

Formulario de compromiso familiar

- **P: El Gobernador exige que el aprendizaje sea solo virtual para todas las escuelas ubicadas dentro de los condados en la lista de monitoreo estatal debido al aumento de casos del coronavirus (que incluye San Diego). ¿Qué pasará con el PUSD?**

R: el Poway Unified todavía está comprometido a reabrir físicamente nuestras escuelas para nuestros estudiantes, pero solo cuando sea más seguro hacerlo. Según la [directiva](#) estatal, Poway Unified está reevaluando nuestra fecha de reapertura y monitoreando de cerca las métricas de nuestro condado para ver si se reducen los casos. El PUSD ajustará el inicio del año escolar del 19 de agosto al miércoles 2 de septiembre con nuestras dos opciones de aprendizaje principales (en persona en el campus o aprendizaje completamente virtual) y una tercera opción alternativa (educación en el hogar- homeschool o estudio independiente) según lo planeado. Sin embargo, si los casos del condado siguen aumentando hasta la fecha de inicio posterior, podemos vernos obligados a reabrir inicialmente con aprendizaje virtual, hasta que el condado de San Diego cumpla con los requisitos del gobernador para el aprendizaje en el campus.

- **P: ¿Por qué todavía tenemos que comprometernos con una elección si existe la posibilidad de que todas las escuelas tengan que comenzar con la educación virtual?**

R: Incluso si el PUSD tiene que comenzar el año escolar completamente virtual debido a la orden del Gobernador, los estudiantes que eligen la opción en el campus y los estudiantes que eligen la Academia de Aprendizaje Virtual se colocarán por separado. De esa manera, tan pronto como se permitan las clases en el campus, esos estudiantes pueden hacer la transición sin problemas al campus con sus compañeros de clase y maestros, y esos estudiantes en la Academia de Aprendizaje Virtual pueden continuar con sus compañeros de clase y maestros sin interrupción. E incluso si hay una fecha de inicio posterior, en función del número de familias que eligen cada opción, los líderes de las escuelas y su personal necesitan el tiempo adecuado para ajustar su personal de manera adecuada, planificar los programas de instrucción y las asignaciones de cursos, crear sus horarios maestros, también como ajustar las configuraciones del aula y los tiempos de inicio escalonados, períodos de cambio de clases/ recreo / almuerzo, etc. Este es un proceso muy complejo y complicado, uno que no tomamos a la ligera. Queremos asegurarnos de que nuestros planes se puedan implementar de la manera más fluida posible, al tiempo que garantizamos la seguridad de todos.

- **P: ¿Se retrasará el inicio del año escolar?**

R: Abraxas High School abrió su programa de Transición en el campus como estaba programado el 16 de julio, pero debido a la dirección del Estado, los programas de transición y diploma pasaron al aprendizaje virtual el 20 de julio. La escuela primaria Valley comenzará el 3 de agosto, su fecha de inicio programada regularmente, con una opción de aprendizaje totalmente virtual, con el objetivo de ofrecer aprendizaje en persona, cuando las condiciones de salud lo permitan.

Para todas las demás escuelas del PUSD, el PUSD ajustará el inicio del año escolar del 19 de agosto al miércoles 2 de septiembre.

- *Permitirá que, con suerte, las tasas de casos en el condado se reduzcan para que el Condado de San Diego pueda ser eliminado de la lista de monitoreo estatal (lo que nos permitirá abrir el aprendizaje en el campus)*
- *Permitirá más tiempo para implementar las [pautas](#) actualizadas del Departamento de Salud Pública de California y preparar físicamente cada aula y campus con todas las medidas de salud y seguridad que hemos planeado, incluidas medidas de distanciamiento físico, particiones para escritorios, más espacios de aprendizaje al aire libre, limpieza y desinfección profundos, ventilación y filtros, y opciones de lavado y desinfección de manos en todo el campus*
- *Permitirá, que dependiendo de la cantidad de familias que seleccionen la opción en el campus, las escuelas se preparen para un plan de contingencia, en persona en el campus que podría incluir horarios de inicio escalonados, como dividir a los estudiantes en sesiones AM / PM, para reducir la cantidad de estudiantes en el campus en un momento dado*
- *Nos permitiría más tiempo para capacitar al personal en protocolos de salud y seguridad, así como planificar una experiencia de aprendizaje rigurosa, sólida e innovadora tanto para los estudiantes de la Academia de Aprendizaje Virtual como para los estudiantes en el campus*
- *Nos permitiría retrasar el final del año escolar 2020-21 para apoyar un [horario deportivo CIF ajustado](#)*
- *Permitirá a nuestras familias más tiempo antes de comprometerse con una opción de aprendizaje para sus hijos.*
- *Nos permitiría expandir nuestra Educación en el hogar del PUSD y apoyos de estudios independientes para familias interesadas en opciones alternativas*
- *Permítanos estar lo más preparados posible para un modelo virtual completo del Distrito si nos vemos obligados a cambiar nuestros planes de reapertura en caso de que San Diego no pueda cumplir con los requisitos para salir de la lista de monitoreo como lo describe el Gobernador*

- **P: Si el Condado de San Diego no cumple con los requisitos para salir de la lista de monitoreo, ¿solicitará el PUSD una exención para abrir sus escuelas primarias?**

R: La última directiva del estado incluye una disposición que dice: “El oficial de salud local puede otorgar una exención de estos criterios para que las escuelas primarias abran para la instrucción en persona. Solo se puede otorgar una exención si la solicita el superintendente (o su equivalente para escuelas autónomas o privadas), en consulta con organizaciones laborales, de padres y comunitarias. Los funcionarios de salud locales deben revisar los datos epidemiológicos de la comunidad local, considerar otras intervenciones de salud pública y consultar (al Departamento de Salud Pública de California) al considerar una solicitud de exención”. El PUSD está considerando esta opción, y ha pedido a la Oficina de Educación del Condado de San Diego que el

departamento de salud pública le aclare cómo presentar una solicitud y qué requisitos deberían cumplirse.

- **P: ¿La opción de Educación en el hogar y los estudios independientes del PUSD o New Directions sigue siendo una opción y aún está disponible?**
R: Sí, consulte la información bajo el encabezado “TK-8 Educación en el hogar-Homeschool” y el encabezado “6-12 New Directions” a continuación.
- **P: Si una familia no se compromete a elegir, ¿se tomará una decisión por mí?**
R: Si una familia no se compromete a elegir a través del formulario de compromiso del Distrito, su escuela hará un seguimiento con una comunicación. Si una familia aún no responde, los estudiantes serán ubicados automáticamente en el modelo de aprendizaje en el campus.
- **P: Si ninguna de las opciones funciona para mí y me doy de baja en el PUSD (es decir, salgo del distrito a una escuela privada o autónoma), pero cambio de parecer a mediados de año y quiero volver a mi escuela en el PUSD, ¿habrá un lugar para mí?**
R: Si se da de baja del Distrito Escolar Unificado de Poway, no podemos garantizar un espacio para su hijo en la escuela a mediados de año. Cualquier reinscripción estaría sujeta a disponibilidad de espacio y limitaciones de tamaño de clase, y como tal, no puede ser ubicado en la escuela de su vecindario o la escuela de su elección.

