25
Transición			5
P4	1:40	3:00	80

Total			7
Miercoles			
PG	8:00	9:00	60
Transición			5
P1	9:05	10:15	70
Transición			5
P2	10:20	11:30	70
Almuerzo	11:30	12:00	30
Transición			5
P3	12:05	1:15	70
Transición			5
OH/Tutorial	1:20	1:45	25
Transición			5
P4	1:50	3:00	70
Total			7

(REVISADO 8: 00-3: 00 Horario) Ejemplo de horario de clase de un estudiante virtual de Learning Academy
(4 períodos al Día, Término 1: Trimestres 1-2, Término 2: Trimestres 3-4)

	Lunes	martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Tiempo en homeroom/ SEL (8: 00-8: 15)	Homeroom/ Check In	Homeroom/ Check In	Late Start PLCs (8:00-9:00)	Homeroom/ Check In	Homeroom/ Check In

Periodo 1 (8:15-9:35)	Ingles 1-2 Ciencias 1-2 o Electiva	Ingles 1-2 Ciencias 1-2 o Electiva	Ingles 1-2 Ciencias1-2 o Electiva (9:05-10:15)	Ingles 1-2 Ciencias 1-2 o Electiva	Ingles 1-2 Ciencias 1-2 o Electiva
DESCANSO (9:35-9:45)			No descanso		
Period 2 (9:50-11:10)	Matematica integrada 1-2 o Electiva Matematica adicional O Electiva	Matematica integrada 1-2 o Electiva Matematica adicional O Electiva	Matematica integrada 1-2 o Electiva Matematica adicional O Electiva (10:20-11:30)	Matematica integrada 1-2 o Electiva Matematica adicional O Electiva	Matematica integrada 1-2 o Electiva Matematica adicional O Electiva
Almuerzo (11:10-11:40)	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo (11:30-12:00)	Almuerzo	Almuerzo
Periodo 3 (11:45-1:05)	ENS 1-2 Or ENS 3-4	ENS 1-2 Or ENS 3-4	ENS 1-2 Or ENS 3-4 (12:05-1:15)	ENS 1-2 Or ENS 3-4	ENS 1-2 Or ENS 3-4
Tutoría/horas de oficina (1:10-1:35)	Tutoría/horas de oficina	Tutoría/horas de oficina	Tutoría/horas de oficina (1:20-1:45)	Tutoría/horas de oficina	Tutoría/horas de oficina
Periodo 4 (1: 40-: 3: 00)	Electiva O Off Roll	Electiva O Off Roll	Electiva O Off Roll (1:50-3:00)	Electiva O Off Roll	Electiva O Off Roll

Muestra 1: Período de clase HS (período de clase de 80 minutos)

8:15 - 8:25: Revisión digital de conocimiento previo (actividad en línea asignada a través de herramienta digital)

8:25 - 8:55: Mini-lección en vivo (en persona a través del zoom)

8:55 - 9:25: Trabajo colaborativo en grupo

O Los estudiantes completan la práctica digital independiente de conceptos.

9:25 - 9:40: Post-evaluación digital (actividad en línea asignada a través de una herramienta digital)

Tarea: Los estudiantes completan un trabajo a su propio ritmo O una lección pregrabada para aula invertida / discusión

Muestra 2: Período de clase de muestra HS (período de clase de 80 minutos)

8:15 - 8:25: Actividad de conexión del estudiante en vivo (en persona mediante zoom)

8:25 - 8:55: Lecciones en vivo (en persona a través de zoom) en grupos pequeños basados en datos de evaluación

Q

8:55 - 9:25: Trabajo en grupo colaborativo o práctica digital independiente (cuando no este en grupo pequeño con el maestro)

9:25 - 9:40: Actividad de cierre digital en vivo (en persona mediante zoom) o pregrabada

Tarea: Los estudiantes completan el trabajo a su propio ritmo Q una lección pregrabada