Academia de aprendizaje virtual – Virtual Learning Academy (VLA)

- **P: Si me inscribo en la VLA, ¿mantengo mi "lugar" en mi escuela física?**
R: Sí, mientras que VLA funciona como un programa separado, todavía estás inscrito técnicamente en tu escuela. Además, puedes participar en las actividades extracurriculares el campus en la escuela, tales como atletismo, clubes antes /después de la escuela , eventos especiales, siempre y cuando se les ofrecen.
- **P: ¿Tendré un maestro de mi escuela actual si elijo VLA?**
R: Si bien nuestro objetivo es mantener a los estudiantes con maestros de sus escuelas, debido a la disponibilidad del personal y de las clases, es posible que necesitemos combinar estudiantes de varias escuelas o por regiones. Todo depende de cuántos estudiantes en un grado particular y en una escuela en particular elijan la opción VLA. Es posible que tenga una clase completa compuesta por estudiantes de una sola escuela si el interés en VLA es alto. Alternativamente, puede tener estudiantes de varias escuelas cercanas que formen parte de una clase de VLA, nuevamente, dependiendo de las opciones que elijan las familias.
- **P: ¿Cómo se seleccionarán los maestros de Virtual Learning Academy? ¿Son solo los maestros los que tienen que quedarse en casa debido a problemas de salud?**
R: Si bien los maestros que necesitan adaptaciones médicas tendrán la primera prioridad, el PUSD también está encuestando a los maestros por interés. La selección se basará en la experiencia en el aula virtual, la experiencia en la materia, los fuertes antecedentes y uso de Canvas, la comprensión de la ciudadanía digital, la colaboración, etc. Los maestros seleccionados para la Academia de Aprendizaje Virtual recibirán aprendizaje profesional antes del

comienzo o al comienzo de el año escolar, así como el aprendizaje profesional continuo durante todo el año.

- **P: ¿Cuál es el nivel esperado de participación de los padres necesario para los estudiantes de VLA?**

A: Esto varía según el nivel de grado. Los estudiantes de primaria necesitarán un poco de supervisión durante el día a medida que hacen la transición entre la instrucción y las tareas, y la cantidad de tiempo que pasan en línea es apropiada para el desarrollo. Por favor vea [aquí](#) el horario de muestra para la primaria. Los padres deberán asegurarse de que los estudiantes se mantengan en sus trabajos y ayudarlos a cumplir con el horario y completar las tareas, sin embargo, la instrucción es proporcionada por el maestro asignado de VLA. Los estudiantes de preparatoria son mucho más independientes y tendrán más tiempo de instrucción en vivo y tiempo de pantalla durante todo el día. Puedn ver el horario de muestra de la escuela intermedia [aquí](#) y el horario de muestra de la escuela preparatoria [aquí](#) .

- **P: ¿Se ofrecerán clases avanzadas como honores y AP en el VLA? ¿Habrá clases GATE separadas?**

R: Clases como inglés honorario, matemáticas avanzadas o clases de colocación avanzada (AP) se ofrecerán en el VLA. Sin embargo, no habrá clases GATE homogéneas separadas. Los estudiantes GATE serán ubicados en clases heterogéneas de VLA.

- **P: ¿El plan de estudios de VLA es diferente del plan de estudios del campus? ¿Están los maestros inventando esto desde cero?**

R: No, el plan de estudios se basa en los mismos estándares y reflejará el mismo ritmo que el aprendizaje en persona. Es solo el método de entrega y las tareas que pueden necesitar ajustarse para VLA.

- **P: ¿Pueden los estudiantes de VLA participar en atletismo escolar y actividades extracurriculares?**

R: Sí, los deportes estarán abiertos tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes del VLA, siempre que estén permitidos bajo las órdenes de salud pública. Los deportes juveniles organizados actualmente no están permitidos por la orden de salud pública y CIF ha retrasado el inicio de los deportes de la escuela preparatoria hasta diciembre del 2020 o enero de 2021.

- **P: ¿Pueden los estudiantes de VLA recibir comidas de sus escuelas?**

R: Sí, los estudiantes de aprendizaje virtual pueden recoger sus comidas en la cafetería en cualquier escuela durante los períodos de almuerzo programados. Además, los siguientes diez sitios escolares proporcionarán comidas para llevar:

- Del Norte High School
- Los Penasquitos Elementary School
- Meadowbrook Middle School
- Midland Elementary School
- Monte. Escuela preparatoria de Carmel
- Pomerado Elementary School
- Poway High School
- Rancho Bernardo High School
- Valley Elementary School
- Westview High School

- **P: ¿Cómo participarán los estudiantes de VLA en asignaturas optativas como artes escénicas?**
R: Estamos trabajando directamente con nuestros maestros para planificar cursos electivos como artes escénicas y clases de educación vocacional. Puede haber opciones híbridas, virtuales o en persona. Esperamos proporcionar más detalles en el futuro.
- **P: ¿Se proporcionarán materiales, para laboratorios de ciencias o clases de arte?**
R: Sí, VLA tendrá materiales proporcionados a través de distribuciones / oportunidades de recogida.
- **P: ¿Habrá una plataforma de aprendizaje (una ventanilla única para la comunicación y las tareas) para VLA?**
R: Sí, todos los maestros de la Academia de Aprendizaje Virtual usarán Canvas como la principal plataforma de aprendizaje para las tareas y la comunicación con los estudiantes. Algunas plataformas de conferencias web en línea como Zoom o Google Meet se utilizarán para la enseñanza y el aprendizaje directos. El PUSD también ofrecerá un plan de estudios de aprendizaje adaptativo, dependiendo del nivel de grado, a través de Lexia e iReady. PUSD está planeando el desarrollo profesional para los maestros para garantizar que estén capacitados en estas plataformas.
- **P: ¿Los estudiantes de VLA podrán contactar e interactuar con sus compañeros de clase?**
R: Sí, según sea apropiado para la edad, se alentará a los estudiantes a realizar proyectos grupales, discusiones y colaborar junto con sus compañeros de clase de VLA.
- **P: ¿Los estudiantes con IEP recibirán monitoreo y apoyo si eligen la opción VLA?**
R: Sí, los estudiantes con IEP continuarán recibiendo apoyo.
- **P: ¿Las clases de Virtual Learning Academy aparecerán diferentes en la transcripción del alumno?**
R: No, las clases aparecerán como lo hacen normalmente en la transcripción de la escuela.

En el campus de aprendizaje

- **P: ¿Sigue el programa preescolar una guía similar al programa TK-12? ¿Cuáles son las opciones para preescolar?**
R: El departamento de preescolar del PUSD ofrece diferentes tipos de programas de preescolar. El programa de participación de padres dependerá de las [pautas del Programa de Cuidado Infantil del Departamento de Salud Pública de California](#) , que son diferentes de las Pautas de reapertura escolar. Los programas preescolares Head Start y Full Day son programas con licencia y, como tales, seguirán las pautas de licencia del Departamento de Servicios Sociales además de las pautas de CDPH. El preescolar se ofrecerá solo en persona, no virtualmente, debido a las necesidades de desarrollo de los estudiantes a esta temprana edad. El plan de reapertura de preescolar para el comienzo de agosto se enviará a todos los padres registrados a fines de julio. En ese momento, también se publicará en el sitio web de preescolar [aquí](#) .

- **P: ¿Los Servicios Estudiantiles Extendidos (ESS) estarán operativos y disponibles este otoño?**
R: Sí, el ESS estará disponible antes y después de la escuela para cualquier estudiante que asista a la opción de aprendizaje en el campus para su día educativo.
- **P: ¿Cuándo podré ver el plan específico para la reapertura de mi escuela?**
R: Todos los directores de las escuelas están trabajando actualmente en sus planes específicos y los pondrán a disposición para su revisión, así como para organizar una sesión de preguntas y respuestas, antes del período de compromiso familiar.
- **P: ¿Los patios de juegos estarán abiertos durante el recreo y a la hora del almuerzo?**
R: Sí, los patios de juegos estarán abiertos para su uso. Estos tiempos de descanso serán escalonados para reducir el número de estudiantes a la vez. El equipo también se desinfectará entre usos. Vea este [breve video](#) para ver cómo se está haciendo esto actualmente para el ESS con una solución de blanqueador diluida.
- **P: ¿Los estudiantes de preparatoria todavía se moverán de clase en clase?**
R: Estos detalles logísticos serán parte de los planes específicos de las escuelas secundario, que pueden incluir períodos de paso escalonados o algunas oportunidades donde el maestro rota, en lugar de los estudiantes.
- **P: ¿Cómo aseguraremos un distanciamiento social adecuado en un aula si el tamaño de las clases no se reduce?**
R: Según el número de familias que eligen la academia de aprendizaje virtual u otras alternativas, el tamaño de las clases puede ser menor. Si hay una gran cantidad de familias que eligen el aprendizaje en el campus, las escuelas también pueden necesitar crear grupos más pequeños dentro de los grados o clases para minimizar el contacto con otros estudiantes. Por ejemplo, las escuelas están trabajando en planes de contingencia para reducir el tamaño de las clases escalonando el tiempo de aprendizaje en el campus y reduciendo el número de estudiantes en el campus dividiendo las clases y teniendo una sesión AM y una sesión PM.

Además, las escuelas pueden reorganizar los muebles y utilizar espacios adicionales, tanto interiores como exteriores, para distribuir a los estudiantes siempre que sea posible. El Distrito está comprando paneles de privacidad para colocar entre los escritorios de los estudiantes. Los escritorios de maestros y otros miembros del personal se distanciarán al menos a seis pies de los escritorios de los estudiantes cuando sea posible. Siempre que los estudiantes no puedan mantener la distancia física, como en el autobús, en el salón de clases, durante los períodos de paso o llegada y salida, se les exige que usen máscarillas, a menos que estén exentos.

El PUSD le ha exhortado al personal a pensar creativamente a medida que continuamos trabajando para reducir aún más el tamaño de las clases para aumentar el distanciamiento físico en el campus, al tiempo que sopesa cuidadosamente la disponibilidad del personal. Por ejemplo, para los estudiantes de preparatoria que eligen el aprendizaje en el campus, estamos buscando

expandir y aprovechar algunos de nuestros cursos en línea como educación cívica, salud, economía, química, matemáticas 2A-2B, historia de los EE. UU. e historia mundial. Esto permitiría que un estudiante de preparatoria potencialmente tome algunos de sus períodos de clase en el campus y otros en línea. Los estudiantes que eligen las ofertas de cursos en línea reducirían su presencia física diaria en el campus.

P: ¿Puedes explicar eso un poco más?

R: Aquí hay una muestra potencial del primer trimestre para un estudiante de preparatoria en el campus:

1er Período: Salud (en línea desde casa)

2do Período: Matemáticas 2A (en línea desde casa)

3er Período: Inglés 1A (en el campus)

4to Período: Español 2 (en el campus)

5to Período: Fotografía 1 (en el campus)

Como puede ver, el estudiante no está físicamente en el campus durante los primeros dos períodos del día porque ha elegido aprovechar algunas de las ofertas de cursos en línea a través del PUSD. Estos cursos estarían disponibles para estudiantes de preparatoria del PUSD independientemente de la inscripción escolar, impartidos por maestros del PUSD usando el currículo del PUSD. Esta opción siempre ha existido para un número limitado de estudiantes en el pasado, pero el Distrito está ampliando estas ofertas para crear opciones adicionales para los estudiantes y sus familias.

● **P: ¿Se permitirá el atletismo / deportes?**

R: Si bien las prácticas sin contacto en grupos pequeños están actualmente permitidas, los deportes juveniles competitivos aún no están permitidos bajo las órdenes de salud pública. Sin embargo, tan pronto como lo estén, el PUSD seguirá las pautas de salud pública, así como las pautas de la CIF (Federación Interscholástica de California). CIF ha anunciado que el atletismo educativo para el año escolar 2020-2021 comenzará con una temporada modificada en diciembre de 2020 o enero de 2021. Puede ver el anuncio y el horario modificado [aquí](#) . Una vez más, una vez que se permite el atletismo, tanto los alumnos de aprendizaje personal como los de la academia de aprendizaje virtual pueden participar en el atletismo.

● **P: ¿Se requerirán controles de temperatura y máscarillas para el autobús?**

R: Sí, se requerirá que todos los estudiantes usen mascarillas en el autobús, debido al hecho de que el distanciamiento físico no será posible. A los estudiantes se les revisará la temperatura antes de abordar.

● **P: ¿Los estudiantes recibirán capacitación sobre medidas de seguridad con respecto al COVID-19?**

R: Sí, estaremos incorporando capacitación sobre salud y seguridad en nuestro plan de estudios durante todo el año escolar. Mientras tanto, aquí hay un útil [video introductorio](#) que puede mostrar a sus hijos. Además, los padres deben familiarizar a los niños con el [uso de cubiertas de tela para la cara](#) y [cómo lavarse las manos adecuadamente](#) .

● **P: ¿Se requerirá que los estudiantes usen mascarillas?**

R: Sí, las Directrices del Departamento de Salud Pública de California se actualizaron para exigir que todos los estudiantes de 3er grado y superiores usen mascarillas en la escuela, a menos que estén exentos. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes de 2º grado y menores que usen mascarillas en la escuela.

● **P: ¿Quién está exento de usar mascarillas?**

R: Las personas menores de 2 años y las personas con una afección médica, afección de salud mental o discapacidad que evite usar una cubierta facial están exentas por el CDPH.

● **P: ¿Será necesario que el personal sea evaluado regularmente?**

R: El personal escolar es un trabajador esencial, y el personal incluye maestros, paraprofesionales, trabajadores de la cafetería, conserjes, conductores de autobuses o cualquier otro empleado escolar que pueda tener contacto con los estudiantes u otro personal. Los distritos escolares y las escuelas deben evaluar al personal periódicamente, según lo permita la capacidad de evaluación y, según sea posible. Los ejemplos de frecuencia recomendada incluyen evaluar a todo el personal durante 2 meses, donde el 25% del personal se evalúa cada 2 semanas o el 50% cada mes para rotar las pruebas de todo el personal a lo largo del tiempo.

● **P: ¿Qué sucede si una escuela o distrito escolar vuelve a abrir la instrucción en persona, pero luego el condado se coloca en la lista de monitoreo del condado?**

R: Según el CDPH, las escuelas deben comenzar a evaluar al personal o aumentar la frecuencia de las pruebas del personal, pero no están obligados a cerrar.

● **Q: ¿Qué medidas se tomarían cuando un estudiante, maestro o empleado tienen síntomas, o han tenido contacto con una persona infectada, o han sido diagnosticado con COVID-19?**

A: Seguiremos las pautas del CDPH a continuación:

	Student or Staff with:	Action	Communication
1.	COVID-19 Symptoms (e.g., fever, cough, loss of taste or smell, difficulty breathing) Symptom Screening: Per CA School Sector Specific Guidelines	<ul style="list-style-type: none"> • Send home • Recommend testing (If positive, see #3, if negative, see #4) • School/classroom remain open 	<ul style="list-style-type: none"> • No Action needed
2.	Close contact (†) with a confirmed COVID-19 case	<ul style="list-style-type: none"> • Send home • Quarantine for 14 days from last exposure • Recommend testing (but will not shorten 14-day quarantine) • School/classroom remain open 	<ul style="list-style-type: none"> • Consider school community notification of a known contact
3.	Confirmed COVID-19 case infection	<ul style="list-style-type: none"> • Notify the local public health department • Isolate case and exclude from school for 10 days from symptom onset or test date • Identify contacts (†), quarantine & exclude exposed contacts (likely entire cohort (††)) for 14 days after the last date the case was present at school while infectious • Recommend testing of contacts, prioritize symptomatic contacts (but will not shorten 14-day quarantine) • Disinfection and cleaning of classroom and primary spaces where case spent significant time • School remains open 	<ul style="list-style-type: none"> • School community notification of a known case
4.	Tests negative after symptoms	<ul style="list-style-type: none"> • May return to school 3 days after symptoms resolve • School/classroom remain open 	<ul style="list-style-type: none"> • Consider school community notification if prior awareness of testing

(†) *Un contacto se define como una persona que está a <6 pies de un caso durante> 15 minutos. En algunas situaciones escolares, puede ser difícil determinar si las personas han cumplido este criterio y una cohorte, salón de clases u otro grupo completo puede considerarse expuesto, particularmente si las personas han pasado tiempo juntas en el interior.*

(††) *Una cohorte es un grupo estable con membresía fija que se mantiene unida para todos los cursos y actividades (por ejemplo, almuerzo, recreo, etc.) y evita el contacto con otras personas o cohortes.*

• **P: ¿Cuáles son los criterios para cerrar una escuela?**

R: Se recomienda el cierre individual de la escuela en función de la cantidad de casos, el porcentaje de maestros / estudiantes / personal que son positivos para COVID-19 y después de consultar con el Oficial de Salud Local. El cierre individual de la escuela puede ser apropiado cuando hay múltiples casos en múltiples grupos en una escuela o cuando al menos el 5 por ciento del número total de maestros / estudiantes / personal son casos dentro de un período de 14 días, dependiendo del tamaño y la disposición física de la escuela. El Oficial de Salud Local también puede determinar que el cierre de la escuela está justificado por otros motivos, incluidos los resultados de la investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos locales.

- **P: Si una escuela está cerrada para el aprendizaje en persona, ¿cuándo puede volver a abrir?**
R: Las escuelas normalmente pueden reabrir después de 14 días y han ocurrido lo siguiente: -Limpieza y desinfección.
-Investigación de salud pública
-Consultoría con el departamento local de salud pública.
- **P: ¿Cuáles son los criterios para cerrar un distrito escolar?**
R: Un superintendente debe cerrar un distrito escolar si el 25% o más de las escuelas en un distrito han cerrado debido al COVID-19 dentro de 14 días, y en consulta con el departamento de salud pública local.
- **P: Si un distrito escolar cierra, ¿cuándo puede volver a abrir?**
R: Los distritos generalmente pueden reabrir después de 14 días, en consulta con el departamento local de salud pública.

Opción de aprendizaje de educación en el hogar para los grados TK-8

- **P: ¿En qué se diferencia la educación en el hogar de la Academia de aprendizaje virtual?**
R: En el programa PUSD Homeschool, el padre recibe el currículo y los materiales apropiados y es quien realiza la instrucción directa. El padre y el estudiante determinan su horario, siempre que cumplan con el tiempo mínimo de instrucción por semana. También están obligados a reunirse semanalmente con un maestro asignado para revisar el trabajo asignado. En el VLA, un estudiante es parte de un aula virtual con un maestro asignado, que sigue un horario establecido y brinda instrucción e interacción diarias y brinda retroalimentación continua.
- **P: Estoy interesado en la opción de educación en el hogar del PUSD, pero en este momento está llena. ¿Se abrirán espacios adicionales?**
R: Sí, el PUSD está buscando cambiar nuestro personal docente para apoyar a las familias de educación en el hogar en función del número de familias que indican que esta es su elección en el formulario de compromiso. Una vez que tenemos esos datos, podemos ajustar el personal. Todas las familias que deseen elegir la opción de educación en el hogar serán acomodadas.
- **P: Si hago la educación en el hogar a través del PUSD, ¿mantengo mi "lugar" en mi escuela?**
R: Sí, todavía estás inscrito técnicamente en tu escuela.
- **P: Si comienzo la educación en el hogar durante el año escolar a través del PUSD, ¿puedo volver a aprender en persona y en el campus a mediados de año?**
R: Sí, espacio y disponibilidad pendientes en su grado y en aulas individuales, según el tamaño máximo de clase.

6-12 Opción de New Directions

- **P: ¿Qué es el programa de New Directions?**
R: El programa de estudio independiente del Distrito, New Directions, está disponible para estudiantes en los grados 6-12. En este modelo, los estudiantes toman uno o dos cursos a la vez y se reúnen semanalmente con su maestro para revisar las tareas anteriores y recibir lecciones para la próxima semana. New Directions tiene un Centro de aprendizaje, ubicado en el Centro

Twin Peaks, donde los estudiantes pueden recibir apoyo especializado para sus clases. Aunque la mayoría del currículo de New Directions es independiente, hay algunas clases y laboratorios presenciales, particularmente en las materias de matemáticas y ciencias.

- **P: Si me inscribo en New Directions, ¿mantengo mi "lugar" en mi escuela?**

R: Sí, todavía estás inscrito en tu escuela.

- **P: ¿Todos los cursos de mi escuela intermedia o preparatoria están disponibles para tomar New Directions?**

R: No, la selección de cursos se limita principalmente a las clases básicas, y no incluye acceso a Colocación Avanzada (AP), Idiomas del Mundo, algunas Ciencias, Artes Escénicas y Educación Física.

- **P: Si comienzo el año escolar en New Directions a través del PUSD, ¿puedo volver a aprender en persona en el campus a mitad de año escolar?**

R: Sí, espacio y disponibilidad pendientes en su grado y en aulas individuales, según el tamaño máximo de clase.

=====

Preguntas frecuentes revisadas (primero publicado el 2 de julio de 2020 y ahora actualizado con nueva información)

Preguntas frecuentes: SALUD Y SEGURIDAD

¿Qué medidas se implementarán en el campus para garantizar la seguridad del personal y los estudiantes?

Limpieza y desinfección: el PUSD tomará medidas esenciales para crear un entorno físico que promueva la seguridad de los estudiantes y el personal a través de protocolos y procedimientos establecidos. Estos incluirán la desinfección diaria de las áreas utilizadas por los estudiantes y el personal, los limpiadores electrostáticos que se usan a diario, y se concentrarán en superficies de alto contacto, como las manijas de las puertas y los baños durante el día.

Verificaciones de temperatura: en este momento, se requieren verificaciones de temperatura y se administrarán en puntos de entrada específicos para todos los estudiantes y el personal. Si un estudiante o miembro del personal tiene una temperatura de 100 grados o más, no se les permitirá ingresar al campus. Si alguien presenta síntomas durante el día, estableceremos áreas separadas para que esperen a que lo recojan.

Distancia física: fomentaremos la distancia física durante todo el día como sea posible. Se desarrollarán horarios para reducir el número de estudiantes en áreas comunes durante los descansos, almuerzos y reducir las reuniones grandes según sea posible. Las aulas utilizarán el espacio mediante la distribución de escritorios y mesas alrededor de la sala, así como el uso de aulas vacías y espacios al aire libre, según estén disponibles. Según la cantidad de familias que eligen la opción en el campus, las escuelas también están creando planes de contingencia para medidas de distanciamiento físico adicionales, como horarios de inicio escalonados y grupos AM / PM si es necesario.

Tenga en cuenta: para la mayoría de nuestros autobuses escolares no será posible el distanciamiento físico. Se requerirá que los estudiantes se cubran la cara (a menos que estén específicamente exentos por las pautas del CDPH). Los estudiantes también estarán sujetos a exámenes de salud al abordar los autobuses. Las personas que presenten síntomas o fiebre no podrán abordar el autobús.

Recubrimientos faciales: en este momento, las órdenes del Departamento de Salud Pública de California y del condado de San Diego indican que todo el personal use recubrimientos faciales, mascarillas o protectores faciales. Proporcionaremos mascarillas al personal. Requerimos que el personal use cubiertas faciales para una mayor seguridad y protección de ellos mismos y de los demás.

Los estudiantes de 3 ° grado y superiores también deben usar cubiertas faciales, mientras que los estudiantes de 2 ° grado y menores serán exhortados a si usar cubiertas para la cara.

Higiene: las prácticas de higiene se revisarán regularmente con los estudiantes. Enseñaremos y reforzaremos el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriendo la tos y los estornudos entre los estudiantes y el personal. Estamos agregando estaciones desinfectantes para manos a las áreas de alto tráfico en todos los campus.

El PUSD continuará siguiendo las pautas del Departamento de Salud Pública de California y continuará colaborando con la Agencia de Salud Pública del Condado de San Diego para las pautas actuales sobre medidas de salud.

¿Cómo esperan las escuelas evaluar a cada niño al menos una vez al día?

Cada escuela creará un proceso para evaluar a los estudiantes de la manera más eficiente posible. Esto puede significar que las escuelas tienen múltiples ubicaciones de entrada para tomar temperaturas. También se les pedirá a los padres que nos ayuden haciendo una evaluación previa en el hogar. Este proceso ya ha comenzado en nuestros campamentos de verano de ESS, y el personal informa que el proceso de toma de temperatura y evaluación es de menos de 15 segundos por estudiante.

¿Qué sucederá si un estudiante o miembro del personal desarrolla fiebre o síntomas mientras está en el campus?

PERSONAL: Si en algún momento durante el día escolar un miembro del personal desarrolla fiebre en el campus, el miembro del personal será enviado a casa.

ESTUDIANTE :

Un niño que está enfermo y presenta síntomas de Covid-19 recibirá una mascarilla para que la use si aún no la usa y será supervisada en un área separada hasta que los padres lleguen a recogerlo.

¿Se les pedirá que se realicen pruebas para COVID-19 ?

Las escuelas evaluarán al personal periódicamente según lo permita la capacidad del laboratorio. Las escuelas no pueden exigir que los estudiantes realicen las pruebas,

solo lo recomiendan. Revise el cuadro provisto por el CDPH, que describe qué medidas deben tomarse [aquí](#) en la página 3 .

¿Se informará a los padres, estudiantes y al personal si alguien en el campus da positivo por COVID-19?

Sí, la guía del Departamento de Salud Pública de California establece que las escuelas deben documentar / rastrear los incidentes de posible exposición y notificar de inmediato a los funcionarios de salud locales, al personal y a las familias sobre cualquier caso positivo de COVID-19, manteniendo la confidencialidad, según lo requerido por FERPA y las leyes estatales relacionadas a la privacidad de los registros educativos.

¿Qué sucede si un miembro del personal o un estudiante dan positivo? ¿La escuela estará cerrada por 14 días? ¿Existe un procedimiento para la cuarentena en caso de que una persona en el campus dé positivo o en el caso de que un miembro de la familia de un estudiante o el personal del personal den positivo?

Trabajaremos con la salud pública para determinar si es necesario tomar una decisión para cerrar la escuela. Revisaremos el contexto, los contactos y la exposición a otros para informar los próximos pasos necesarios.

Cuando un estudiante, maestro o miembro del personal da positivo por COVID-19 y ha expuesto a otros en la escuela, implementaremos los siguientes pasos:

- En consulta con el departamento local de salud pública, el funcionario escolar apropiado puede decidir si el cierre de la escuela está justificado, incluido el tiempo necesario, en función del nivel de riesgo dentro de la comunidad específica según lo determine el oficial de salud pública local.
- Dada una guía estándar para el aislamiento en el hogar durante al menos 14 días después de un contacto cercano, el aula u oficina donde se encontraba el paciente generalmente tendrá que cerrar temporalmente a medida que los estudiantes o el personal se aíslan.
- Los contactos cercanos adicionales en la escuela fuera del aula también deben aislarse en el hogar.
- Áreas adicionales de la escuela visitadas por el individuo positivo de COVID-19 también pueden necesitar cerrarse temporalmente para su limpieza y desinfección.
- Implementar planes de comunicación para el cierre de la escuela para incluir alcance a estudiantes, padres, maestros, personal y la comunidad.
- Brindar orientación a los padres, maestros y personal recordándoles la importancia de las medidas de distanciamiento físico de la comunidad mientras la escuela está cerrada, lo que incluye desalentar a los estudiantes o al personal a reunirse en otro lugar.
- Desarrollar un plan para la continuidad de la educación. Considere en ese plan cómo continuar también la nutrición y otros servicios provistos en el entorno escolar regular para establecer mecanismos alternativos para que estos servicios continúen.
- Mantener comunicaciones regulares con el departamento local de salud pública.

¿Los límites de absentismo escolar (10% de los días perdidos) serán los mismos en caso de que un estudiante sea enviado a casa por un mínimo de 14 días debido a la exposición a COVID-19?

Una ausencia de este tipo no contará para el absentismo escolar. Los estudiantes con necesidades de ausencias prolongadas serán colocados en un contrato de estudio independiente fuera del campus (OCIS).

¿Los estudiantes enviados a casa debido a la exposición a COVID-19 se mudarán temporalmente a la academia virtual de aprendizaje hasta que sea seguro para ellos regresar, o permanentemente?

No. Estos estudiantes no serán inscritos en la Academia de aprendizaje virtual. Continuarán con el trabajo asignado por su maestro en persona a través de un contrato de OCIS.

¿Qué pasa con el aprendizaje y la enseñanza si un aula o escuela completa necesita cerrar?

Los maestros y los alumnos realizarían la transición a un modelo de aprendizaje en línea. El PUSD tendrá un plan y capacitación de maestros para este escenario. Esto sería diferente de la Academia de Aprendizaje Virtual de PUSD. Los estudiantes permanecerían con su maestro en el campus. Este aprendizaje en línea sería muy diferente de nuestro aprendizaje a distancia de emergencia. Los componentes de la Academia de aprendizaje virtual se compartirían e incorporarían, incluida una plataforma de aprendizaje consolidada e instrucción directa. El PUSD incorporará capacitación para maestros en el campus para que tengan las herramientas para estar listos para cambiar en línea.

¿Qué sucede si un miembro de la familia que vive en el mismo hogar con un estudiante o un miembro del personal da positivo por COVID?

Revise el cuadro provisto por el CDPH, que describe qué medidas deben tomarse [aquí](#) en la página 3.

Realmente me gustaría que mi estudiante regrese a un día escolar normal en el campus; sin embargo, también me preocupa que él / ella pueda contraer COVID-19. ¿Qué garantías tengo como padre de que se tomarán todas las precauciones para garantizar la seguridad de mi hijo específica para este virus?

PUSD seguirá las [pautas de la industria COVID-19: directrices de escuelas y programas escolares](#) y las órdenes de salud del condado de San Diego en la mayor medida posible para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.

¿Qué precauciones se tomarán para emitir servicios de alimentos en el campus? ¿Qué opciones de comida se proporcionarán a los alumnos en línea?

Los horarios de almuerzo escalonados se desarrollarán a través de la planificación logística específica del sitio para reducir el número de estudiantes a la hora del almuerzo e implementar distanciamiento físico siempre que sea posible. Las estaciones de desinfección de manos estarán ubicadas cerca de las áreas de servicio de alimentos para apoyar la higiene personal. Los estudiantes que participan en la Academia de Aprendizaje Virtual pueden recoger comidas en la escuela y se aplicarán los precios de las comidas regulares a medida que reabramos las escuelas. Los horarios de

aprendizaje virtual permitirán tiempo para recoger el desayuno / almuerzo; Estamos buscando permitir una recogida para múltiples comidas para reducir la cantidad de viajes al campus.

¿Qué precauciones se tomarán para garantizar la desinfección de las superficies en los autobuses?

La desinfección frecuente de los autobuses y la implementación de protocolos de seguridad garantizarán la salud y la seguridad de los estudiantes que utilizan el transporte del Distrito. Además, el aire acondicionado estará encendido y las ventanas o la ventilación del techo estarán abiertas para maximizar la ventilación durante el transporte. Todos los autobuses tienen una o dos trampillas de ventilación de techo grandes que permiten que el aire ingrese desde la parte posterior y se aspire desde el techo trasero o traspille las ventanas abiertas en la parte posterior. Como se indicó anteriormente, todos los estudiantes deberán usar mascarillas cuando viajen en el transporte de PUSD, a menos que estén exentos.

Preguntas frecuentes: APRENDIZAJE Y PROGRAMAS DE ESTUDIANTES

Aprendizaje en persona:

¿Cuál sería el tamaño de la clase para el aprendizaje en el campus?

El tamaño de la clase y la capacidad de distancia física dependerán del número de familias que elijan cada opción. Las aulas utilizarán el espacio mediante la distribución de escritorios y mesas alrededor de la sala, así como el uso de aulas vacías y espacio al aire libre, según esté disponible. El tamaño de las clases en persona puede ser menor dependiendo de cuántos estudiantes hayan elegido la Academia de Aprendizaje Virtual, pero las escuelas están desarrollando planes de contingencia para reducir aún más el número de estudiantes para garantizar el distanciamiento físico. Esto puede incluir tiempos de inicio escalonados, por ejemplo, y grupo AM y PM.

¿El aprendizaje en persona será de 5 días por semana con el aprendizaje en el campus?

Sí, nuestro objetivo es tener estudiantes en el campus cinco días a la semana.

¿Los estudiantes deberán abstenerse de tener contacto físico con sus maestros y compañeros?

Seguiremos las pautas de distanciamiento físico según el orden de salud más actual como sea más factible. Se realizarán cambios para eliminar el intercambio de materiales didácticos como marcadores, lápices y manipulativos. Sin embargo, también reconocemos la necesidad de conexión e interacción social. Los padres deben hablar y trabajar con sus hijos para mantener la distancia física y los límites apropiados y la importancia de usar una máscara cuando la distancia física no es posible.

¿Cómo será el almuerzo y el recreo?

Los horarios escolares se desarrollarán para reducir el número de estudiantes en áreas comunes durante los descansos, almuerzos y reducir reuniones grandes según sea posible. Un ejemplo sería: normalmente, en la primaria, todos los alumnos de primaria

tienen un recreo común. Estos se ajustarán para incluir un nivel de grado a la vez o áreas de juego separadas como el patio de juegos o el campo de juegos para niveles de grado específicos. En la escuela intermedia y preparatoria, designar áreas para los estudiantes durante los descansos reducirá la reunión de grupos grandes. Proporcionaremos a las escuelas calcomanías para indicar el espacio para cualquier área donde los estudiantes puedan alinearse, como el área del almuerzo.

¿Se permitirán actividades deportivas y extracurriculares para el año escolar 2020-21?

Los estudiantes tendrán la opción de participar en deportes en el campus y actividades extracurriculares según estén disponibles y se permitan bajo las órdenes de salud pública. Como el atletismo de la escuela preparatoria se rige por la Federación Interscholástica de California, también nos apegaremos a las pautas establecidas por la organización. CIF ha retrasado el inicio del atletismo en la escuela preparatoria hasta diciembre del 2020 o enero del 2021.

¿Se proporcionará música en el campus o en opciones virtuales?

Si. Anticipamos que se proporcionará música en ambas opciones. Estamos considerando que los estudiantes virtuales se unan a la clase de música en el campus para participar.

La presentación menciona fomentar un ambiente escolar positivo. Qué significa eso?

Los maestros y el personal de apoyo edifican relaciones positivas y una buena relación con los estudiantes basándose en la confianza y mostrando a los estudiantes que están escuchando, interesados en saber más acerca de los estudiantes. El personal responde a las necesidades de los estudiantes y se comunica regularmente con los estudiantes. Los maestros crean ambientes de aula que son colaborativos y con expectativas de tratarse entre ellos con respeto mutuo. Los estudiantes son valorados y tienen activos como sus experiencias vividas, idioma, cultura e identidad que se honra.

¿Se brindará capacitación a los voluntarios de la PTA / aula sobre los protocolos de seguridad?

Inicialmente, no se permitirán visitantes al campus. En algún momento, nos gustaría tener voluntarios y estaremos monitoreando las normas de seguridad para dar la bienvenida a los voluntarios de regreso a la escuela. Todos estamos trabajando juntos para prevenir enfermedades y reducir el número de personas en el campus por distanciamiento físico. Habrá capacitación para garantizar que los voluntarios puedan regresar una vez que se alivien las regulaciones de distanciamiento físico.

¿Corresponderá a cada director escolar decidir sobre los voluntarios? Mi escuela dirige Art Corps con voluntarios y fondos del PTSA. ¿Debería PTSA asumir que este programa no está permitido para este año escolar?

Inicialmente, no se permitirán visitantes al campus. Permitir a los visitantes será un enfoque gradual para la reapertura y se basará en las normas de seguridad actuales para el distanciamiento físico.

Academia de aprendizaje virtual:

¿Por qué no estamos usando un modelo híbrido?

Se consideró un modelo combinado o híbrido. Sin embargo, se determinó que no era factible debido al impacto de los recursos humanos y financieros que serían necesarios. Simplemente no hay suficiente personal para implementar esta opción ni para proporcionar el tiempo de instrucción necesario si los estudiantes asisten en días alternos. Además, llevar a los estudiantes al campus a tiempo parcial todavía los expone a otros estudiantes, por lo que las razones de salud para mantenerlos en casa son fracasadas.

Varios distritos escolares cercanos, después de considerar modelos híbridos, finalmente decidieron no ofrecer modelos híbridos debido a los mismos desafíos fiscales y logísticos que estamos enfrentando.

¿En qué se diferenciará la Academia Virtual de Aprendizaje de la Educación a Distancia?

El aprendizaje a distancia es muy diferente de la Academia de Aprendizaje Virtual. El aprendizaje a distancia fue una respuesta de emergencia al cierre de la escuela, con instrucción limitada en vivo y un cambio temporal a crédito / no crédito. Los aportes de maestros, estudiantes y padres han contribuido a cambios dramáticos para la Academia de Aprendizaje Virtual del PUSD. El aprendizaje virtual se adherirá a un horario de campana de aprendizaje diario, tendrá una plataforma común de gestión del aprendizaje, con calificaciones de letras y asistencia diaria, y una interacción significativamente más facilitada por el maestro y la enseñanza directa de contenido riguroso basado en estándares.

¿Cómo creó el Distrito los horarios de la Academia de Aprendizaje Virtual?

Nuestro equipo revisó ejemplos de horarios de varias escuelas que tenían modelos de aprendizaje virtual exitosos. También nos apoyamos en la investigación actual para conocer las mejores prácticas al diseñar los horarios de clases. Se compartirán ejemplos de horarios en nuestro sitio web más adelante esta semana.

Si elegimos la Academia de Aprendizaje Virtual, ¿seguiremos inscritos en nuestra escuela de origen y conservaremos el mismo horario trimestral / cuatrimestral?

Cualquier estudiante inscrito en la Academia de Aprendizaje Virtual aún conservaría su inscripción (y transcripciones) en su escuela física actual. Pero su horario puede diferir de su escuela física actual. Por ejemplo, los estudiantes de preparatoria, sin importar si su escuela regular está en un sistema trimestral o cuatrimestral, cambiarían a un horario 4x4 durante la Academia de Aprendizaje Virtual. Esto permite una mayor flexibilidad para los estudiantes que desean acelerar o ponerse al día, con la opción de tomar más o menos clases para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

¿Habrá una clase separada de estudiantes o un maestro separado para proporcionar instrucción a los estudiantes en el aprendizaje virtual?

Sí, habrá maestros de Aprendizaje Virtual asignados a los estudiantes a través de la Academia de Aprendizaje Virtual de PUSD. Si bien nuestro objetivo es mantener a los estudiantes y maestros juntos de las mismas escuelas, debido a la disponibilidad de

personal y clases, los estudiantes en un aula virtual pueden ser de varias escuelas en el PUSD. El maestro también puede ser de una escuela diferente a la de su escuela de origen. La ubicación de los maestros se basará en quién está mejor calificado, así como en su credencial y especialidad en la materia.

¿Los estudiantes de preparatoria tendrán que volver a presentar sus formularios de solicitud de cursos (CRF)?

Las escuelas harán todo lo posible para honrar a los CRF, a medida que crean sus horarios maestros. Incluso en tiempos normales, los estudiantes no siempre obtienen los cursos que solicitan, pero se hará todo lo posible.

¿Habrá educación física en la Academia de aprendizaje virtual?

Sí, la Academia de aprendizaje virtual tendrá clases específicas de educación física para todos los estudiantes.

Durante los últimos meses, las clases en línea no tuvieron mucho éxito para algunos maestros, con problemas técnicos que afectaron la calidad de la lección.

Trabajaremos con nuestros maestros en la Academia de aprendizaje virtual para asegurarnos de que tengan la capacitación y todos los conocimientos técnicos y los problemas abordados para que nuestros estudiantes tengan una experiencia de alta calidad.

¿Podemos asegurar a las familias que, si escogen la opción en línea, todos los problemas técnicos se resolverán y las lecciones fluirán según lo planeado?

Tendremos ayudantes de trabajo y apoyo para las familias para asegurar que los estudiantes tengan éxito al reducir cualquier problema técnico. También planeamos proporcionar a las familias reuniones de padres y orientación de regreso a la escuela.

¿Habrá algún material de aprendizaje tangible proporcionado a los estudiantes en las clases de aprendizaje virtual?

Si. Al igual que hicimos con el proceso de distribución de computadoras portátiles, coordinaremos un proceso para que los estudiantes recojan sus materiales de clase, como libros de texto y suministros.

¿Qué sucede si los estudiantes tienen preguntas sobre las actividades o lecciones grabadas en la Academia de aprendizaje virtual?

Habrán horarios regulares de oficina, aula y oportunidades de instrucción diferenciada cada día para que los estudiantes hagan preguntas.

¿La escuela intermedia es similar a la escuela preparatoria en la Academia de Aprendizaje Virtual?

Si bien existen similitudes con los tipos de formatos de instrucción y la obtención de calificaciones, el plan de estudios se basa en los Estándares del Estado de California únicos para cada nivel de grado y es apropiado para el desarrollo, académica y socialmente de nuestros estudiantes. El horario de clases también sería diferente. Por ejemplo, la escuela preparatoria es un horario de 4x4, ya que proporciona una mayor flexibilidad. El horario de la escuela intermedia es un semestre de 6 períodos de bloque.

¿Existe una opción adicional de estudios independientes?

Sí, New Directions es el programa de estudio independiente en el Distrito Escolar Unificado de Poway y está conectado a cada escuela del PUSD. New Directions está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de cumplir con los requisitos de aprendizaje independientemente del entorno de clase habitual. En lugar de la instrucción diaria, los padres / tutores participan activamente en la finalización del trabajo diario y el progreso académico de sus estudiantes, y cada familia determina las horas de estudio que se ajustan al horario de la familia. El estudio independiente ofrece más flexibilidad, con una cita semanal con un instructor, pero no instrucción diaria. New Directions está en un horario de semestre, con pruebas estandarizadas y calificaciones con letras. La selección de cursos, sin embargo, es limitada. Por ejemplo, los cursos de Colocación avanzada no se ofrecen a través de esta opción. Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares en sus escuelas, incluidos clubes y atletismo. Encuentre más [aquí](#) .

¿Alguna vez has considerado un híbrido solo para la escuela preparatoria?

Sí, lo consideramos, pero la gran cantidad de estudiantes en nuestras escuelas preparatorias no hace que el modelo híbrido sea una opción práctica, tanto desde el punto de vista de las instalaciones como del personal. Cumplir con los requisitos de minutos de instrucción, con horarios alternos de los estudiantes, también sería extremadamente difícil.

Estoy realmente preocupado por los niños que no tienen hogares seguros. ¿Los tomarán en cuenta?

Si. Trabajaremos con nuestros maestros y consejeros para asegurarnos de continuar haciendo contacto regular con todos los estudiantes en riesgo.

¿Cómo nos aseguramos de que los estudiantes con mayores necesidades (SDC, IEP, 504, víctimas de abuso, inseguridad alimentaria) sean priorizados para satisfacer sus necesidades?

Nuestro programa Juventud en transición para jóvenes sin hogar y de crianza, así como nuestros maestros, consejeros y administradores, continuarán conectándose y haciendo conexiones para satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes.

¿Los sindicatos apoyan estos cambios?

Estamos trabajando muy de cerca con nuestros grupos de negociación de empleados para asegurar que nuestra planificación se alinee.

¿Continuarán los días de colaboración de los maestros tanto en la educación en el campus como virtuales?

Si. Valoramos el tiempo de colaboración y planificación para nuestros maestros, aunque los horarios y días pueden ajustarse.

¿Cómo se asegurará de que las dos alternativas educativas sean iguales en términos de progreso académico y calificación?

Ambas opciones estarán alineadas con los estándares de California, y el progreso de los estudiantes se medirá a través de evaluaciones, comentarios y calificaciones con letras.

Preguntas frecuentes: ENCUESTA DE COMPROMISO FAMILIAR

¿Cuándo el PUSD pedirá a las familias que tomen la Encuesta de Compromiso Familiar?

El período de la encuesta se retrasó debido a los comentarios de las familias de que necesitaban más tiempo e información para decidir.

La Encuesta de Compromiso Familiar es una encuesta clave, para cada familia / estudiante. ¿Cómo lo enviará el Distrito a las familias?

Le enviaremos la encuesta varias veces directamente por correo electrónico, mensajes de texto y recordatorios telefónicos, así como sitios web y redes sociales a través de todas nuestras plataformas de comunicación.

¿Qué sucede si una familia no se compromete a elegir? ¿Hay una opción alternativa / predeterminada?

Cada escuela enviará comunicaciones de seguimiento a cada familia que no haya respondido. Si aún no se comprometen, se colocarán automáticamente en la opción de aprendizaje en persona en el campus.

Una vez que se envíen las preferencias, ¿tendrán las familias la oportunidad de hacer cambios?

Habrá una ventana de mitad de año para que las familias vuelvan a evaluar su elección. La preferencia es que las familias se comprometan con un modelo para la mitad inicial del año escolar 2020-21. Sin embargo, queremos que los estudiantes tengan experiencias exitosas durante este momento difícil. Por lo tanto, revisaremos las solicitudes de cambios caso por caso. Cualquier cambio a medio plazo en el programa dependerá de la disponibilidad de espacio y personal.

Las escuelas preparatorias pueden permitir una mayor flexibilidad para cambiar de virtual a campus basado en su estructura y horarios. Sin embargo, las escuelas primarias e intermedias pueden ser más difíciles debido a que las clases están ocupadas y los asientos no están disponibles en la escuela de origen de una familia.

¿Tiene el Distrito la esperanza de la cantidad deseada de estudiantes que elijan el aprendizaje virtual vs en el campus?

La última encuesta de padres indicó que el 36% de las familias elegiría la Academia de Aprendizaje Virtual, el 3% elegiría una alternativa (escuela en el hogar PUSD o estudio independiente) y el 61% elegiría el aprendizaje en el campus.